

Hörverstehen: *Soy extremeño*

Stand: 20.07.2020

Jahrgangsstufen	8 (Sp3) bzw. 10 (Spspb) zum Schuljahresende
Fach/Fächer	Spanisch
Zeitraumen	ca. 15 Minuten Bearbeitungsdauer (Länge des Hörtextes 1:36)
Benötigtes Material	Arbeitsblatt, Audiodatei „Soy extremeño“ (© Cornelsen, Caja útil 1)

Kompetenzerwartungen¹

Die Schülerinnen und Schüler

- verstehen einfache, in relativ langsamem Tempo und deutlich gesprochene Äußerungen in Standardsprache, die die Erfahrungswelt der Schüler und möglichst alltagsnahe Situationen (...) betreffen und ggf. spezifische Merkmale von gesprochener Sprache (z. B. unvollständige Sätze, Interjektionen) aufweisen. **(Hör- und Hörsehverstehen)**
- verstehen kurze, einfache, ggf. regional leicht gefärbte Hör- und Hörsehtexte – auch mit mehreren Sprechern – aus dem Alltagsbereich (...) mit weitgehend bekanntem bzw. erschließbarem Sprachmaterial global und in wichtigen Details. **(Hör- und Hörsehverstehen)**
- entnehmen akustischen und visuellen Elementen (Intonation und ggf. Hintergrundgeräusche; Gestik und Mimik) Informationen, die das Hör- und Hörsehverstehen unterstützen. **(Hör- und Hörsehverstehen)**
- sind vertraut mit den geographischen Grundzügen des spanischen Sprachraums (...). **(Interkulturelle Kompetenz)**
- erfassen den Inhalt einfacher dialogischer, erzählender und berichtender Lese-, Hör- und Hörsehtexte, (...), ggf. mithilfe von Anmerkungen, und entnehmen ihnen gezielt detaillierte Informationen. **(Text- und Medienkompetenz)**
- wenden unter Anleitung bereits aus anderen Sprachen bekannte Techniken und Strategien des Lese-, Hör- und Hörsehverstehens (...) in verschiedenen Lernsituationen an. **(Methodische Kompetenz)**

¹ Die Kompetenzerwartungen sind aus dem Lehrplan Sp3 für Jgst. 8 übernommen.

Aufgabe

Arbeitsblatt:

Soy extremeño

1. Marca con una cruz las dos soluciones correctas. 2 BE

El narrador habla

- a) de las maneras de pasar el tiempo libre.
- b) sobre algunos chicos que sólo escuchan música en casa.
- c) de un grupo que se llama «Caos».
- d) sobre dos jóvenes que se interesan por música.
- e) sobre distintos estilos de música.

2. Completa las oraciones. 4 BE

Óscar (el primer chico)

«Nos _____ el rap que hacen los [...] que _____
ver en la televisión [...]. Ese tipo de rap _____ muy
desagradable y deprimente.»

3. Subraya en el mapa la ciudad de los chicos. 1 BE

4. Nombra un adjetivo que utiliza la chica para describir la región donde viven. 1 BE

5. Corrige las oraciones. 2 BE

ejemplo: Jorge lee libros. _____ escribe _____

- a) Ellos preparan las canciones. _____
- b) Muchas veces actúan en el café de Antonio. _____



6. Resume en una oración lo que dice Lorenzo - el segundo chico - sobre Antonio. (Menciona un aspecto.) 2 BE

_____/12 BE

Hinweise zum Unterricht

Bereits aus anderen Fremdsprachen bekannte Strategien zur Lösung von Hörverstehensaufgaben wie Hypothesenbildung oder das Überwinden eventueller Verstehenslücken sollen bei dieser Aufgabe geschult werden. Aufgrund der Thematik und dem damit verbundenen Wortschatz empfiehlt es sich in Abhängigkeit vom Leistungsstand der Klasse, die Aufgabe erst am Ende des zweiten Halbjahres durchzuführen und drei Hördurchgänge vorzusehen. Evtl. sind auch Operatoren und Anweisungen noch vorzuentlasten.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Erwartungshorizont:

Soy extremeño

1. Marca con una cruz las dos soluciones correctas. 2 BE

El narrador habla

- a) de las maneras de pasar el tiempo libre.
- b) sobre algunos chicos que sólo escuchan música en casa.
- c) de un grupo que se llama «Caos».
- d) sobre dos jóvenes que se interesan por música.
- e) sobre distintos estilos de música.

2. Completa las oraciones. 4 BE

Óscar (el primer chico)

«Nos **encanta** el rap que hacen los [...] que **puedes** ver en la televisión [...]. Ese tipo de rap **nos parece** muy desagradable y deprimente.»

3. Subraya en el mapa la ciudad de los chicos. 1 BE

Cáceres

4. Nombra un adjetivo que utiliza la chica para describir la región donde viven. 1 BE

pobre/tradicional

5. Corrige las oraciones. 2 BE

ejemplo: Jorge ~~lee~~ libros. _____ escribe _____

a) Ellos ~~prepara~~n las canciones. _____ **hacen** _____

b) ~~Muchas~~ veces actúan en el café de Antonio. _____ **a** _____

6. Resume en una oración lo que dice Lorenzo (el segundo chico) sobre Antonio. 2 BE

Bsp.: **Es una persona maja/Le gusta la música del grupo de Lorenzo.**

Transkript

Soy extremeño

En el fondo hay dos maneras de pasar el tiempo libre: quedarse pasivo o ser activo. Unos prefieren escuchar música, otros prefieren hacer música –y eso no sólo en casa.

Hoy presentamos a tres chicos muy activos en este tema: Óscar, Mari y Lorenzo son los tres componentes del grupo «Caos». Ya llevan juntos dos años como grupo.

Óscar: Nos encanta el rap que hacen los grupos americanos y no el otro tipo comercial que puedes ver en la televisión, por ejemplo. Ese tipo de rap nos parece muy desagradable y deprimente.

Óscar es el número 1 de «Caos». Los tres son de Cáceres y para ellos, ser de Extremadura es uno de los temas importantes de sus canciones.

Mari: En algunos lugares de España la región tiene bastante mala fama: es muy pobre y muy tradicional también. Todavía hoy, mucha gente se va a las grandes ciudades, a Madrid o Barcelona, porque aquí no hay trabajo. Por eso una de nuestras canciones se llama «Soy Extremeño, ¿algún problema?» con un fondo muy crítico porque en la capital los extremeños están bastante marginados.

Ellos hacen las canciones, la letra y también la música. Ensayan después de las clases y los fines de semana. A veces actúan en el café de Antonio.

Lorenzo: Es un buen chico, le gusta nuestra música ... y para nosotros es una gran oportunidad. ¡Qué suerte!



Anregung zum weiteren Lernen

Im Unterricht kann die Aufgabe als Ausgangspunkt für weitere mündliche und schriftliche Arbeitsformen dienen wie z. B. eine Zusammenfassung des Inhalts.

Quellen- und Literaturangaben

Audiodatei: *Encuentros – Caja útil*, Bisherige Ausgabe (3. Fremdsprache), Band 1, CD-ROM, Track 2, © Cornelsen Software (mit freundlicher Genehmigung der Cornelsen Schulbuchverlage GmbH)

Abbildungen: ISB