

## Buscar alojamiento en Granada

Jahrgangsstufen	12
Fach/Fächer	Spanisch
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Sprachliche Bildung Interkulturelle Bildung Alltagskompetenz
Zeitrahmen	90 Minuten
Benötigtes Material	(digitale) Wörterbücher

## Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entnehmen Alltagstexten (z. B. Brief, Blog-Eintrag, Mitteilung, Annonce, Werbematerial, Speisekarte, Fahrplan, Programm, Zeitungsmeldung), je nach Situation und Leseabsicht gezielt Informationen. **(Lehrplan FOS/BOS Spanisch 12 (AHR), 1.1 Leseverstehen)**
- verfassen kurze, einfache Texte für schriftlich zu bewältigende Alltagssituationen (Kurznachrichten, Kleinanzeigen, Angaben in Formularen, Notizen, Grußkarten, Briefe und E-Mails). **(Lehrplan FOS/BOS Spanisch 12 (AHR), 1.1 Schreiben)**
- übertragen je nach Anforderung der Situation mündlich oder schriftlich Informationen aus kurzen und einfachen, auch bildgestützten Texten (z. B. Durchsagen, Anzeigen, Plakate, Hinweisschilder, Fahrpläne, einfache Korrespondenz, Webseiten, Programmhinweise, Speisekarten, Rezepte) sinngemäß, ggf. zusammenfassend, in die jeweils andere Sprache. **(Lehrplan FOS/BOS Spanisch 12 (AHR), 1.1 Sprachmittlung)**
- wenden ggf. unter Anleitung Grammatiken und zweisprachige Wörterbücher (beides auch in digitaler Form) zur Erweiterung ihres Repertoires an sprachlichen Mitteln an. **(Lehrplan FOS/BOS Spanisch 12 (AHR), 4 Methodische Kompetenzen)**

## Aufgaben

### Situation:

Sie suchen mit Ihren Freunden – ein Pärchen und ein weiterer Freund – eine preiswerte Unterkunft für eine Woche Urlaub in Granada. Da Ihre Freunde kein Spanisch sprechen, haben Sie sich bereit erklärt im Internet nach einer geeigneten Unterkunft zu suchen.

### **Aufgabe 1 (Arbeitsblatt 1):**

Bei Ihrer Internetrecherche finden Sie das Hostal „La Alegría del Moro“.

Ihre Freunde haben folgende Fragen zur Unterkunft:

- Wie kommt man vom Busbahnhof in Granada zur Unterkunft?
- Liegt die Unterkunft im Zentrum oder außerhalb?
- Bis wann kann man ein- und auschecken?
- Gibt es Doppel- und Vierbettzimmer? Wieviel kosten diese für eine Woche?
- Ist Frühstück inklusive? Falls nicht, wieviel kostet es extra?
- Gibt es die Möglichkeit, in der Unterkunft zu Abend zu essen?
- Ist die Rezeption 24h geöffnet?

Schreiben Sie Ihren Freunden eine Nachricht, in welcher Sie alle relevanten Informationen zusammenfassen.

<b>Hostal “La Alegría del Moro” **</b>	
<b>Dirección</b>	Calle del Último Suspiro XXI, 4, 18005 Granada
<b>Contacto</b>	<u>información y reservas</u> : info@laalegriadelmoro.es teléfono: +34 958 32 45 56
<b>Recepción</b>	abierta 24h
<b>Comedor</b>	desayuno: 8:00 – 10:00h (5€/día)
<b>Habitaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuales: 40€/día</li> <li>• dobles: 60€/día</li> <li>• grupos (≥5 personas): 20€/persona y día</li> </ul>
<b>Ubicación</b>	El hostel está situado en un barrio céntrico y tranquilo de la ciudad, se encuentra en una casa de estilo andaluz con su típico patio interior, que es lugar de encuentro de nuestros huéspedes. Cerca del hostel hay muchos bares y restaurantes dónde se puede disfrutar de las tapas típicas de Andalucía. Una parada de autobús se encuentra enfrente del hostel, así que es muy fácil moverse por la ciudad. También existe una conexión directa con la estación de autobuses.

## Aufgabe 2 (Arbeitsblatt 2):

Nachdem Ihre Freunde die Informationen erhalten haben, sind sie mit der Unterkunft einverstanden. Jedoch haben sie noch weitere Fragen, welche Sie mit dem *Hostal* per E-Mail klären müssen, da die entsprechenden Informationen nicht auf der Internetseite zu finden sind.

Bemerkung: Verwenden Sie ein (digitales) Wörterbuch, um unbekanntes Wortschatz nachzuschlagen.

Denkt ihr bitte auch  
an meine  
Laktoseintoleranz?!

Gibt es auch einen  
Aufzug? Wegen der  
Koffer ;-)

Wie weit ist es zum  
Strand????

Wie ist es mit WLAN  
im *Hostal*???

Gibt es auch einen  
Safe für meine  
Wertsachen?!

Hoffentlich gibt es  
auch eine  
Klimaanlage...  
*schwitz schwitz...*

## Evaluation (Arbeitsblatt 3):

**Mittelfinger:** „Darüber habe ich mich geärgert!“

**Ringfinger:** „Die Atmosphäre in der Klasse ist...“

**Zeigefinger:** „Das habe ich gelernt!“

**Kleiner Finger:** „Das ist mir zu kurz gekommen!“

**Daumen:** „Das hat mir am besten gefallen!“

Bildquelle: ISB.



## Quellen- und Literaturangaben

Bildquelle S. 4: ISB.

## Hinweise zum Unterricht

Inhalt/ Handlungen/ mögliche Handlungsprodukte	Sozialform / Methode	Material	Bemerkung
Die SuS suchen eine passende Unterkunft für einen einwöchigen Urlaub in Granada.	LV		L stellt die Situation vor.
<u>Aufgabe 1:</u> Die SuS lesen die Informationen über das <i>Hostal</i> und fassen diese auf Deutsch zusammen, wobei sie auf die Fragen ihrer Freunde eingehen.	EA, PA	AB 1	Zur Ergebnissicherung vergleichen die SuS in Partnerarbeit ihre Ergebnisse.
<u>Aufgabe 2:</u> Die SuS verfassen auf Spanisch eine E-Mail an das Hostal, in der sie die offenen Fragen ihrer Freunde formulieren.	EA	AB 2 (digitale) Wörterbücher	L sammelt die Texte ein und korrigiert sie.
<u>Evaluation:</u> Die SuS geben Feedback zur Unterrichtsstunde mittels der Fünf-Finger-Methode	GA	AB 3	Diskussion in Kleingruppen