

## Instruction machine (Part I) How to fold an instruction machine

Stand: 04.12.2015

<b>Jahrgangsstufen</b>	3/4
<b>Fach</b>	Englisch
<b>Zeitraumen</b>	1. Unterrichtseinheit innerhalb einer Sequenz von 2-3 Unterrichtseinheiten: <b>1. How to fold an instruction machine (Part I)</b> 2. <i>Label the instruction machine (Part II)</i> 3. <i>Small talk with the instruction machine (Part III)</i> (Dies kann auch direkt im Anschluss an <i>Part II</i> erfolgen.)
<b>Benötigtes Material</b>	Papier, Schere
<b>Illustration</b>	Videoclip mit Faltanleitung in mebis

### Themengebiete

- E 3/4**
- 4.1 Familie und Freunde**
  - 4.2 Schule**
  - 4.3 Freizeit und Feste**
  - 4.4 Einkaufen**

### Kompetenzerwartungen

#### 1 Kommunikative Kompetenzen

##### 1.1 Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hörsehverstehen, Sprachmittlung

Die Schülerinnen und Schüler

- verstehen einfache Handlungsanweisungen und reagieren sprachlich und nichtsprachlich darauf (z. B. auf häufig wiederkehrende *classroom phrases*).
- übertragen mündlich einfache Aussagen (z. B. Spielanleitungen) aus dem Englischen sinngemäß ins Deutsche, um andere beim Verstehen zu unterstützen.

### Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler folgen den englischsprachigen Anweisungen der Lehrkraft und falten eine *Instruction machine* (auch bekannt als Himmel- und Hölle-Spiel), die sie zu einem späteren Zeitpunkt beschriften, um sie als Hilfsmittel für einen *Small talk* zu nutzen.

Bei Bedarf übertragen einzelne Schülerinnen und Schüler die Anweisungen der Lehrkraft ins Deutsche, um ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu unterstützen.

Obwohl bei dieser Aufgabe das Hör-Hörsehverstehen im Vordergrund steht, wird diese Fertigkeit nicht isoliert erworben, sondern in der Verschränkung mit den anderen und auf der Basis verfügbarer sprachlicher Mittel.

### Kompetenzorientierung

Die Thematik greift die kindliche Aufgeschlossenheit der Schülerinnen und Schüler für Spiele unter fremdsprachlichen Aspekten auf und ermöglicht die effektive Anwendung gelernter Frage- und Antwortmuster sowie bekannter Aufforderungssätze.

Der spielerische Umgang mit der englischen Sprache erhöht die Motivation für das Englischlernen, fördert die Sprechfreude der Kinder und sichert bereits bekannte Redemittel und Wörter.

## Hinweise zum Unterricht

### Let's fold an instruction machine.

### Aktivitäten

1. You need a white paper square.

→ weißes Papier-  
quadrat zurecht-  
schneiden bzw.  
bereitlegen

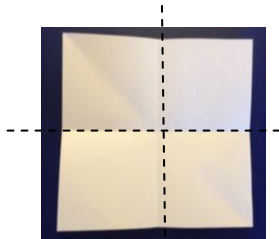


2. Fold the paper in half.  
Match the corners up as best as you can.

→ gegenüberliegende Seiten zueinander falten

3. Open it. Fold it in half the other way.

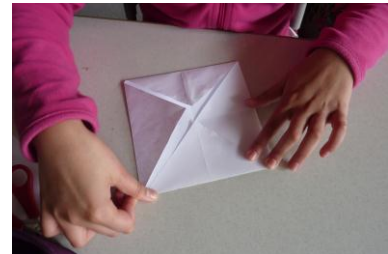
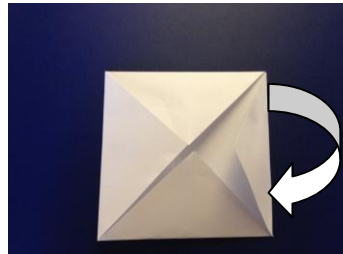
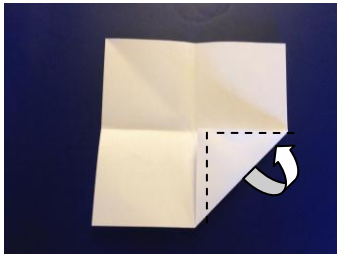
→ untere Kante zur oberen Kante falten  
→ Quadrat aufklappen  
→ rechte Kante zur linken Kante falten



→ wieder zum Quadrat aufklappen  
Es entsteht jeweils eine waagerechte  
und eine senkrechte Falzlinie.

4. Now fold each corner to the middle.

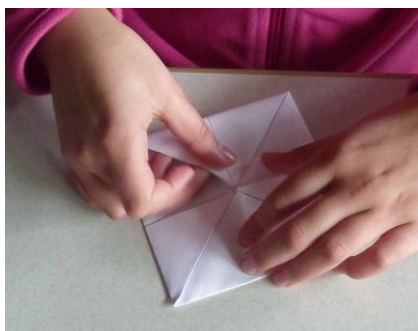
→ jede Ecke nach innen zur Mitte falten



5. Turn it over.

→ das entstandene Quadrat umdrehen und  
wieder jede Ecke zur Mitte falten

6. Fold the new corners to the middle.

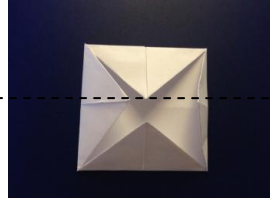


7. *Fold it in half and open it again.*

→ gefaltetes Quadrat einmal in der Mitte zusammenklappen und erneut öffnen

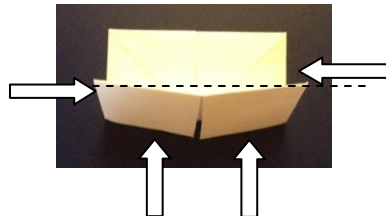
8. *Fold it in half the other way and open it again.*

→ in die andere Richtung zusammenklappen und wieder öffnen



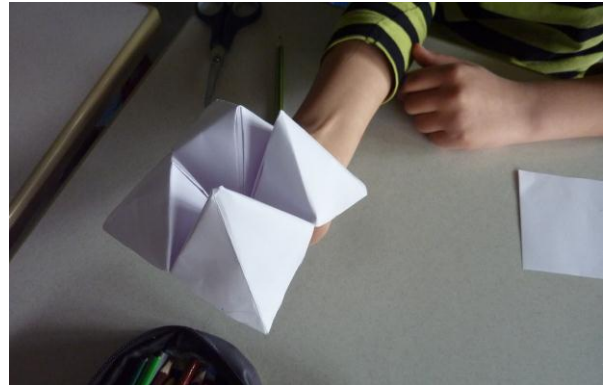
9. *Now put your finger and thumb in the flaps in the corners and push upwards and to the middle.*

→ von unten her die Finger in die Öffnungen stecken und die Ecken in der Mitte zusammenführen



10. *Ready!*

→ fertige *instruction machine*



## Materialien

### Arbeitsanweisungen

1. *You need a white paper square.*
2. *Fold the paper in half. Match the corners up as best as you can.*
3. *Open it. Fold it in half the other way.*
4. *Now fold each corner to the middle.*
5. *Turn it over.*
6. *Fold the new corners to the middle.*
7. *Fold it in half and open it again.*
8. *Fold it in half the other way and open it again.*
9. *Now put your finger and thumb in the flaps in the corners and push upwards and to the middle.*
10. *Ready!*

## Quellen und Literaturangaben

Bilder: ISB