



Präpositionen und Präfixe

Jahrgangstufen	12
Fach	Latein
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Sprachliche Bildung
Zeitraumen	30-45 Min.
Benötigtes Material	Arbeitsblätter, Übungsbuch

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erschließen die Bedeutung unbekannter Wörter auf Basis ihrer Wortschatz- und Wortbildungskennnisse (**Lehrplan FOS/BOS Latein 12, 2.1 Wortschatz**).
- erschließen die Bedeutung von Lehn- und Fremdwörtern im Deutschen und weisen deren Herkunft aus lateinischen Ursprungswörtern nach (**Lehrplan FOS/BOS Latein 12, 2.1 Wortschatz**).



Aufgabe

Ebenso wie im Deutschen gibt es im Lateinischen Präpositionen, z. B. vor dem Haus, aus der Tasche, durch die Mauer. Im Deutschen sind sie mit dem Dativ oder dem Akkusativ verbunden, im Lateinischen mit dem Ablativ oder dem Akkusativ.

Diese Präpositionen sowie einige Vorsilben können auch als Bestandteile von zusammengesetzten Verben (lat.: *verba composita*) mit der Bezeichnung „Präfix(e)“ dienen, z. B. vortragen, ausgehen, durchblicken. Sie erweitern oder verändern den Sinn eines Verbs.

In der folgenden Aufgabe können Sie einen ähnlichen Gebrauch von Präfixen im Lateinischen und Deutschen, aber auch in Fremdwörtern und modernen Fremdsprachen erkennen.

1. Nennen Sie aus einem Lehrbuchtext (z. B. Latinum B L17 A1, prima.brevis L9 u. a.) Präpositionen und ordnen Sie sie dem jeweiligen Kasus zu (Akk., Abl.).
2. Stellen Sie nun *verba composita* aus dem Text zusammen, benennen Sie das jeweilige Präfix und erschließen Sie die Bedeutung des zusammengesetzten Verbs.
3. Ordnen Sie einen Teil dieser Verben den zusammengesetzten Fremdwörtern im Deutschen und in modernen Fremdsprachen zu (Beispiel: *aspicere*, *Aspekt*, *aspect*, *aspettare*).
4. Erklären Sie die zusammengesetzten Verben *expugnare*, *advenire*, *comparare*, *deducere*, *revocare*.
5. Bestimmen Sie die Präfixe und erschließen Sie die Bedeutung der Fremdwörter in folgendem Text:

Die **konventionelle Komposition** hat unter den **konkurrierenden Produzenten** nun auch bald auf dem europäischen **Kontinent** ausgedient: **Computer** ermöglichen immer mehr Musik-**Events**, um den **Appetit** des **interessierten Konsumenten** auf neue Musik zu stillen. Das Spektrum wird **effizient** erweitert, der Klang auf das Wesentliche **reduziert**, die **Akzeptanz** ist groß.

Quellen- und Literaturangaben

Schlüter, Helmut und Steinicke, Kurt. Latinum B. Göttingen ²2012.

Utz, Clement und Kammerer, Andrea (Hgg.). prima brevis. Bamberg 2014.

Hinweise zum Unterricht

Aufgaben 3 bis 5 werden selbständig in Partnerarbeit gelöst. Dazu wird das untenstehende Arbeitsblatt verteilt.

Alternativ zum Text in Aufgabe 5 kann bspw. auch ein Zeitungsausschnitt, der viele Fremdwörter enthält, verwendet werden. Hier eignet sich z. B. ein Sportbericht, der sich an der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler orientiert.

Arbeitsblatt

Lateinische Wortbildung – Präfixe

Folgende Präfixe sollten Sie kennen, da sie Ihnen das Erlernen der Komposita und das Erschließen unbekannter zusammengesetzter Wörter einer Wortfamilie erleichtern. Außerdem sind diese Präfixe bei einer Vielzahl von Fremdwörtern im Deutschen sowie bei Wörtern im Englischen und in den romanischen Sprachen anzutreffen und daher für deren Verständnis hilfreich.

Präfixe (Vorsilben; prae-fixum „vorne angefügt“)

ab-	ab-ire, ab-esse	weg-
ad-	ad-ire, af-ferre	heran-, herbei-
con-	con-venire, com-ponere	zusammen-
de-	de-scendere	herab-
dis-	dis-cedere	auseinander-
ex-	ex-ire	hinaus-
in-	in-ire	hinein-, ein-
	ig-norare	<i>Verneinung, Gegenteil</i>
ne-	ne-scire	<i>Verneinung, Gegenteil</i>
per-	per-spicere	durch-
prae-	prae-scribere	vor-
pro-	pro-cedere	
re-	re-cedere	zurück-
sub-	sub-icere, suc-cedere	unter-, nach-

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Lösung (1-3 je nach Lehrbuch) z. B.:

1: *in* mit Akk., *a* mit Abl.

2: *accedere* mit Präfix *ad*: zu, hin - gehen; *deserere* mit Präfix *de*, aus der Reihe weggehen

3: access, Deserteur

4: *ex* + *pugnare*: (aus-kämpfen, zu Ende kämpfen) erobern

ad + *venire*: hinzu-kommen, ankommen usw.

5: konventionell: Präfix *cum*, „in Übereinkunft mit weiten Teilen der Gesellschaft“

Produzent: Präfix *pro*, jemand, der etwas vor-führt, (hier: Musik) an die Öffentlichkeit bringt usf.



Anregung zum weiteren Lernen

Schülerinnen und Schüler finden weitere zusammengesetzte Verben im Lateinischen, in Fremdwörtern und in anderen Fremdsprachen aus Begriffen, Fachausdrücken und Fremdwörtern aus dem gegenwärtigen Stoff anderer Unterrichtsfächer und notieren sie.

Dies kann sowohl als Hausaufgabe gegeben, als auch in der Schule in Kleingruppen bearbeitet werden, ggf. mit der Aufgabe: „Welche Gruppe findet die meisten zusammengesetzten Verben und kann sie erklären?“. Die Lehrkraft steht dabei für Fragen zur Verfügung.