



## Leseverstehen: *Trabajar en España*

Stand: 20.07.2020

Jahrgangsstufen	8 (Sp3) bzw. 10 (Spspb)
Fach/Fächer	Spanisch
Zeitraumen	ca. 20 Minuten Bearbeitungsdauer
Benötigtes Material	Arbeitsblatt

### Kompetenzerwartungen<sup>1</sup>

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verstehen kurze, einfache und klar strukturierte, auch authentische Texte (...) zu vertrauten Themen aus dem Alltag und von landeskundlichem Interesse (...), die überwiegend bekanntes Sprachmaterial enthalten, global und in wichtigen Details (...). **(Leseverstehen)**
- nehmen grundlegende kulturelle Gemeinsamkeiten wie auch Unterschiede bewusst wahr (...). **(Interkulturelle Kompetenz)**
- erfassen den Inhalt einfacher (...) berichtender Lese(...)texte, (...) ggf. mithilfe von Anmerkungen, und entnehmen ihnen gezielt detaillierte Informationen. **(Text- und Medienkompetenz)**
- gestalten den eigenen Lernprozess noch unter Anleitung, indem sie (...) geeignete Strategien zum (...) Erlernen und Wiederholen von Wortschatz anwenden. **(Methodische Kompetenz)**
- wenden unter Anleitung bereits aus anderen Sprachen bekannte Techniken und Strategien des Lese(...)verstehens (...) in verschiedenen Lernsituationen an. **(Methodische Kompetenz)**

#### Themengebiete:

- Leben im sozialen Umfeld (...)

<sup>1</sup> Die Kompetenzerwartungen sind aus dem Lehrplan Sp3 für Jgst. 8 übernommen.

## Aufgabe

Arbeitsblatt:

### I. Comprensión lectora: Trabajar en España (15 BE)

1 En España las tiendas abren normalmente a las diez de la mañana y cierran tres horas al  
2 mediodía, entre las dos y las cinco de la tarde. En las empresas<sup>1</sup> también se trabaja en  
3 jornada partida: de nueve a dos y de cuatro o cinco hasta las ocho de la tarde. Se come más  
4 tarde que en otros países europeos, entre la una y media y las tres y media. A mediodía las  
5 calles están llenas de gente que va a los bares para tomar un aperitivo o comer algo como una  
6 ensalada o un bocadillo. También hay muchos restaurantes de menú, donde se puede comer  
7 a buen precio un menú de dos platos, bebida y postre. En las ciudades, poca gente vuelve a  
8 casa a comer.  
9 Pero la vida moderna también está cambiando el ritmo de vida tradicional de los españoles.  
10 Muchas empresas organizan ahora la jornada laboral como en el resto de Europa y acortan la  
11 pausa. La gente empieza a trabajar a las ocho o las nueve y termina a las cinco o las seis, con  
12 una pausa de media hora para comer. Esto tiene ventajas y desventajas. Por un lado, el  
13 trabajo termina a las seis de la tarde, y no a las ocho o a las nueve. Por otro lado, hay poco  
14 tiempo para comer y descansar, lo cual genera cierta sensación de estrés.  
15 La cena también es tarde, entre las nueve y las diez. Los españoles se acuestan tarde, nunca  
16 antes de las once. Sobre todo en los meses de verano las calles están muy animadas por la  
17 noche porque la gente sale mucho a bares, terrazas, o simplemente para dar un paseo o tomar  
18 un helado.  
19 ¿Y qué ha sido<sup>2</sup> de la siesta? Solo existe en los pueblos y en el campo. Para la gente que vive  
20 en las ciudades, la siesta se queda para el fin de semana y para las vacaciones de verano.

<sup>1</sup> **una empresa** = una compañía grande

<sup>2</sup> **qué ha sido** = *aquí*: qué pasa/ qué es

### Tareas:

#### 1. Busca sinónimos del texto para las siguientes expresiones. (4 BE)

a) el día de trabajo: \_\_\_\_\_

b) hacen más corto/a: \_\_\_\_\_

c) aspectos buenos y malos: \_\_\_\_\_

d) junio, julio, agosto: \_\_\_\_\_

**2. Marca las respuestas correctas con una cruz. (2 BE)**

<input type="radio"/> Las tiendas hacen una pausa entre 12:00 y 13:00.	<input type="radio"/> Los españoles se van a la cama muy tarde.
<input type="radio"/> El horario de muchas empresas está cambiando en España.	<input type="radio"/> el ritmo tradicional de trabajo en España es el mismo que en el resto de Europa.

**3. Busca en el texto el vocabulario para las siguientes imágenes. (3 BE)**

		
_____	_____	_____

**4. ¿Verdadero o falso? Indica las líneas relevantes del texto. (4 BE)**

	V	F	líneas
Los españoles no comen menús a mediodía porque los menús son muy caros.			
En las ciudades, los españoles comen normalmente en casa.			
En verano, por la noche hay siempre mucha gente en los bares y calles.			
En las ciudades los españoles hacen la siesta todos los días.			

**5. ¿Qué es la «jornada partida»? Explicalo con tus propias palabras. (2 BE)**

---



---

## Hinweise zum Unterricht

Zur Vorbereitung ähnlicher Prüfungsaufgaben sollten Erschließungsstrategien gründlich geübt worden sein.

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Erwartungshorizont:

### 1. Busca sinónimos del texto para las siguientes expresiones. (4 BE)

- a) el día de trabajo: **la jornada laboral**
- b) hacen más corto/a: **acortan**
- c) aspectos buenos y malos: **ventajas y desventajas**
- d) junio, julio, agosto: **los meses de verano**

### 1. Marca las respuestas correctas con una cruz. (2 BE)

<input type="radio"/> las tiendas hacen una pausa entre 12:00 y 13:00.	<input type="radio"/> los españoles se van a la cama muy tarde. <b>x</b> (1 BE)
<input type="radio"/> el horario de muchas empresas está cambiando en España. <b>x</b> (1 BE)	<input type="radio"/> el ritmo tradicional de trabajo en España es el mismo que en el resto de Europa.

### 2. Busca en el texto el vocabulario para las siguientes imágenes. (3 BE)

		
<b>una tienda (1 BE)</b>	<b>descansar / la siesta (1 BE)</b>	<b>el campo (1 BE)</b>

### 3. ¿Verdadero o falso? Indica las líneas correctas del texto. (4 BE)

	V	F	líneas
Los españoles no comen menús a mediodía porque los menús son muy caros.		x	I. 6 – 7 (1 BE)
En las ciudades, los españoles comen normalmente en casa.	O	x	I. 7 - 8 (1 BE) *
En verano, por la noche hay siempre mucha gente en los bares y calles.	x	O	I. 16-18 (1 BE)
En las ciudades los españoles hacen la siesta todos los días.	O	x	I. 19-21 (1 BE)

\* Dieser Punkt sollte nur dann gegeben werden, wenn auch die Zeilenangabe richtig ist.  
Möglich sind auch 0,5 BE, wenn die Zeilenangabe nicht komplett ist.

### 4. ¿Qué es la «jornada partida»? Explicalo con tus propias palabras. (2 BE)

*La gente trabaja por la mañana y por la tarde con una pause de dos horas.*

#### Anregung zum weiteren Lernen

Im Unterricht kann die Aufgabe als Ausgangspunkt für einen Vergleich weiterer interkultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede dienen. Auch kann die Information zur „*siesta*“ zum Anlass genommen werden, um auf Stereotypen aufmerksam zu machen.

#### Quellen- und Literaturangaben

Text und Abbildungen: ISB