



Grammatik: *comparación/ imperfecto* – *Andalucía hoy y antes*

Jahrgangsstufen	10 (Spspb) (Ende 2. Halbjahr) bzw. 9 (Sp3) – (Anfang 1. Halbjahr)
Fach/Fächer	Spanisch
Zeitraumen	zwischen 10 min (gelenkte Aufgaben) und 15 – 20 min (freie Variante) Bearbeitungsdauer
Benötigtes Material	Arbeitsblatt

Kompetenzerwartungen¹

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben Handlungen/Abläufe in der Vergangenheit, erzählen Erlebnisse linear: *imperfecto*: Verwendung zur Beschreibung von Zuständen, Gewohnheiten und sich wiederholenden Ereignissen in der Vergangenheit; Bildung (**Grammatik**)
- beschreiben Personen, Gegenstände, Orte und Sachverhalte und setzen diese zueinander in Beziehung: Komparativ (**Grammatik**)
- verfassen etwas längere deskriptive Texte (....) auf verschiedenen Zeitebenen. (**Schreiben**)

Themengebiete:

- Süds Spanien unter besonderer Berücksichtigung einer Region (v.a. Andalusien)

¹ Die Kompetenzerwartungen sind aus dem Lehrplan Spspb für Jgst. 10 übernommen. Für Sp3 finden sich dieselben Kompetenzerwartungen in Jgst. 8 (Komparativ) und Jahrgangsstufe 9 (*imperfecto*).

Aufgabe

Arbeitsblatt

Compara - Andalucía hoy y antes

Tarea 1: Compara la Andalucía de hoy con la de antes. Forma frases según el ejemplo abajo.

HOY	ANTES	
- Hay mucha marcha.	- vida <u>ser</u> tranquila	<i>aburrido/a</i>
- Hay hipermercados en todos lados.	- <u>haber</u> tiendas pequeñas -	<i>personal</i>
- Las calles están llenas de gente internacional.	- los andaluces <u>ver</u> pocos extranjeros	<i>turístico/a</i>
- La región es muy popular.	- pocos extranjeros <u>conocer</u> el sur.	<i>famoso/a</i>
- La gente es simpática.	- gente <u>ser</u> simpática	<i>majo/a</i>
- A veces hay mucho tráfico.	- la gente <u>ir</u> poco en coche, las carreteras <u>estar</u> vacías (dt. 'leer').	<i>bueno/a – malo/a</i>

Ejemplo:

Hoy hay mucha marcha en Andalucía. Antes la vida **era** tranquila. Yo creo que **antes la vida era más aburrida que hoy/ hoy la vida no es tan aburrida como era antes.**

Variante: Tarea 2

A comparar: hoy y antes. Completa las siguientes frases y describe la Andalucía de antes en comparación con la de hoy. Usa los adjetivos **en cursiva** para la descripción.

ANTES	HOY
a. la región no <u>ser</u> muy turística	La región es muy popular con los turistas.
b. <u>haber</u> muchos (unos 50) puertos	Hay muchos (unos 50) puertos.
c. <u>hablar</u> mal el inglés.	Cada vez más gente allí habla bien el inglés.
d. la gente <u>estar</u> muy contenta con su vida.	La gente está bastante contenta con su vida.



Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Gymnasium, Spanisch, Jahrgangsstufen 10 (Spspb) bzw. 9 (Sp3)

Antes la región _____ hoy.

Antes también ya _____ puertos _____ hoy.

Pero antes la gente en Andalucía _____ el inglés _____ hoy.

Y antes la gente _____ con su vida allí _____ hoy.

Weiterführung mit erhöhtem Anspruchsniveau (hohe Kompetenzorientierung durch eigenständige Textproduktion):

Tarea 3:

Encuentra más diferencias entre la vida de hoy y de antes (en Andalucía). Describe aspectos concretos de la situación de hoy y de antes y compáralos.

Hinweise zum Unterricht

Bei *Tarea 1* wird zunächst noch das *imperfecto* isoliert und dann zusammen mit der Komparation verwendet, wobei hier ein eigener Satz formuliert werden muss. *Tarea 2* ist stark gelenkt, sodass bestimmte Verbformen sowie Komparativkonstruktionen verwendet und damit auch deren Beherrschung überprüft werden können. *Tarea 3* verlangt die eigenständige Verwendung der beiden Grammatikphänomene wie auch generell eine Versprachlichung relevanter Inhalte. In einer Prüfung könnte *Tarea 2 + 3* kombiniert werden, um zum einen bestimmte zentrale Formen überprüfen zu können, andererseits aber auch eine eigenständige Anwendung der Grammatikinhalte zu ermöglichen. *Tarea 3* kann durch Vorgaben (Bildimpulse, Stichwörter) inhaltlich stärker gelenkt werden und sollte bei der Verwendung als Prüfungsaufgabe bzgl. des erwarteten Textumfangs konkretisiert werden.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler**Tarea 1:**

*Hoy hay mucha marcha en Andalucía. Antes la vida **era** tranquila. Yo creo que **antes la vida era más aburrida que hoy/ no era tan aburrida como hoy.***

Hoy hay hipermercados en todos lados. Antes había tiendas pequeñas. *Yo creo que **antes ir de compras era más personal que hoy.***

Hoy las calles están llenas de gente internacional. Antes los andaluces **veían** pocos extranjeros. Yo creo que **antes Andalucía no era tan turística como hoy.**

Hoy la región es muy popular. Antes pocos extranjeros **conocían** el sur. Yo creo que **hoy Andalucía es más famosa que antes.**

Hoy la gente allí es simpática y antes también **era** simpática. Yo creo que **los andaluces hoy son tan majos como antes.**

Hoy a veces hay mucho tráfico. Antes la gente **iba** poco en coche y las carreteras **estaban** vacías. Yo creo que **hoy el tráfico es (mucho) peor que antes/ antes el tráfico era mejor que hoy.**

Tarea 2

Antes la región **era menos turística que / no era tan turística como** hoy.

Antes también ya **había tantos** puertos **como** hoy.

Pero antes la gente en Andalucía **hablaba peor** el inglés **que** hoy.

Y antes la gente **estaba más contenta** con su vida allí **que** hoy.

Tarea 3:

Individuelle Lösungen je nach geforderter Länge (Vorgabe einer Anzahl von Aspekten/ Sätzen/ Wörtern) und ggf. Bildimpuls(en).

Anregung zum weiteren Lernen

Vor allem *Tarea 1 + 3* können auch gut für ein mündliches Training der Grammatikbereiche verwendet werden, wobei *Tarea 1* ein sehr gelenkter Sprechanlass ist, *Tarea 3* entweder vorbereitet werden kann oder aber auch – v.a. unter Einsatz entsprechenden Bildmaterials – spontanes Sprechen ermöglicht.

Quellen- und Literaturangaben

ISB