

Genera verbi

Jahrgangsstufe	8
Fach	Griechisch
Zeitraumen	ca. 10 Min.
Benötigtes Material	Blatt, Heft, Schreibmaterial, Lehrwerk, z. B. Lehrwerk <i>Kairos neu 1</i> , Grammatik des Lehrwerkes zu Kap.14B

Kompetenzerwartung

Die Schülerinnen und Schüler

übersetzen griechische Wortformen aus folgenden Bereichen:[...]Verben und ihre Nominalformen: thematische Konjugation: Verba vocalia und Verba muta in den Tempora Präsens, Imperfekt, Futur, Aorist und Perfekt, **Genera verbi**, Modi (Indikativ und Imperativ), dazu Partizip, Infinitiv; athematische Konjugation: εἰμί.

Aufgabe

In den folgenden Sätzen treten alle drei Genera verbi auf. Übersetze die Sätze und bestimme, welches Genus verbi jeweils vorliegt! Begründe Deine Entscheidung!

- Ὁ δοῦλος τῷ κυρίῳ τὸν σῖτον παρασκευάζει.
- Ὁ δοῦλος τὸν σῖτον παρασκευάζεται.
- Ὁ δοῦλος παρασκευάζεται εἰς τὴν ἑορτήν.
- Ὁ σῖτος ὑπὸ τοῦ δούλου παρασκευάζεται.

Hinweise zum Unterricht

Diese Aufgabe bearbeiten Schülerinnen und Schüler in Einzel- oder Partnerarbeit. Eine Variation der Aufgabe kann auch im Zusatzteil eines großen Leistungsnachweises gestellt werden.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

- Der Sklave bereitet dem Herrn das Essen.* (Die Form steht im Aktiv. Ferner hat sie ein Akkusativobjekt bei sich.)
- Der Sklave bereitet für sich das Essen.* (Indirekt reflexives Medium, weil sonst Aktiv stehen müsste, wenn kein Dativ der Person folgt. Das indirekt reflexive Medium liefert die Information, dass das Subjekt die Handlung für sich bzw. in seinem Interesse durchführt. Passiv kann es nicht sein, da der Akkusativ nicht zu erklären wäre.)



- c) *Der Sklave bereitet sich für das Fest vor.* (Medium. Da kein Objekt steht und auch kein Täter angegeben wird, weder im Dativ der Sache noch mit ὑπό mit Genitiv, muss es ein direkt reflexives Medium sein; die Handlung betrifft den Sklaven selbst.)
- d) *Das Essen wird vom Sklaven zubereitet.* (Nicht Medium, sondern Passiv, weil die Präposition ὑπό mit dem Genitiv beim Passiv den Täter bzw. den Urheber angibt)

Anregung zum weiteren Lernen

Die Schülerinnen und Schüler sammeln weitere Beispiele für die unterschiedliche Verwendung der Genera verbi und präsentieren sie zusammenfassend auf einem Arbeitsblatt, einer Folie oder einem Wandposter. Damit werden auch folgende Kompetenzerwartungen einbezogen:

„Die Schülerinnen und Schüler analysieren sprachliche Einheiten (u. a. Wortformen, *AcI*) v. a. aus dem aktuellen Grammatikstoff und stellen durch folgerichtiges Kombinieren korrekte Bezüge her.“

„Die Schülerinnen und Schüler wählen zur Sicherung und Präsentation von Arbeitsergebnissen verschiedene Verfahren (z. B. Visualisierungstechniken wie die Anfertigung von Merkkästen und Graphiken, auch mediengestützt) aus.“

Quellen- und Literaturangaben

Aufgabe im ISB-Arbeitskreis erstellt.

WEILEDER, Andreas, HEBER, Markus (Hrsg.), *Kairos neu* – Griechisches Unterrichtswerk, Bd. 1, Bamberg 2011, Grammatik Kap. 14B.