

Schreiben: *Blog de viajes*

Stand: 20.07.2020

Jahrgangsstufen	8 (Sp3) bzw. 10 (Spspb) zum Schuljahresende
Fach/Fächer	Spanisch
Zeitraumen	ca. 20 Minuten Bearbeitungsdauer
Benötigtes Material	Arbeitsblatt

Kompetenzerwartungen¹

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verfassen kurze, einfache deskriptive sowie narrative Texte zu Themen aus der persönlichen Erfahrungswelt (z. B. Tagebuch- bzw. Blogeintrag, Postkarte aus dem Urlaub, E-Mail-Korrespondenz oder Online-Chat). **(Schreiben)**
- berücksichtigen grundlegende formale Regeln, achten auf eine angemessene Kohärenz, einen klaren Aufbau sowie auf Adressaten- und Themenbezug. **(Schreiben)**
- [...] erzählen Erlebnisse linear, [...]: *perfecto simple (indefinido)*: Verwendung zum Erzählen von Handlungen in einem abgeschlossenen Zeitabschnitt; regelmäßige Formen (inkl. orthographischer Besonderheiten) sowie einige wichtige unregelmäßige Verben (u. a. *ser, ir, estar, hacer, decir, tener, poner*) **(Grammatik)**
- beschreiben Personen, Gegenstände, Orte und Sachverhalte und setzen diese zueinander in Beziehung:
 - *pronombres tónicos*: Subjektpronomen (inklusive Verwendung von *ustedes*, vor allem in Lateinamerika) und Objektpronomen (inklusive *conmigo, contigo*)
 - Formen des *pronombre átono: complemento directo* (auch bei *ayudar*) und *complemento indirecto* (auch bei *pedir* und *preguntar*); Stellung beim konjugierten Verb, bejahten Imperativ, Infinitiv und *gerundio* **(Grammatik)**
- äußern sich in den einfachen routinemäßigen Alltagssituationen sachlogisch und chronologisch weitgehend korrekt durch die Verwendung (...) von strukturierenden satzverknüpfenden Adverbien und Konjunktionen (*primero, después, también/tampoco, pero, entonces*). **(Wortschatz)**

¹ Die Kompetenzerwartungen sind aus dem Lehrplan Sp3 für Jgst. 8 übernommen.



Themen:

Grundzüge des spanischen Sprachraumes: Länder (v. a. Spanien und Mittelamerika inklusive Mexiko), Hauptstädte einschließlich bedeutender Sehenswürdigkeiten

Aufgabe

Arbeitsblatt:

Blog de viajes

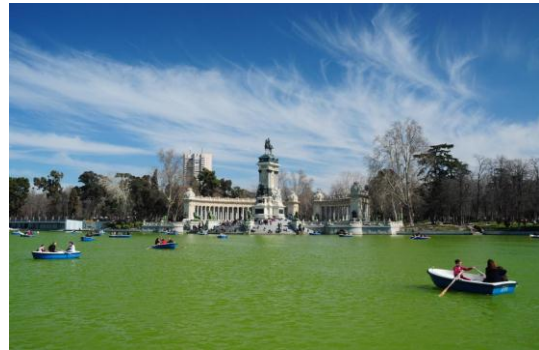
Während deines Urlaubs in Spanien führst du einen Reiseblog auf Spanisch. Du berichtest jeden Tag über die Erlebnisse vom Vortag. Verfasse einen Blogeintrag, in welchem du über den Ablauf des vorangegangenen Urlaubstags und ein besonderes Erlebnis berichtest (ca. 120 Wörter). Variiere den Satzbau (verwende z.B. *primero, después, también/tampoco, por eso, antes de..., después de..., pero, entonces*) und vermeide Wiederholungen, indem du zum Beispiel Pronomen verwendest.

Hinweise zum Unterricht

Falls im Unterricht bereits die Sehenswürdigkeiten Madrids (oder einer anderen Hauptstadt des spanischen Sprachraums) durchgenommen wurden, kann die Aufgabenstellung entsprechend variiert werden:

Blog de viajes

Während deines Urlaubs in Spanien führst du einen Reiseblog auf Spanisch. Du berichtest jeden Tag über die Erlebnisse vom Vortag. Verfasse einen Blogeintrag (ca. 120 Wörter), in welchem du über einen Tag in Madrid berichtest, an dem du wichtige Sehenswürdigkeiten der Stadt besucht hast. Wähle drei der Sehenswürdigkeiten auf den Fotos aus. Variiere den Satzbau (verwende z.B. *primero, después, también/tampoco, antes de..., después de..., pero, entonces*) und vermeide Wiederholungen, indem du zum Beispiel Pronomen verwendest.



Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Musterlösung:

Málaga

Ayer mi familia y yo *pasamos* todo el día en Málaga. **Primero** *desayunamos* en el hotel. **Después del** desayuno *subimos* al Gibralfaro. Desde allí *vimos* la ciudad y la Alcazaba, un castillo árabe del siglo XI. Por la tarde mis padres fueron al centro de Málaga para ver el Museo Picasso, **pero** mi hermano y yo *preferimos* descansar. **Por eso** *fuimos* a la playa. ¡Fue genial! **Primero** *nadamos* en el mar, **después** *jugamos* al voleibol con otros jóvenes. Allí *conocí* a Alvaro, un chico muy simpático. Nos *invitó* a tomar algo en uno de los chiringuitos en la playa. *Comimos* pescaito frito, un plato típico de allí. Alvaro y yo *charlamos* y *nos reímos* mucho. Quiero volver a ver**lo**.

Schülerlösung: Es handelt sich um unkorrigierte Schülerlösungen.

¡Hola chicos! Hoy fue un ^{día especialmente} ~~particularmente~~ hermoso.
 ¿Por qué? Bien, primero, cuando me levanté, vi que hace muy calor y por eso ^{fui} ~~fui~~ a la playa para descansar. ~~Allí~~ Además, allí jugué voleibol con unos amigos que conocí ante unas días.
 Después quise comer algo, por eso fui en un restaurante y ordené una tortilla, ~~pero~~ pero yo no sé si esta rica. Por la ~~tarde~~ tarde visité la ciudad, porque allí hay muchas ~~otra~~ monumentos antiguos, por ejemplo visité un castillo impresionante y un lago muy grande cerca de la ciudad. Más tarde yo y ~~mi~~ mi hermana, que estuvo en España también, salimos de fiesta, porque este día fue su cumpleaños y por eso fuimos en un restaurant donde comimos, bebimos y hablamos.

Blog de viajes

Ayer llegué a Málaga en tren por la mañana. Primero busqué una cafetería para beber ^{algo} y comí un poco. Después busqué mi hotel en el centro de Málaga. Es muy grande y moderno!

Por la tarde fui a la catedral en el autobús. La catedral es muy impresionante y bonita. También fui al Museo Picasso. Es muy interesante pero ~~un~~ un poco aburrido.

~~Por la noche~~ Después fui a la playa chiringuito ^{para} y descansé y escribí una postal para mi familia.

Por la noche fui en el restaurante y comí ~~la~~ ^{la} ~~el~~ ^{la} ~~men~~ ^{comer} ~~ta~~ ^{de} tradicional en Málaga: pescadito frito. Es muy rico.

También fui a una discoteca ^{en} ~~en~~ Málaga para tomé algo y charlé con el gente.

Quellen- und Literaturangaben

ISB