

Mit Psalm 23 (der gute Hirte) kreativ umgehen

Stand: 15.06.2020

| | |
|---|--|
| Jahrgangsstufen | 1-2 |
| Fach/Fächer | Katholische Religionslehre |
| Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele | Kulturelle Bildung, sprachliche Bildung |
| Zeitraumen | 2-3 Unterrichtseinheiten |
| Benötigtes Material | Teelichter oder Muggelsteine, M1: Psalm 23 in grundschulgerechter Sprache vergrößert |

Kompetenzerwartungen

KR1/2 Lernbereich 3

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- deuten im Zusammenhang mit eigenen Erfahrungen die biblische Botschaft, dass Gott die Menschen in allen Lebenssituationen begleitet.

Inhalte zu den Kompetenzen

- biblische Bilder für Gottes Fürsorge und Begleitung: Der Herr ist mein Hirte (Ps 23)

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich persönlich mit Psalm 23 auseinander, beziehen den alten biblischen Text auf ihr eigenes Leben und tauschen sich in vielfältiger Weise darüber aus.

Mögliche kompetenzorientierte Impulse

- Sprich einem Kind das Psalmwort: „Gott ist bei dir“ zu.
- Wähle ein Wort aus dem Psalm in der Mitte aus und lege einen Muggelstein oder stelle ein Teelichtglas darauf.
- Schreibe auf: Wer war für dich da, als du fröhlich/traurig warst?
- Spielt den Psalm in Gruppen pantomimisch.
- Sprecht den Psalm ganz unterschiedlich: Welche Gefühlslagen kennst du? Wie kannst du den Psalm unterschiedlich sprechen?
- Schreibe ein 7-Wort-Gedicht.
- Erstelle ein (Mutmach-)Kärtchen für einen Freund oder eine Freundin. Schreibe darauf deinen Lieblingssatz aus dem Psalm.

Hinweise zum Unterricht

In der vorausgegangenen Unterrichtsstunde wurde der Psalm inhaltlich erarbeitet und unbekannte Begriffe (z. B. salben) und Wortspiele (z. B. du deckst mir den Tisch vor den Augen meiner Feinde) erläutert. Die Bedeutung und der Ursprung der Psalmen sind den Schülerinnen und Schülern bekannt und werden für diese Unterrichtszeiteinheit vorausgesetzt. (Menschen haben schon vor Tausenden von Jahren die Erfahrung der Begleitung Gottes gemacht. Sie haben erfahren und erlebt, wie wichtig und wohltuend es ist, sich von Gott begleitet zu wissen und nicht allein zu sein in Angst und Not.)

- Die Schülerinnen und Schüler sprechen sich den Satz: „Gott ist bei dir“ (aus Psalm 23) gegenseitig persönlich zu, reichen sich dazu ein Teelichtglas oder legen sich die Hand auf die Schulter (siehe dazu das Foto am Ende der Illustrierenden Aufgabe).
- Die Schülerinnen und Schüler nehmen sich einen Muggelstein oder ein Teelicht und legen ihn bzw. stellen das Teelichtglas auf ein Wort oder Vers aus dem Psalm, das sie berührt oder anspricht. Psalm 23 liegt dazu stark vergrößert in der Mitte. Im Anschluss daran tauschen sie sich im Plenum darüber aus, warum sie dieses Wort ausgewählt haben.
- Die Frage: „Wer war für dich da, als du fröhlich oder traurig warst?“ liegt in der Mitte des Kreises. Vorausgegangen ist die Besprechung des Psalms 23. Die Schülerinnen und Schüler schreiben eine Antwort auf den kleinen Zettel und legen ihn um das Plakat. Danach erklären sie den anderen ihre Aussage.
- Der Psalm vom guten Hirten wird gemeinsam (ganz laut, ganz sanft, ganz überzeugt, verzweifelt, ganz ängstlich...) von der ganzen Klasse gesprochen.
- Während einer Gruppenarbeitsphase werden verschiedene Bewegungen zu Psalm 23: überlegt. Beispiele:

| | |
|---|---|
| Der HERR ist mein Hirte. | Schülerin oder Schüler stellt sich aufrecht hin und simuliert Hirtenstab in der Hand. |
| Gott sorgt für mich, mir fehlt nichts. | Abwehrende Handbewegung. |
| Er schafft mir Plätze wie auf einer schönen Wiese zum Ausruhen und Erholen am Wasser. | Nach unten deuten, Gras pantomimisch darstellen, Hände an Kopf legen |

- Ein 7-Wort-Gedicht zu einem Psalm erstellen. Ein Beispiel hierzu siehe unter: Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler:

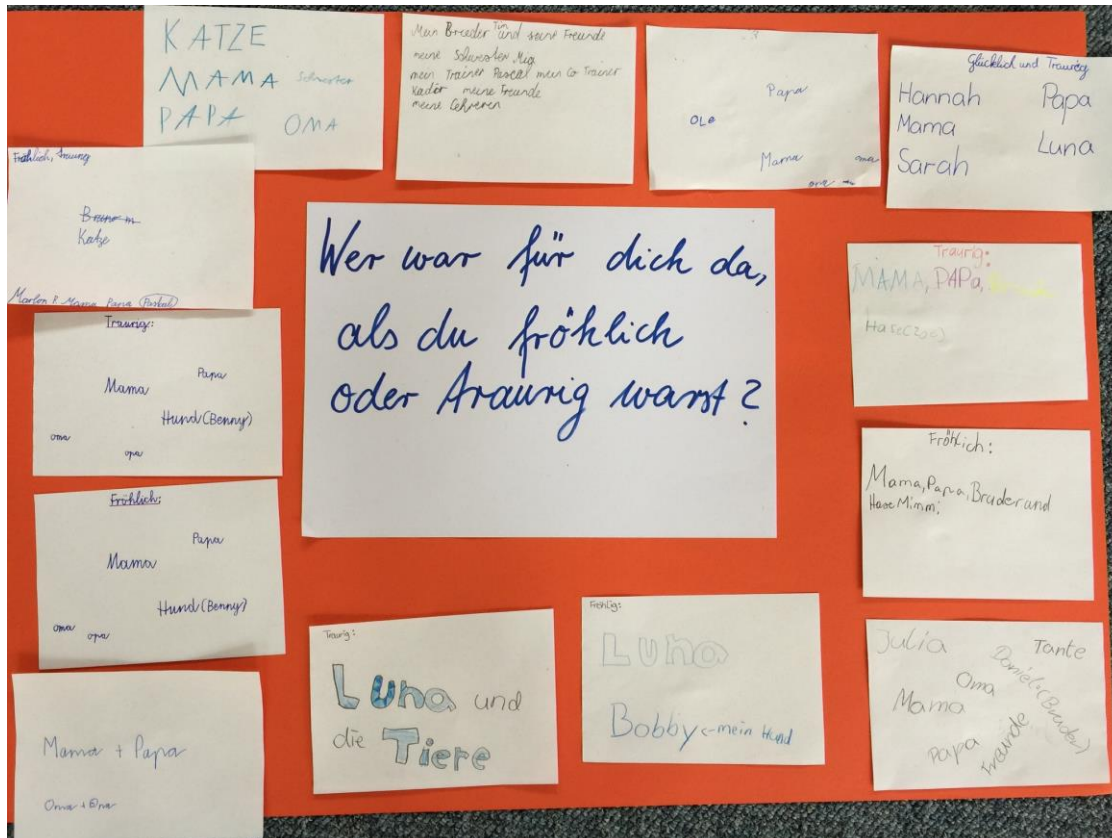
erste Zeile: ein Wort
 zweite Zeile: zwei Wörter
 dritte Zeile: drei Wörter
 vierte Zeile: ein Wort

- Der Lieblingsvers aus dem Psalm wird auf ein kleines farbiges Kärtchen geschrieben. Die Schülerinnen und Schüler gestalten das Kärtchen und nehmen es mit nach Hause.

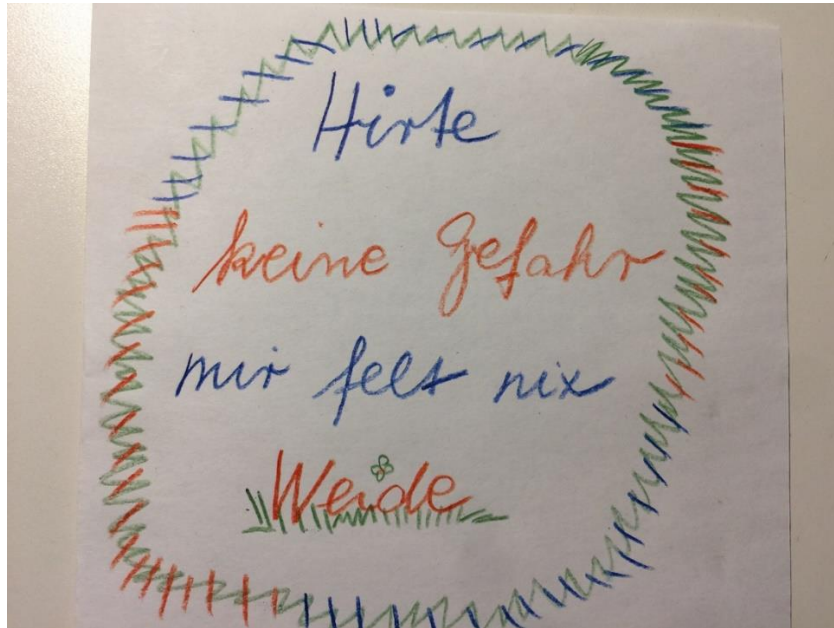
Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Die Beispiele von Ergebnissen der Schülerinnen und Schüler wurden im Original eingefügt und enthalten keine Korrektur.

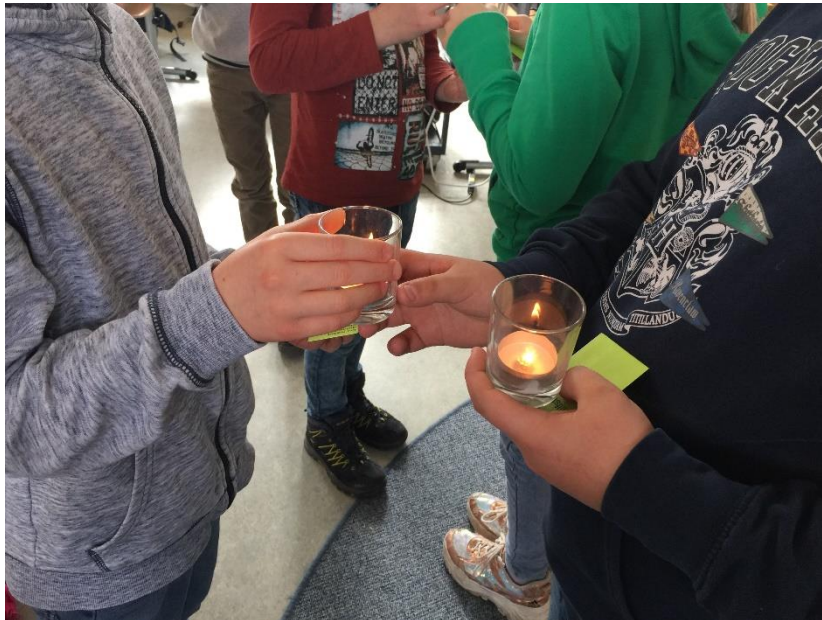
Schülerbeispiele: Wer war für dich da, als du fröhlich oder traurig warst?

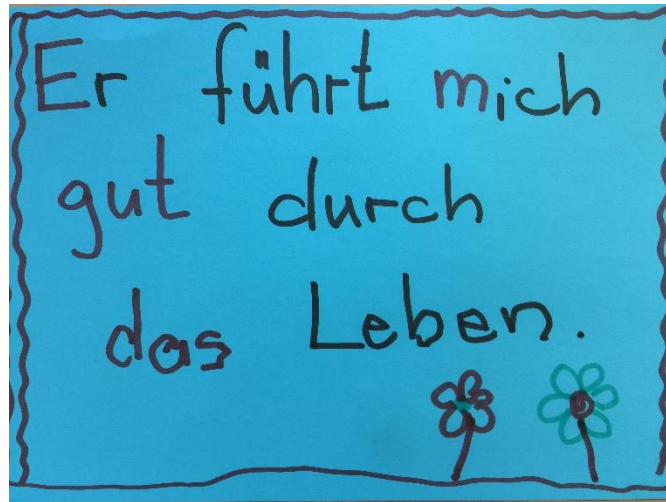


Schülerbeispiel für ein 7-Wort-Gedicht:



Schülerinnen und Schüler sprechen sich den Psalm zu und reichen sich dazu ein Teelichtglas.





Anregung zum weiteren Lernen

Vergleiche hierzu die Illustrierende Aufgabe für die 3./4. Jahrgangsstufe: „Mit Psalmen kreativ umgehen“.

Quellen- und Literaturangaben

M 1 (Ps 23 in grundschulgerechter Sprache) wurde von der Verfasserin der Aufgabe erstellt.



Material:

M1

Psalm 23 in grundschulgerechter Sprache

Der Herr ist mein Hirte.

Gott sorgt für mich, mir fehlt nichts.

Er schafft mir Plätze wie auf einer schönen Wiese zum Ausruhen und Erholen am Wasser.

Er macht mich zufrieden.

Er zeigt mir, wo es langgeht, wie versprochen.

Auch wenn es manchmal schwer im Leben ist, brauche ich keine Angst haben. Er ist bei mir und gibt mir Mut.

Er schützt mich vor Bedrohungen, gibt mir von allem mehr als genug – und noch mehr.

Mein ganzes Leben lang liebt er mich und passt auf mich auf und ich darf immer bei ihm sein und zu ihm kommen.