



## Eine Nonne bricht ins Atomlager ein

Stand: 21.01.20

Jahrgangsstufe	9
Fach	Evangelische Religionslehre – LB 3 Verantwortung übernehmen – für Gerechtigkeit und Frieden (R9 und M9)
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle Bildung, Werteerziehung
Zeitrahmen	1 Unterrichtszeiteinheit
Benötigtes Material	Informationen zu Megan Rice, Internetzugang, Vorlagen für ein Lapbook, Material zum Basteln

## Kompetenzerwartungen und Inhalte

### ER LB 9.3 Verantwortung übernehmen – für Gerechtigkeit und Frieden

Die Schülerinnen und Schüler ...

[...] erklären, warum und wie sich Christinnen und Christen aus ihrem Glauben heraus für Frieden und Gerechtigkeit einsetzen. (R9, M9)

Inhalte zu den Kompetenzen:

ausgewählte Lebensbilder von Christinnen und Christen [...]

## Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über eine christliche Aktivistin und gestalten zu Megan Rice ein Lapbook.



*Stelle dir vor, deine Uroma bricht in ein Atomlager ein und sprüht Sprüche gegen Kernwaffenherstellung an die Wände!  
Die 87-jährige Nonne Megan Rice tat dies, zusammen mit zwei Freunden. In der Nacht und zu Fuß machten sie sich auf den Weg in ein Atomlager in den USA. Im Gepäck hatten sie Taschenlampen und Sprühdosen.  
Sie wurden natürlich geschnappt und zu zwei Jahren und elf Monaten Haft verurteilt. Doch Schwester Megan bereut ihre Tat nicht, vielmehr bereut sie es, 70 Jahre damit gewartet zu haben.*

## Hinweise zum Unterricht

### 1. Mögliche kompetenzorientierte Impulse zum Text:

- Diskutiert mögliche Gründe für ihr Verhalten.
- Überlegt, welche Vergehen Megan Rice vorgeworfen werden könnten. Diskutiert Art und Dauer der Bestrafung.
- Setzt euch mit der Frage auseinander, ob eine Nonne das Gesetz brechen darf.

### 2. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu Megan Rice (Leben, Anliegen, Aktionen...).

Hilfreiche Suchbegriffe zur Recherche: Megan Rice, Megan Rice Einbruch ins Atomlager

### 3. Gestaltung eines Lapbooks

Die Lehrkraft erklärt die Arbeitsschritte zum Erstellen eines Lapbooks über Megan Rice mit Hilfe des Informationsblattes zur Methode Lapbook und des Bewertungsschemas zum Lapbook. (siehe „Material zur Aufgabe“)

#### Mögliche Inhalte für das Lapbook:

- Lebensstationen von Megan Rice
- Ihre christliche Überzeugung
- Rüstungspolitik - Friedenspolitik
- Als alte Frau im Widerstand
- Wirkungen ihres Engagements

Für die Erarbeitung eines Lapbooks bietet es sich an, Kopiervorlagen für die Gestaltung sowie Bastelmaterial zur Verfügung zu stellen.

Zudem benötigen die Schülerinnen und Schüler einen Internetzugang, um Informationen über die Person zu bekommen.

## 4. Präsentation

Die Lapbooks werden nach Fertigstellung den anderen Schülerinnen und Schülern vorgestellt (Gallery Walk, Präsentation vor der Klasse oder in Kleingruppen usw.).

Ein Schwerpunkt der Präsentation kann die Würdigung oder die eigene Einschätzung der vorgestellten Person sein.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler





## Anregungen zum weiteren Lernen

Nachdem sich die Schülerinnen und Schüler mit der Person Megan Rice auseinandergesetzt haben, bietet es sich an, die Gerichtsverhandlung szenisch nachzuspielen oder ein Interview mit der Nonne zu führen.



## Quellen- und Literaturangaben

Weitere Anregungen zur Erstellung und Bewertung eines Lapbooks:

- siehe „Material zur Aufgabe“, eingestellt im Lehrplaninformationssystem
- Doreen Blumhagen, „Lapbooks gestalten im Religionsunterricht“, Klassen 5/6 [fertig aufbereitete Faltvorlagen und passende Impulse zu vier zentralen Lehrplanthemen], 3. Aufl., 2018, 48 Seiten + 1 CD-ROM

Kurzbiografien von Frauen:

- Sabine Kranz, Annegret Ritter (Hrsg.), „100 Frauen und 100 Jahre Frauenwahlrecht“, Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung Nr. 10387, Bonn 2019, 192 Seiten

Arbeitskommission LIS Evangelische Religionslehre 21.01.2020