



# Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Evangelische Religionslehre, Jahrgangsstufe 9

## Endlich frei!

Stand: 18.04.2018

Jahrgangsstufe	9
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre - Lernbereich 4: Zwischen Abhängigkeit und Freiheit (Aufgabe für R9 und M9)
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Werteerziehung, Gesundheitsförderung
Zeitraumen	1 Unterrichtszeiteinheit
Benötigtes Material	

## Kompetenzerwartungen und Inhalte

### ER 9 Lernbereich 4: Zwischen Freiheit und Abhängigkeit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben an konkreten Beispielen aus ihrem Lebens- und Schulalltag das Spannungsfeld von Freiheit und Abhängigkeit. (R9 und M9)

#### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Beispiele aus dem Lebens- und Schulalltag zum Spannungsfeld von Freiheit und Abhängigkeit (z. B. Leistungserhebung in der Schule, Freiheiten und Absprachen in der Familie, in einer partnerschaftlichen Beziehung, Abhängigkeiten im Arbeitsleben)

## Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und diskutieren unterschiedliche Aspekte von Freiheit.

„Endlich Freiheit!“ jubelt Heinz T., als er durch das Tor der Justizvollzugsanstalt auf die Straße tritt.

„Endlich frei!“ denkt sich Sandra H. am Freitag nach einer 60-Stunden-Woche.



## Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Evangelische Religionslehre, Jahrgangsstufe 9

„Endlich Freiheit!“ *grinst Lilli P., als sie die Tür zu ihrer ersten eigenen Wohnung öffnet.*

„Endlich frei!“ *seufzt Martin B. nach Unterrichtsschluss um 16.30 Uhr.*

### Methode: Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern

In Partnerarbeit tauschen sich die Schülerinnen und Schüler, ausgehend von den vier Statements, zu folgenden philosophischen Fragen aus und notieren sich anschließend ihre Gedanken:

- Von welcher Freiheit sprechen diese Menschen?
- Was haben sie vorher erlebt?
- Wer oder was schränkt ihre Freiheit ein?
- Warum fühlen sie sich jetzt frei?

### Gespräch im Plenum

Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre Gesprächsergebnisse aus der Partnerarbeit vor, ggf. werden wichtige Aspekte als Cluster festgehalten.

Im nächsten Schritt beschreiben die Schülerinnen und Schüler an konkreten Beispielen aus ihrem Lebens- und Schulalltag ihre persönliche Sicht auf Freiheit.

### Einzelarbeit: In diesen Situationen fühle **ich** mich frei!

Beantworte für dich:

#### **„In diesen Situationen fühle ich mich frei.“**

- Welche Situationen sind das?
- Was hast du vorher erlebt?
- Was hat deine Freiheit eingeschränkt?
- Warum hast du dich dann frei gefühlt?

Suche dir dann einen Gesprächspartner/ eine Gesprächspartnerin in der Klasse, mit der du gerne deine Gedanken teilst.

## Hinweise zum Unterricht

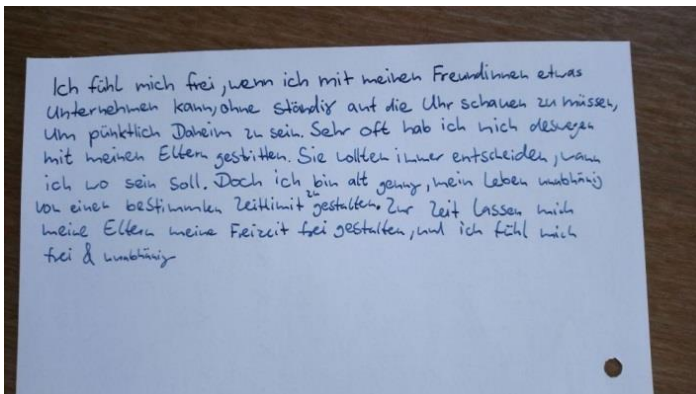
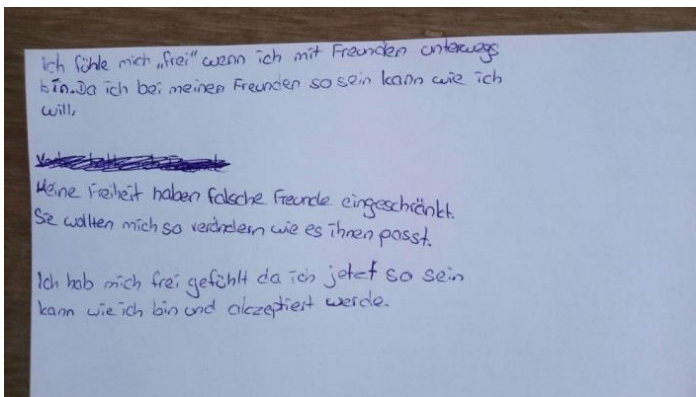
### Für jahrgangsübergreifende Religionsgruppen:

Der Lernbereich 9.4 „Zwischen Abhängigkeit und Freiheit“ lässt sich gut mit einigen Kompetenzerwartungen aus dem Lernbereich 8.1 „Reformation und ihre Auswirkungen in die

Gegenwart“ verbinden, z. B. M8: „Die Schülerinnen und Schüler erläutern wichtige reformatorische Grundgedanken zu Gnade, Freiheit, Bibel und bringen ihre eigene Sichtweise dazu ins Gespräch.“ Beim Fachlehrplan R8 und M8 ist dazu die Aufgabe „Freiheit – eine Meinungsumfrage“ eingestellt.

### Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Aus der Einzelarbeit: *In diesen Situationen fühle ich mich frei!*



### Anregung zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

### Anregung zum weiteren Lernen

Die Schülerinnen und Schüler führen ein philosophisches Gespräch zur Aussage:



## Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Evangelische Religionslehre, Jahrgangsstufe 9

*„Ich bin immer beides, frei und abhängig!“*

### Quellen- und Literaturangaben

Weitere Informationen zu philosophischen Gesprächen mit Kindern und Jugendlichen sind auf der Website der „Akademie Kinder philosophieren“, München, zu finden.

Methodenbaustein zum Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen:

„Frei gebunden – Mit Jugendlichen über das Thema ‚Freiheit‘ philosophieren/theologisieren“

Herbert Kolb, Religionspädagogisches Zentrum Heilsbronn, April 2018

Im Materialpool des Religionspädagogischen Zentrums Heilsbronn das Stichwort „Freiheit“ im Filter eingeben:

[http://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Materialien/Bausteine/kolb\\_baustein\\_frei-gebunden.pdf](http://www.rpz-heilsbronn.de/Dateien/Materialien/Bausteine/kolb_baustein_frei-gebunden.pdf)

Literaturempfehlung:

Kapitel **„frei verbunden“** in **„Expeditionen ins Leben - Entdecken, was wirklich zählt“**

Amt der VELKD, Georg Raatz, Friedemann Müller, Elisabeth Lange (Hg.)

Vandenhoeck & Ruprecht; 1. Auflage 2018; Paperback, ca. 160 Seiten mit ca. 60 Abbildungen;

ISBN 978-3-525-69008-6

Arbeitskommission LIS, Mittelschule, Evangelische Religionslehre, 25.04.2018