



Hörverstehen: The weather forecast

Stand: 09.01.2018

Jahrgangsstufe	3/4
Fach	Englisch
Zeitraumen	1 Unterrichtszeiteinheit
Benötigtes Material	Audiodatei <i>Weather forecast</i> (bei Material zur Aufgabe) ggf. Wetter-Symbolkarten und Wortkarten

Themengebiet

E 3/4 4.2 Schule und 4.3 Freizeit und Feste

Kompetenzerwartungen

1 Kommunikative Kompetenzen

1.1 Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hörsehverstehen

3 Methodische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- hören Einzelheiten aus altersgemäßen themenbezogenen Hörtexten heraus, wenn diese in angemessenem Tempo und deutlich gesprochen werden sowie bekannten Wortschatz und einfache Satzstrukturen enthalten (z. B. Minidialoge).
- hören wiederholt aufmerksam zu, um eine bestimmte Information herauszuhören.

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler hören einen Wetterbericht und entnehmen diesem verschiedene Informationen. Sie erfahren, dass sie einen Text auch dann verstehen können, wenn sie nicht alle Wörter kennen.

Obwohl bei dieser Aufgabe das Hörverstehen im Vordergrund steht, wird diese kommunikative Fertigkeit nicht isoliert erworben, sondern in der Verschränkung mit den anderen und auf der Basis verfügbarer sprachlicher Mittel.

Kompetenzorientierung

Die Auseinandersetzung mit dem authentischen Text (*authentic*) berücksichtigt das Interesse der Altersgruppe: Wetterphänomene faszinieren Kinder, auch weil das Wetter unmittelbare Auswirkungen auf ihr Freizeitverhalten haben kann (*meaningful*). Die Informationsdichte des Hörtextes verlangt konzentriertes Zuhören, was sowohl herausfordernd als auch motivierend ist (*challenging*).

Eine Selbst- bzw. Fremdeinschätzung durch unmittelbares Feedback ist möglich.

Hinweise zum Unterricht

Warming up

→ Reaktivierung der themenspezifischen Redemittel, z. B. (materialgestützte) Minidialoge an *chatpoints*:

What's the weather like today?

It's sunny in the morning.

Umsetzungsmöglichkeiten

→ Vorstellung des Settings (Wetterbericht), z. B. mit Wort- und Symbolkarten zu den Wochentagen und möglichen Wettererscheinungen
Today is Tuesday, it's rainy. / Yesterday it was Tomorrow it will be / On Friday

→ **1. Hördurchgang** (Audiodatei einmal vorspielen):

Listen carefully. Who is speaking?

↳ *It's Bob, the weatherman.*

→ **2. Hördurchgang** (Hörabschnitt 1 zweimal vorspielen):

Work with your partner. Right or wrong? Tick, please.

↳ Die Schülerinnen und Schüler kreuzen an, welche Aussagen aus Hörabschnitt 1 richtig oder falsch sind. Die Auswertung erfolgt im Unterrichtsgespräch.

The weather forecast		
Right or wrong?		
Tick, please. ✓	right	wrong
Today, it's windy.		
It's rainy in the morning.		
It's a very sunny day.		
It's a cloudy day.		
In the afternoon it will be cloudy.		

Vorschlag zum 2. Hördurchgang

→ **3. Hördurchgang** (Hörabschnitt 2 zweimal vorspielen)

Die Schülerinnen und Schüler legen während des Hörens die entsprechenden Wetter-Symbolkarten in die leere Tabelle. Die Auswertung erfolgt im Unterrichtsgespräch.

TODAY	→	
TOMORROW	→	
AT THE WEEKEND	→	

Vorschlag zum 3. Hördurchgang

Anregungen zur Differenzierung

→ Die Lehrkraft kann die Wettervorhersage in Einzelabschnitte unterteilt oder auch als Gesamttext beliebig oft präsentieren.

→ Aufgabe 1 kann durch Bildsymbole ergänzt werden, da einigen Kindern die Bild-Wort-Zuordnung leichter fällt und somit die Bewertung der Aussagen besser gelingen kann.

Auswertung der Ergebnisse und Reflexion

→ Während der Arbeitsphase beobachtet die Lehrkraft und gibt individuelle Hilfen.

→ Die Schülerinnen und Schüler versprachlichen, wie leicht / schwer ihnen das Verstehen des Hörtextes gefallen ist oder was ihnen beim Textverständnis geholfen hat, z. B. bekannte Wörter, die sie wiedererkannt haben.

Anregung zum weiteren Lernen

→ Sprechen:

Die Schülerinnen und Schüler verändern die Wettervorhersage nach ihren Wunschvorstellungen, üben die Präsentation ihrer individuellen Wetterberichte ein und tragen sie vor. Diese Wetterberichte können aufgezeichnet und anschließend als weiterführende Hörbeispiele im Unterricht eingesetzt werden.

→ Aufgreifen in Kunst:

Passend zu den eigenen Wetterberichten zeichnen die Schülerinnen und Schüler im Kunstunterricht Wettersymbole und präsentieren ihre *weather forecast* als *weatherman / weatherwoman* im „Fernsehen“, z. B. mit einem selbstgebastelten Fernseher / Monitor, um einen realistischeren Eindruck zu vermitteln.

Dokumentation des Lernprozesses

Notizen der Lehrkraft, z. B. in Bezug auf

- Aussagen der Schülerinnen und Schüler zum Textverständnis (Ich habe verstanden, dass ...)
- Beobachtungen während der Bearbeitungsphasen.

Materialien

Transkript:

Hörabschnitt 1:

Good morning, this is Bob, the weatherman, and here's the weather for you! Today we have strong winds blowing from the north. It's partly sunny in the morning, but cloudy in the afternoon.

Hörabschnitt 2:

Tomorrow we'll have a rainy day, but for the weekend, the sun will be back. Have a good day! Goodbye, your weatherman.

Aufgabenvorschläge

<u>The weather forecast</u>		
Right or wrong? Tick, please. ✓	right	wrong
Today, it's windy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It's rainy in the morning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It's a very sunny day.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It's a cloudy day.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In the afternoon it will be cloudy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TODAY	→	
TOMORROW	→	
AT THE WEEKEND	→	

Wettersymbole



Bildkarte für *partly sunny*



Bildkarte für *windy / strong winds*



Bildkarte für *rainy*



Bildkarte für *sunny*



Bildkarte für *cloudy*

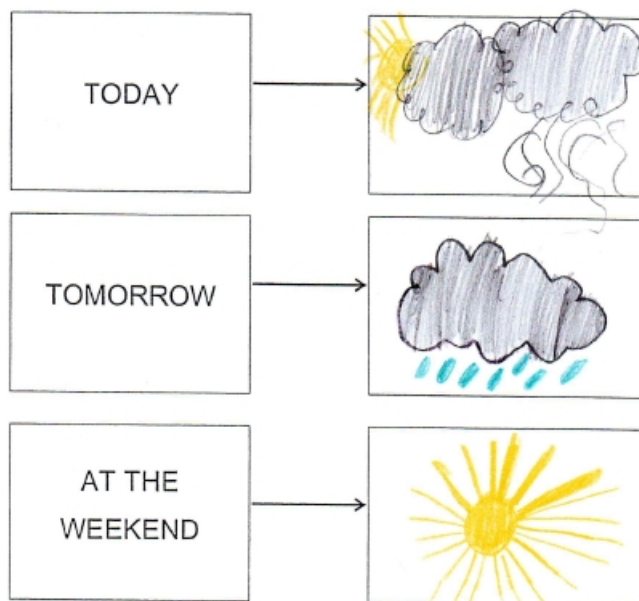
Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

The weather forecast

Right or wrong?
Tick, please. ✓

	right	wrong
Today, it's windy.	✓	
It's rainy in the morning.		✗
It's a very sunny day.		✗
It's a cloudy day.		✗
In the afternoon it will be cloudy.	✓	

Aufgabe 1 mit richtigen Lösungen



Aufgabe 2 mit richtigen Lösungen

Quellen und Literaturangaben

ISB: Hörtext und Audiodatei

Wettersymbole (letzter Zugriff am 10.10.2018)

Lizenz Creative Commons CC0 für alle (vgl. <https://pixabay.com/de/service/terms/#usage>)

Sonne mit Wolken <https://pixabay.com/de/starkbew%C3%B6lkt-wolken-sonne-tag-1265202/>

Wolken mit Wind <https://pixabay.com/de/wind-bewölkt-graue-wolken-2667027/>

Regenwolke <https://pixabay.com/de/raincloud-sturm-wetter-symbol-47580/>

Sonne <https://pixabay.com/de/sonne-wetter-sonnig-strahlen-26344/>

Wolke <https://pixabay.com/de/wolken-wetter-regnerisch-himmel-1295100/>