



Schreiben: *Un'e-mail per Giuliano* Lernaufgabe zum Verfassen einer persönlichen E-Mail

Stand: 14.12.2020

Jahrgangsstufe	8 (It 3); 11 (Itspb)
Fach/Fächer	Italienisch
Zeitraumen	45 Minuten
Benötigtes Material	Arbeitsblatt

Kompetenzerwartungen¹

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verfassen kurze, einfache erzählende, informative und dialogische Texte zu Themen aus ihrer unmittelbaren Lebenswirklichkeit, ggf. auch als Antwort auf eine Vorlage. **(Schreiben)**
- berücksichtigen in Aufbau, Gedankenführung und Inhalt den Zweck und den Adressaten ihrer Texte. Dabei verwenden sie die gelernten sprachlichen Mittel (insbesondere auch typische Floskeln und idiomatische Wendungen) sowie die Regeln der Orthographie eigenständig und ggf. auch in neuen Kontexten. **(Schreiben)**
- benutzen beim Verfassen ihrer Texte einfache Gestaltungs- und Strukturierungsmittel, nutzen ggf. die Hilfsmittel elektronischer Textverarbeitung und halten sich an die Konventionen einfacher formalisierter Texte, z. B. bei der Gestaltung von Anrede, Einleitung und Schluss einer persönlichen (auch digitalen) Mitteilung. **(Schreiben)**
- gebrauchen einfache Ausdrücke zur Strukturierung ihrer mündlichen und schriftlichen Äußerungen. **(Wortschatz)**
- verhalten sich in alltäglichen interkulturellen Kommunikationssituationen (einfache Gespräche, erster privater Schriftverkehr), auch im außerschulischen Bereich, angemessen, indem sie z. B. Gruß- und Anredeformeln und gängige Wendungen zum Ausdruck von Höflichkeit gegenüber Erwachsenen oder im freundschaftlichen Umgang mit Gleichaltrigen anwenden. **(Interkulturelle Kompetenzen)**
- erstellen mündlich und schriftlich eigene, auch kreative Texte. **(Text- und Medienkompetenzen)**

Themengebiete:

häusliche und familiäre Situation (u. a. tägliche Abläufe, Haustiere)

¹ Die Kompetenzerwartungen sind aus dem LehrplanPLUS It3 für Jgst. 8 übernommen.



Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Italienisch, Jahrgangsstufe 8 (It3), 11 (Itspb)

Freizeitgestaltung (u. a. Hobbies, Sport, Musik, Medien, *in gita, in spiaggia*)



Aufgabe

Bald geht es los! Melanie verbringt die Sommerferien in diesem Jahr bei einer italienischen Gastfamilie in Rom. Sie freut sich sehr auf den Aufenthalt und ist auch schon mit Giuliano, ihrem Austauschpartner, in Kontakt. Er hat ihr die folgende Mail geschrieben:

Von: Giuliano Esposito
An: Melanie Müller
Betreff: Buon viaggio!

Cara Melanie,
grazie per la tua e-mail, che bello sentirti! Sono davvero felice che ci vediamo fra due settimane!

Ma quando arriva il tuo treno? Ti veniamo a prendere tutti insieme! A casa ti aspettano tutta la mia famiglia e anche il mio cane che si chiama Merlin! Non vedono l'ora di conoscerti! Siamo in cinque: la mia mamma, il mio papà, il mio fratello minore Luca, mia sorella Gianna, che ha due anni più di me, ed io. Dopo il tuo arrivo andiamo a cenare in un ristorante vicino a casa nostra. Ti piace il cibo italiano? Spero di sì!

Ma perché non mi racconti un po' anche della tua famiglia? Hai dei fratelli? E quanti anni hanno? Se vuoi mi puoi mandare una foto... Sono proprio curioso! Hai anche degli animali? E che cosa fai nel tuo tempo libero?

Allora ci vediamo fra poco! Non vedo l'ora di vederti. Salutami i tuoi!

Buon viaggio e un abbraccio
Giuliano

1. Melanie möchte Giuliano diesmal etwas ausführlicher schreiben als in ihrer allerersten Mail, sie lernt aber erst seit kurzem Italienisch. Gut, dass sie jetzt die Mail von Giuliano hat, an der sie sich orientieren kann. Hilf ihr die Ausdrücke aus Giulianos Mail und die unten stehenden Wendungen den entsprechenden Teilen einer E-Mail zuzuordnen.

il saluto iniziale	la parte centrale		il saluto finale
	l'introduzione	la conclusione	



CC0 Public Domain

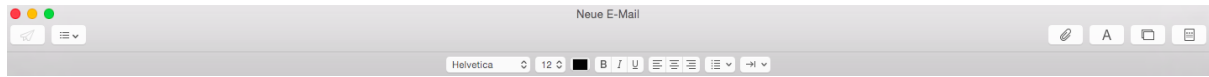
Ti scrivo perché ... - Baci - Stammi bene. - Ti ringrazio per avermi scritto... - Rispondimi presto! - Ciao/Caro Giuliano - Tantissimi saluti!



Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Italienisch, Jahrgangsstufe 8 (It3), 11 (Itspb)

2. Schreibe Melanies Antwort auf Giulianos Mail, in der du einige der in Aufgabe 1 erarbeiteten Ausdrücke verwendest. Beziehe die beiden Bilder ihrer Familie ein!



An: giuliano753@mail.it
Kopie:
Blindkopie:
Betreff:
Von: melanie916@schreibmir.de



[CC0 Public Domain](#)



[CC0 Public Domain](#)

Hinweise zum Unterricht

Je nach Lehrwerk müssen unter Umständen einzelne Wörter und Wendungen angegeben oder im Unterricht vorentlastet werden, sofern diese nicht von den Schülerinnen und Schülern erschlossen werden können. Das Vokabular zur Beschreibung der Familie sollte vor Durchführung der vorliegenden Aufgabe bekannt sein.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Lösung zu Aufgabe 1:

il saluto iniziale	la parte centrale		il saluto finale
	l'introduzione	la conclusione	
Cara Melanie	Grazie per la tua e-mail	Rispondimi presto!	Un abbraccio
Caro Giuliano	Che bello sentirti!	Salutami ...	Baci
Ciao Giuliano	Ti scrivo perché...	Non vedo l'ora di vederti.	Tantissimi saluti
	Sono davvero felice di sapere che...		
	Ti ringrazio per avermi scritto/fatto sapere...		

Anregung zum weiteren Lernen

Eine weitere Einübung der erlernten Strukturen durch andere Schreibaufgaben ist sinnvoll und notwendig.

Quellen- und Literaturangaben

Hinweis zu den Bildquellen: Lizenzfreie Nutzung der Bilder laut www.pixabay.de.
([CC0 Public Domain](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/))