

Partizip

| | |
|---------------------|--|
| Jahrgangsstufe | 8 |
| Fach | Griechisch |
| Zeitraumen | ca. 20 Min. |
| Benötigtes Material | Blatt, Heft, Schreibmaterial, Lehrwerk, z. B. Lehrbuch <i>Kairos neu 1</i> |

Kompetenzerwartung

Die Schülerinnen und Schüler

erkennen und unterscheiden wesentliche Erscheinungen der Satzlehre, benennen sie mit Fachbegriffen, ordnen sie analog zum Lateinischen in ein Basissystem der Grammatik ein und begründen ihre Entscheidung: ... satzwertige Konstruktionen: *Acc*; substantivierter Infinitiv; **Partizip (attributiv; adverbial als *participium coniunctum* und *genitivus absolutus*; sinnerhellende Partikel; prädikativ).**

Aufgabengruppe

a) Ὁ μὲν Προμηθεὺς ὁ τοῖς ἀνθρώποις τὴν σωτηρίαν ἐπαγγελλόμενος τὸ πῦρ (das Feuer) ἀπὸ τοῦ Ὀλύμπου κλέπτει καὶ εἰς τοὺς οἴκους τοὺς τῶν ἀνθρώπων φέρει.

b) Ὁ δὲ Ζεὺς ἐπὶ τοῦ θρόνου καθιζόμενος αἰσθάνεται τὸν κακοῦργον.

c) Ἀλλὰ οἱ ἄνθρωποι ὑπὸ τῶν θεῶν κολάζονται καίπερ τοῦ Διὸς τῷ κακοῦργῳ ὀργιζομένου.

d) „Ὡ ἄνθρωποι, μὴ εὐχόμενοι τοῖς θεοῖς ἀεὶ κολάζεσθε.“

1. Stelle die Partizipien in dem Text zusammen und gib deren jeweiliges Bezugswort an!
2. Benenne die genaue Verwendungsweise der Partizipien! Begründe deine Entscheidung!
3. Übersetze die Sätze ins Deutsche; verwende für die Übersetzung der Partizipkonstruktionen jeweils einen deutschen Nebensatz!
4. Vergleiche die deutschen Nebensätze und begründe jeweils, welches Subjekt du für sie gewählt hast!

Hinweise zum Unterricht

Modifizierte Aufgaben zum Partizip sind auch im Zusatzteil eines großen Leistungsnachweises möglich. Mit dem in Bayern als einziges zugelassenen Lehrwerk *Kairos neu* kann die Aufgabe ab Kap. 15 bearbeitet werden.

| |
|--|
| Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler |
|--|

Zu Aufgabe 1:

Ὁ ἐπαγγελλόμενος Προμηθεὺς

Ὁ δὲ Ζεὺς καθιζόμενος

τοῦ Διὸς ὀργιζομένου

ᾧ ἄνθρωποι, μὴ εὐχόμενοι

Zu Aufgabe 2:

- Partizip als Attribut, da es zwischen Artikel und Bezugswort steht.
- participium coniunctum* als Adverbiale, da es außerhalb von Artikel und Bezugswort steht.
- Partizip als Adverbiale in der Konstruktion des *genitivus absolutus*; **καίπερ** weist auf eine konzessive Sinnrichtung.
- participium coniunctum* als Adverbiale; **μὴ** deutet auf eine konditionale Sinnrichtung hin.

Zu Aufgabe 3:

- Prometheus, der den Menschen die Rettung verspricht, stiehlt das Feuer vom Olymp und bringt es in die Häuser der Menschen.
- Zeus bemerkt, als er auf seinem Thron sitzt, den Übeltäter.
- Aber von den Göttern werden die Menschen bestraft, obwohl Zeus dem Verbrecher zürnt.
- Ihr Menschen, wenn ihr nicht zu den Göttern betet, werdet ihr immer bestraft.

Zu Aufgabe 4:

- Beim Relativsatz (Partizip als Attribut) ist das Relativpronomen, das sich hier auf das Bezugswort im Nominativ bezieht, Subjekt.
- + d) Beim adverbialen Gliedsatz (*participium coniunctum*) ist das Subjekt mit der Person des Bezugswortes identisch, so dass das Personalpronomen als Ersatz des Bezugswortes im Nebensatz das Subjekt (Zeus – er; o Menschen – ihr) bildet.
- Beim *genitivus absolutus* wird das Nomen im Genitiv zum Subjekt des deutschen Nebensatzes.

| |
|------------------------------|
| Anregung zum weiteren Lernen |
|------------------------------|

Die Auflösung der griechischen Partizipkonstruktionen erfordert eine systematische Vorgehensweise, die permanent und immanent wiederholt werden muss.

Schülerinnen und Schüler arbeiten auch in Partnerarbeit die Verwendungsweise von Partizipien in Texten heraus.

Neben der angegebenen Kompetenzerwartung werden in der vorliegenden Aufgabengruppe auch folgende Kompetenzerwartungen einbezogen:



Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Griechisch, 8

„Die Schülerinnen und Schüler wenden analog zu den bisher gelernten Fremdsprachen Übersetzungstechniken an, indem sie Sätze u. a. mit dem Abfrageschema erschließen.“

„Die Schülerinnen und Schüler erkennen am Beispiel einiger grundlegender Phänomene (u. a. Wortstellung, Gebrauch des Partizips) Unterschiede zwischen griechischem und deutschem Satzbau.“

| |
|-------------------------------|
| Quellen- und Literaturangaben |
|-------------------------------|

Aufgabengruppe im ISB-Arbeitskreis erstellt.

WEILEDER, Andreas, HEBER, Markus (Hrsg.), *Kairos neu* – Griechisches Unterrichtswerk, Bd. 1, Bamberg 2011, Kap. 15 und 17.