

Instruction machine (Part III) Small talk with the instruction machine

Stand: 04.12.2015

Jahrgangsstufen	3/4
Fach	Englisch
Zeitraumen	3. Unterrichtseinheit innerhalb einer Sequenz von 2-3 Unterrichtseinheiten: 1. <i>How to fold an instruction machine (Part I)</i> 2. <i>Label the instruction machine (Part II)</i> 3. <i>Small talk with the instruction machine (Part III)</i> (Dies kann auch direkt im Anschluss an <i>Part II</i> erfolgen ODER zu Beginn einer Englischstunde, ca. 5-10 Minuten.)
Benötigtes Material	Selbstgebastelte und fertig beschriftete <i>instruction machines</i>
Illustration	Videoclip mit Faltanleitung in mebis

Themengebiete

- E 3/4**
- 4.1 Familie und Freunde
 - 4.2 Schule
 - 4.3 Freizeit und Feste
 - 4.4 Einkaufen

Kompetenzerwartungen

1 Kommunikative Kompetenzen

1.1 Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hörsehverstehen, Sprechen

Die Schülerinnen und Schüler

- antworten auf Fragen zu vertrauten Themen, indem sie bekannte Satzmuster abrufen und mit persönlichen Inhalten füllen (z. B. *I like ...*, *It is ...*).
- stellen einem Gesprächspartner sehr einfache Fragen zu alltäglichen Themen aus ihrer Lebenswelt (z. B. Haustiere), indem sie auf vertraute Fragemuster zurückgreifen oder Aussagen mit entsprechender Intonation formulieren (z. B. *Eight pounds?*).

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich zum Beginn der Englischstunde in kurzen Partnergesprächen aus, z. B. als *Small talk*, und führen Minidialoge, in denen sie Redemittel von der *Instruction machine* verwenden.

Obwohl bei dieser Aufgabe das Sprechen im Vordergrund steht, wird diese Fertigkeit nicht isoliert erworben, sondern in der Verschränkung mit den anderen und auf der Basis verfügbarer sprachlicher Mittel.

Kompetenzorientierung

Die Aufgabe ermöglicht ein effektives Anwenden alltäglicher Redemittel, die spielerisch wiederholt und gefestigt und somit zunehmend automatisiert werden. Dies trägt zum langfristigen Aufbau der kommunikativen Handlungskompetenz bei.

Der spielerische Umgang mit der englischen Sprache erhöht die Motivation für das Englischlernen, fördert die Sprechfreude der Kinder und sichert bereits bekannte Redemittel und Wörter.

Hinweise zum Unterricht

It's time to play and talk.

1. Find a partner.
2. Choose a question and ask your partner.



Aktivitäten

- Partnerarbeit
- dem Partner eine Frage von der Außenseite der *instruction machine* stellen (z. B. *What's your name?*) und diese beantworten lassen (z. B. *My name is ...*).



3. Repeat the answer and open and close the machine for each word.

If the question is "How old are you?" open and close the machine once for each year of the age.

- Wiederholung der Antwort mit lauter Stimme bei gleichzeitigem Öffnen und Schließen der *instruction machine* im Wechsel für jedes Wort.

Ausnahme

- bei *How old are you?*, Öffnen und Schließen der *instruction machine* für jedes Jahr mit lautem Mitzählen (z. B. 1 -11 für *I'm 11.*)

4. Ask your partner to choose a colour.



- die *instruction machine* geöffnet lassen, damit die vier Farbpunkte sichtbar sind
- Farbwahl durch den Partner

5. Open the flap of this colour, read out the instruction. Your partner has to follow it.

- Aufklappen der Ecke unter dem farbigen Punkt und Vorlesen der *instruction*, die ausgeführt werden muss (z. B. *Make a Jumping Jack.*)



6. Then take turns.

- anschließend Rollenwechsel



Anregungen zum weiteren Lernen

Der *Small talk* mit der *instruction machine* kann entweder mit dem Sitznachbarn am Platz erfolgen oder die Schülerinnen/die Schüler bewegen sich im Klassenzimmer und sprechen mit wechselnden Kindern. Ebenso ist der *Small talk* auch an *Chat points* möglich.

Materialien

Arbeitsanweisungen

1. *It's time to play now.*
2. *Choose a question and ask your partner.*
3. *Repeat the answer and open and close the machine for each word. If the question is "How old are you?" open and close the machine once for each year of the age.*
4. *Ask your partner to choose a colour.*
5. *Open the flap of this colour, read out the instruction. Your partner has to follow it.*
6. *Then take turns.*

Quellen und Literaturangaben

Bilder: ISB