



# Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Grundschule, Englisch, Jahrgangsstufen 3/4

## Let's play BINGO! (Teil 1, Fokus Sprechen)

Stand: 08.12.2020

<b>Jahrgangsstufen</b>	3/4
<b>Fach</b>	Englisch
<b>Zeitraumen</b>	1 Unterrichtseinheit
<b>Benötigtes Material</b>	BINGO-Spielplan, Plättchen/Chips

### Themengebiet

E 3/4 4.2 Schule

4.3 Freizeit und Feste

### Kompetenzerwartungen

#### 1 Kommunikative Kompetenzen

##### 1.1 Kommunikative Fertigkeiten: Sprechen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lesen einzelne Wörter [...] lautrichtig vor.

##### 3 Methodische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- prägen sich die Schriftbilder eines begrenzten elementaren Wortschatzes ganzheitlich ein und rufen die dazugehörigen englischen Lautbilder ab.

### Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler spielen gemeinsam das bekannte Spiel BINGO. Dabei liest der *Bingo-caller* Einzelwörter lautrichtig vor, die zufällig aus einem Set an Wortkarten gezogen werden. Die Mitspielenden hören aufmerksam zu, suchen auf ihren BINGO *boards* nach den dazugehörigen Schriftbildern und belegen ihre Zuordnung mit einem Chip.

### Kompetenzorientierung

Die Thematik berücksichtigt die Interessen der Schülerinnen und Schüler dieser Altersgruppe für Spiele mit Wettbewerbscharakter. Während des Spielens werden Aussprache und Schreibweise bereits bekannter Redemittel, aber ggf. auch unbekannter Einzelwörter handlungsorientiert geschult. Die Kinder haben die Aufgabe, dem Gehörten (Lautbild des Wortes) das passende Schriftbild zuzuordnen. Sie übertragen ihr grundlegendes (Sprach-) Wissen über typische Buchstaben-Laut-Verbindungen auch auf Einzelwörter, die evtl. noch nicht aus dem Unterricht bekannt sind. Das aufmerksame Zuhören dient einerseits dem Ausbau des Hörverstehens, andererseits wird damit auch eine wichtige methodische Kompetenz geschult.

### Hinweise zum Unterricht

## Kennenlernen des Spielablaufs und Klärung von Begrifflichkeiten

- Durchführung eines beispielhaften Spieldurchlaufs: *Let's play BINGO. I am the BINGO caller.* (Ziehen einer Wortkarte und Vorlesen des Begriffs, Suchen des Wortes auf dem jeweiligen BINGO board, Belegen mit Chip)
- Überprüfung: *Let's check!* (Wurden nur vorgelesene Wörter belegt?)
- Überleitung zur nächsten Spielrunde: *Please, clear your boards. You're the next BINGO caller!*

## Hinweise zur Durchführung

- Spielen mehrerer Durchgänge
- Wechsel des *callers*
- Unterstützung durch die Lehrkraft möglich, falls erforderlich

## Anregungen zur Differenzierung

Leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler bieten dem *caller* Unterstützung an (*Can I help you?*). Leistungsschwächere spielen im Team mit einem (selbstgewählten) Partner.

## **Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses**

Die Auswertung erfolgt im Unterrichtsgespräch. Die Schülerinnen und Schüler äußern sich frei, z. B. dazu, wie leicht/schwer ihnen das Verstehen der Ansagen des *callers* gefallen ist oder was ihnen beim Auffinden des dazugehörigen Schriftbildes geholfen hat.

## **Anregungen zum weiteren Lernen**

Die Schülerinnen und Schüler gestalten in Kleingruppen eigene Spielsätze zu selbst gewählten Themengebieten (z. B.: *pets, school things, hobbies*) (s. dazu das Aufgabenbeispiel mit dem Titel „*Let's play BINGO. Teil 1, Fokus Sprechen*“<sup>1</sup>).



## **Quellen- und Literaturangabe**

ISB München: Fotos

<sup>1</sup> Vgl. <https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/25713/fachlehrplaene/grundschule/3/englisch>