



Hörverstehen: *That's what I look like*

Stand: 08.06.2021

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Jahrgangsstufen | 3/4 |
| Fach | Englisch |
| Zeitraumen | 1 Unterrichtseinheit |
| Benötigtes Material | Audiodateien, Arbeitsblatt |

Themengebiet

E 3/4 4.1 Familie und Freunde

Kompetenzerwartungen

1 Kommunikative Kompetenzen

1.1 Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hörsehverstehen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- hören Einzelheiten aus altersgemäßen themenbezogenen Hörtexten heraus, wenn diese in angemessenem Tempo und deutlich gesprochen werden sowie bekannten Wortschatz und einfache Satzstrukturen enthalten (z. B. Minidialoge).

3 Methodische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- hören wiederholt aufmerksam zu, um eine bestimmte Information herauszuhören.

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler entnehmen den Personenbeschreibungen, die in Form kurzer Hörtexte präsentiert werden, verschiedene Informationen. Voraussetzung dafür ist das aufmerksame Zuhören und ein bewusstes Achten auf inhaltliche Details.

Kompetenzorientierung

Das Thema geht auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler dieser Altersgruppe ein (*meaningful*). Die Auseinandersetzung mit dem authentischen Text (*authentic*) bietet den Lernenden die Möglichkeit, sich in die fremde Sprache einzuhören und mit neuen Sprachvorbildern zu befassen. Die Kinder erfahren die Bedeutung von situativem und/oder sprachlichem Kontext, um den Inhalt eines gehörten Textes zu erfassen und ihm wesentliche Einzelheiten zu entnehmen, obwohl sie noch nicht alle Wörter verstehen (*challenging*).

Hinweise zum Unterricht

Warming up:

→ Reaktivierung der themenspezifischen Redemittel durch gegenseitiges Beschreiben:

- *He/She is small and slim. He's/She's got long dark hair. He/She is wearing a dress. Who is it?*
- *Is it ...?*

- Yes, it's ... / No, it isn't ...

Hinweise zum Unterricht:

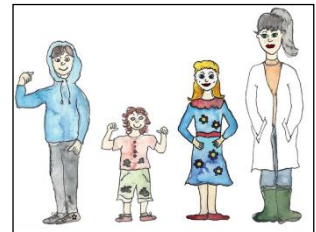
You are going to listen to four people. They tell you what they look like.

1. Hördurchgang (einmal vorspielen)

Listen carefully. How many children are there?

- There are three children.

→ Präsentation der 4 Personen (z. B. mit Hilfe des Bildes, siehe Bildvorschlag)

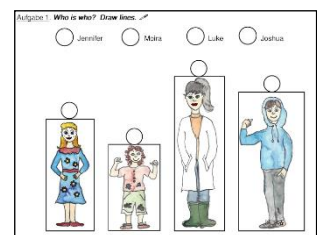


Bildvorschlag

2. Hördurchgang (mehrfach vorspielen)

Aufgabe 1

Listen again. Figure out: Who is who? Draw lines.



Aufgabe 1

3. Hördurchgang (mehrfach vorspielen)

Aufgabe 2

Now listen again. Circle the correct words in the chart.

| Boys | Luke | | | | Joshua | | | |
|--------------|-------|-------|----------|--------|--------|-------|----------|--------|
| Age? | 11 | 9 | 5 | 30 | 11 | 9 | 5 | 30 |
| Height? | tall | small | short | strong | tall | small | short | strong |
| Eye colour? | blue | brown | grey | green | blue | brown | grey | green |
| Hair colour? | black | brown | blonde | dark | | | | |
| Haircut? | short | long | ponytail | curly | short | long | ponytail | curly |
| Freckles? | | yes | no | | yes | no | | |
| Clothes? | jeans | dress | hoodie | boots | | | | |

| Girls | Jennifer | | | | Moira | | | |
|--------------|----------|-------|----------|-------|-------|-------|----------|-------|
| Age? | 11 | 9 | 5 | 30 | 11 | 9 | 5 | 30 |
| Height? | tall | small | short | slim | tall | small | short | slim |
| Eye colour? | blue | brown | grey | green | blue | brown | grey | green |
| Hair colour? | black | brown | blonde | dark | black | brown | blonde | dark |
| Haircut? | short | long | ponytail | curly | short | long | ponytail | curly |
| Freckles? | | yes | no | | yes | no | | |
| Clothes? | jeans | dress | hoodie | | jeans | dress | hoodie | |

Aufgabe 2

Differenzierung:

→ Anbieten weiterer Hördurchgänge

→ abschnittsweises Vorspielen des Hörtextes

Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

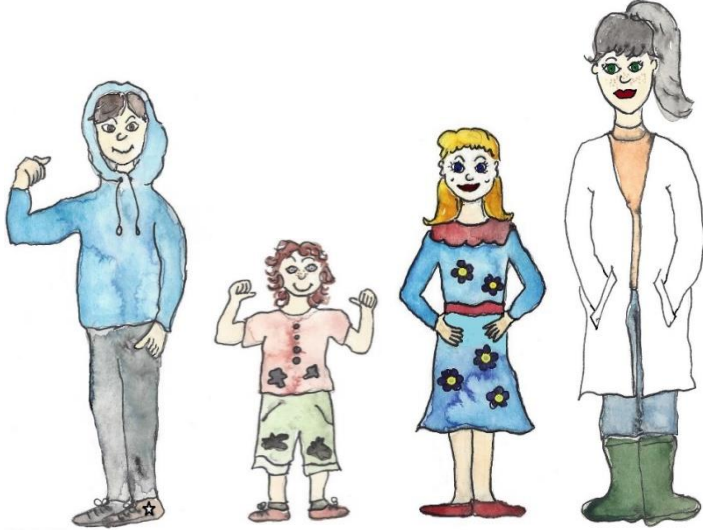
Die Auswertung erfolgt im Unterrichtsgespräch. Die Schülerinnen und Schüler äußern sich frei, z. B. dazu, wie leicht/schwer ihnen das Verstehen des Hörtextes bzw. das Entnehmen von Einzelheiten gefallen ist.

Anregungen zum weiteren Lernen


Die Kinder beschreiben sich selbst oder eine Mitschülerin / einen Mitschüler. Dies kann mündlich oder auch schriftlich, in Stichpunkten oder als kurzer Fließtext erfolgen. Dabei können einfache Anlogsätze formuliert werden. Zur Unterstützung verwenden die Lernenden Bildwörterbücher oder eigene Wörtersammlungen. Anschließend werden die beschreibenden Texte vorgetragen, vorgelesen oder als Räseltexte (ohne namentliche Kennzeichnung) im Klassenraum ausgestellt.

Materialien

Bildvorschlag zur Erstpräsentation:



Aufgabe 1:

Who is who? Draw lines. 



Jennifer



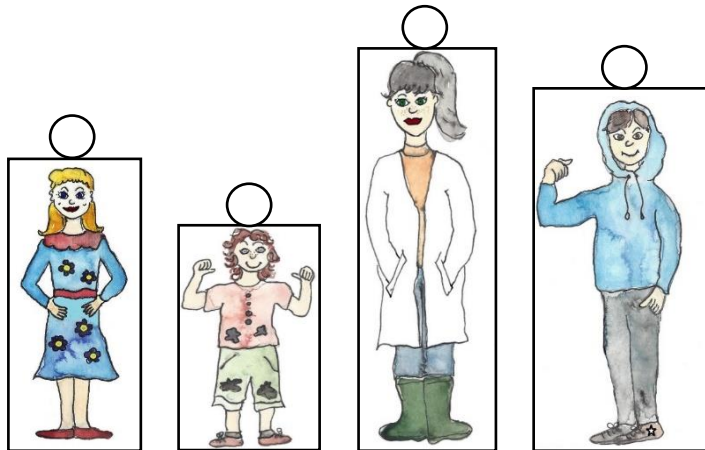
Moira



Luke



Joshua



Aufgabe 2: Circle the correct words in the chart.

| | Luke | Joshua |
|-------------------|---|---------------------------|
| Boy, girl or mum? | boy girl mum | boy girl mum |
| How old? | 11 9 5 30 | 11 9 5 30 |
| Height? | tall small short strong | tall small short strong |
| Eye colour? | blue brown grey green | blue brown grey green |
| Hair colour? | black brown blonde dark | |
| Haircut? | short long ponytail curly | short long ponytail curly |
| Freckles? | yes no | yes no |
| Clothes? | jeans dress hoodie boots pullover overall sneakers | |

| | Moira | Jennifer |
|--------------------|--|--|
| Boy, girl or mum? | boy girl mum | boy girl mum |
| How old? | 11 9 5 30 | 11 9 5 30 |
| Tall, small, slim? | tall small short slim | tall small short slim |
| Eye colour? | blue brown grey green | blue brown grey green |
| Hair colour? | black brown blonde dark | black brown blonde dark |
| Haircut? | short long ponytail curly | short long ponytail curly |
| Freckles? | yes no | yes no |
| Clothes? | jeans dress hoodie pullover boots overall | jeans dress hoodie pullover boots overall |



Transkript Audiodatei

Joshua:

My name is Joshua and I'm five years old.

This is what I look like:

I am short but strong.

I've got blonde curly hair.

My eyes are grey.

I've got some freckles on my nose.

I love playing outside.

That's why I'm always dirty.

Joshua's Mum:

Hello, I'm Jennifer, Joshua's Mum.

I'm thirty years old.

This is what I look like:

I'm tall and slim.

My hair is long and dark and I always wear a ponytail.

My eyes are green.

I'm pale and I've got lots of freckles.

I love animals. I work as a vet in an animal shelter.

That's why I always wear jeans, pullovers, boots and a white overall, of course.

Luke:

Hi, my name is Luke and I'm eleven years old.

This is what I look like:

I'm tall and strong.

I've got short brown hair.

My eyes are brown.

I like to wear jeans and sneakers.

I always wear my great blue hoodie.

Moira:

Hello, I'm Moira. I'm nine years old.

This is what I look like:

I'm small and slim. I'm blonde.

My hair is long.

My eyes are blue.

My mum says I'm pretty.

I don't like jeans.

I always wear colourful dresses.

Quellen- und Literaturangabe

ISB München: Transkript, Audiodatei, Illustrationen