

Einführung in das Zehnfingersystem – Buchstabe Y

Stand: 16.03.2016

Jahrgangsstufen	Lernbereich 1: Modul 1.1
Fach/Fächer	Informationstechnologie
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Gesundheitsförderung
Zeitrahmen	1 Unterrichtsstunde
Benötigtes Material	Programm zur Textverarbeitung, Arbeitsblatt (siehe Anhang), Übungen aus einem Schulbuch, passende Übungen in einem Tastschreibernprogramm

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erfassen einfache Texte griffsicher mit dem Zehnfingersystem.
- erkennen, analysieren und verbessern Fehler bei der Texteingabe und setzen gezielt Möglichkeiten zu deren Vermeidung ein.

Aufgabe

1. Gegeben sind verschiedene Bildausschnitte. Finde heraus, um welche es sich handelt. Alle Lösungswörter weisen auf ein ganz bestimmtes Bundesland hin. Welches ist es?





2. Welcher Buchstabe muss im Tastenfeld neu erarbeitet werden, um das Lösungswort schreiben zu können?
3. Zeichne im Arbeitsblatt den Griffweg in das Tastenfeld ein und beschreibe ihn. Welchem Wort wird der Buchstabe in der deutschen und internationalen Buchstabiertafel zugeordnet?
4. ertaste zunächst den neuen Griffweg. Die Hände bleiben dabei in der Grundstellung.
5. Schreibe die Zeilen 1 bis 3 nach folgendem Modus konzentriert vom Arbeitsblatt ab.
 - Die erste Zeile spricht der Lehrer im Takt mit.
 - Die zweite Zeile sprechen alle mit.
 - Die dritte Zeile wird selbständig geschrieben.
6. Lockere deine Finger und mache mit deinem Nachbarn gezielte Fingergymnastik.
7. Schreibe die Zeilen 4 bis 6 vom Arbeitsblatt ab, achte immer auf eine gute Körper- und Sitzhaltung.
8. Diktieren deinem Nachbarn die Zeile 7. Danach wird das Geschriebene gegenseitig überprüft.
9. Wende mit der Zeile 8 das Pyramidenschreiben an.
10. Weise jedem „y“ in den Zeilen 4 bis 7 den Schriftschnitt fett zu.
11. Zeilenschreiben: Schreibe die Zeilen 9 und 10 jeweils drei Minuten lang richtig ab. Wie oft schaffst du den Satz? Versuche bei Zeile 10 das Tempo zu erhöhen.
12. Öffne ein Tastschreibernprogramm und schreibe die dazu passende Lektion ab.

Hilfestellungen

zu 10.

Um den jeweils ausgeführten Befehl zu wiederholen, kann man in Textverarbeitungsprogrammen in der Regel die Tastenkombination Strg + y verwenden.

Quellen- und Literaturangaben

- **Bilder: Rätsel:**
 - Bildquelle Neuschwanstein: <https://pixabay.com/de/neuschwanstein-burg-bayern-festung-701732/>, Lizenz: CC0, Stand: 20.01.2016
 - Bildquelle Kaiserburg: <https://pixabay.com/de/n%C3%BCrnberg-burg-mittelalter-384862/>, Lizenz: CC0, Stand: 20.01.2016
 - Bildquelle Stiftsbasilika: <https://pixabay.com/de/kirche-landshut-stadt-bayern-290475/>, Lizenz: CC0, Stand: 20.01.2016
 - Bildquelle Riesenrad: <https://pixabay.com/de/oktoberfest-riesenrad-muenchen-132400/>, Lizenz: CC0, Stand: 20.01.2016
 - Bildquelle Bavaria: <https://pixabay.com/de/bavaria-m%C3%BCnchen-bayern-911714/>, Lizenz: CC0, Stand: 20.01.2016
- **Bild: Tastatur:**

S. Deiml, Stand: 20.01.2016
- **Aktuelle DIN-Regeln und Änderungen:**

DIN Deutsches Institut für Normung e. V. DIN 5008:2011



- **Tastschreiblernprogramm TIPP 10:**

TIPP10 ist ein kostenloser 10-Finger-Schreibtrainer, mit dem man das Zehnfingersystem erlernen und trainieren kann. Man kann TIPP10 als Onlineschreibtrainer im Browser nutzen oder die Software für Windows, Mac OS oder Linux herunterladen.

<https://www.tipp10.com>, Stand: 20.01.2016

Hinweise zum Unterricht

Die Einführung des Buchstabens „y“ und die Anwendung der Schreibtechnik im 10-Finger-Tastschreibsystem werden hier mit abwechslungsreich gestalteten Übungen dargestellt. In den Aufgabenstellungen werden Möglichkeiten zur Vermeidung von Fehlern berücksichtigt, wie z. B. durch Trockenschreiben, Zeilenschreiben usw. Die Aufgaben lassen sich auch auf andere Buchstaben übertragen.

Allgemeines

- Erst wenn der Schreiber aus der Grundstellung heraus im starren, unveränderten Fingersatz ohne Blick auf die Tastatur und ohne das Geschriebene fortlaufend zu kontrollieren im gleichmäßigen Fluss schreibt, kann man von einer sicheren Schreibtechnik im 10-Finger-Tastsystem sprechen.
- Es ergibt sich ein großes Übungspensum gegenüber einer immer knapper zur Verfügung stehenden Zeit im Unterricht. Doch gerade beim Erlernen des 10-Finger-Tastschreibens dient die intensive Übung auf Dauer dem Zeitgewinn. Dazu müssen geeignete Übungsformen gefunden werden.
- Ausgangsbasis für eine gute Schreibtechnik ist die richtige Körper-, Hand- und Fingerhaltung und die immer gleiche Stellung von Mensch und Computer zueinander. Durch ständiges Hinweisen und Wiederholen der Sitz- und Schreibhaltung kann diese Arbeitsweise automatisiert werden.
- Abdeckungen für die Tastatur sind für den Anfängerunterricht sehr zu empfehlen.

Hinweise zu den Aufgaben

- **zu 4. Trockenschreiben:**
Ein Griffweg muss erst im Gedächtnis verankert sein, ehe eine Übung erfolgt. Daher ist es wichtig, vorzutasten bzw. das „Trockenschreiben“ zu üben. Hier bildet der Tisch bzw. die Tastatur die Basis. Diese Aufgabe dient der Übung und dem Einprägen des Griffweges aus dem Muskelgefühl heraus. Danach erfolgt die Automatisierung.
- **zu 5. Konzentration:**
Mithilfe des strukturierten Lernens werden kognitive Strukturen von einfachen Zusammenhängen bis hin zu komplexen Beziehungshierarchien aufgebaut. Um genügend Schreibtechnik zu bekommen, müssen Sicherheit (fehlerfreies Schreiben) und Geschwindigkeit (steigert sich mit zunehmender Sicherheit) trainiert werden.
- **zu 6. Fingergymnastik**
Beim Erlernen des 10-Finger-Tastschreibens ermüden die Schüler sehr schnell und es ist oft lange kein Übungsfortschritt festzustellen. Gymnastik zum Ausgleich, zur Stärkung der Muskulatur und zur Gewöhnung an die neuen Bedingungen ist daher zu empfehlen. Am besten eignet sich Fingergymnastik, bei der die Schüler aufstehen. Währenddessen sollte das Klassenzimmer gelüftet werden.



- **zu 8. Partnerarbeit**

Das Üben mit einem Partner motiviert die Schülerinnen und Schüler. Der Banknachbar kontrolliert dabei wie häufig der Schreibende auf die Tastatur schaut.

- **zu 9. Pyramidenschreiben:**

Zum Training der sicheren Schreibtechnik im 10-Finger-Tastschreiben bauen die Schüler einen Satz Wort für Wort auf und entscheiden, ob sie in einer für alle begrenzten Zeit die Pyramide nur aufbauen oder auf- und abbauen (Differenzierung).

- **zu 11. Zeilenschreiben:**

Hier wird eine vorgeübte Zeile zunächst einmal richtig abgeschrieben. Meist verwendet man einen Satz, bei dem der zuletzt gelernte Buchstabe häufiger vorkommt. Dieser Satz sollte beim Anfängerunterricht auf Kommando ein bis drei Minuten abgeschrieben werden. Unterläuft ein Fehler, so wird die Zeile unterbrochen und von neuem begonnen. Anschließend erfolgt die Kontrolle. Jede richtige und vollständige Zeile zählt.

Hinweise zu den Hausaufgaben

- Hausaufgaben sollten nicht an einem Tag vollständig, sondern stets auf die Wochentage verteilt erledigt werden.
- Im Anfängerunterricht sollte der Lehrer dem Schüler Hilfen geben, indem die Hausaufgaben mit Bleistiftstrichen nach einzelnen Tagen aufgliedert werden.
- Durch einen zusätzlichen individuellen Arbeitsauftrag kann die Lehrkraft fast sicher davon ausgehen, dass die Schüler die Hausaufgaben in Eigenarbeit geschrieben haben.
Beispiel: Überlege dir fünf Wörter mit dem Buchstaben „y“ und schreibe diese jeweils eine Zeile lang.
- Hausaufgaben sollten jede Stunde eingesammelt und überprüft werden. Wichtig ist, dass die Fehler auch verbessert werden.

Beispiele für Produkte und Lösungen

zu 1. Lösung im Uhrzeigersinn



1. Schloss Neuschwanstein, Bundesland: Bayern
2. Kaiserburg in Nürnberg, Bundesland: Bayern
3. Stiftsbasilika St. Martin in Landshut, Bundesland: Bayern
4. Bavaria auf der Theresienwiese, Bundesland: Bayern
5. Riesenrad auf dem Oktoberfest; Bundesland: Bayern

Lösungswort: Bayern

zu 2. Lösungsbuchstabe

Der Buchstabe „y“



zu 3. bis 11. Schülerlösung

Sabine Muster	6a	20.01.20..
<p>aya aya aya yay yay aya aya aya yay yay yay aya aqa aya aqa aya aqa aya aqa aqa aya aqa aYa aYs aYd aYf aYg aYa aYj aYk aYl aYö aYa</p> <p>royal, loyal, style, embryo, country, young, boy, Ypsilon, Hymne, Yuppie, Lyrik, Yard, Pony, Ytong, Bayerisch, Bayer, Bayernhymne, FC Bayern, Bayerin</p> <p>Familie RoYl reist gerne von Sydney nach New York City.</p> <p>Mayen, Mayen, Mylau, Mayen, Mylau, Lychen Mayen, Mylau, Lychen und Mayen, Mylau, Lychen und Sylt Mayen, Mylau, Lychen und Sylt sind Mayen, Mylau, Lychen und Sylt sind Orte Mayen, Mylau, Lychen und Sylt sind Orte in Mayen, Mylau, Lychen und Sylt sind Orte in Deutschland. Mayen, Mylau, Lychen und Sylt sind Orte in Mayen, Mylau, Lychen und Sylt sind Orte</p> <p>Zeilenschreiben Unsere Yogalehrerin Frau Yuel bringt gerne Joghurt mit.</p> <p>Unsere Yogelehrerin Frau Ye Unsere Yogalehrerin Frau Yuel bringt gerne Joh Unsere Yogalehrerin Frau Yuel bringt gerne Joghurt mit. Unsere Yogaelrh Unsere J Unsere Yogalehrerin Frau Yuel bringt gerne Joghurt mit. Unsere Yogalehrerin Frau Yuel bringt gerne Joghurt mit. Unsere Yogalehrerin Frau Yuel bringt gerne Joghurt mit. Us</p> <p>New York Yankees Tickets sind schnell online zu kaufen.</p> <p>New York Yankees Tickets sind schnell online zu kaufen. New York y New York Yankees Tichtes New York Yankees Tickets sind schnell online Ney Y New York Yankees Tickets sind shcnell onl New York Yankees Tickets sind schnell online zu kaufen. New York Yankees Tickets sind schnell online zu kaufen.</p>		

Autorin: S. Deiml

Anregung zum weiteren Lernen

- Vielseitige und für die Schüler interessante Übungen mit einem Tastschreiblernprogramm bieten sich zur Wiederholung und Festigung des in der letzten Stunde eingeführten Buchstabens an.
- Aktuelle Texte zu den Themen „Asyl“, „Olympische Spiele“ bzw. „Bayern“ können im Fließtext geschrieben und anschließend gestaltet werden.
- In der nachfolgenden Stunde sollten Übungen speziell zu Fehlern erfolgen, die oft beim gerade erlernten Buchstaben entstehen, hier z. B. die Verwechslung von „y“ und „ü“
Beispiel: Wörter gleicher Silbenzahl mit „y“ und „ü“ im Wechsel abschreiben:
Ypsilon, Übungen, Physik, Brücke, Symbol, Sümpfe, Pyjamas, Perücke, Jury, Menü
- Einführung des Buchstaben „x“

Anhang – Arbeitsblatt

IT 1.1 Texterfassung	Einführung „y“	
----------------------	----------------	--

Zeichne den Griffweg zum „y“ in das Tastenfeld ein und beschreibe den Tastweg.



Tastweg „y“

Der kleine Finger der linken Hand greift nach unten rechts zum y.

Buchstabiertafel

In der deutschsprachigen Buchstabiertafel wird für das „Y“ das Wort **Ypsilon** verwendet.

International wird das Wort **Yokohama** gewählt.

Übungen

Tastwegübungen

1. aya aya aya yay yay aya aya aya yay yay yay
2. aya aqa aya aqa aya aqa aya aqa aqa aya aqa
3. aYa aYs aYd aYf aYg aYa aYj aYk aYl aYö aYa

Wortübungen

4. royal, loyal, style, embryo, country, young, boy,
5. Ypsilon, Hymne, Yuppie, Lyrik, Yard, Pony, Ytong,
6. Bayerisch, Bayer, Bayernhymne, FC Bayern, Bayerin

Satzübungen

7. Familie Royl reist gerne von Sydney nach New York City.
8. Mayen, Mylau, Lychen und Sylt sind Orte in Deutschland.
9. Unsere Yogalehrerin Frau Yuel bringt gerne Joghurt mit.
10. New York Yankees Tickets sind schnell online zu kaufen.

Zusatzübungen

11. Asyl, Asylsuchende, Asylanten, Asylunterkunft, Asylpolitik
12. Yachten, Yachthafen, Yachtcharter, Yachting, Yachtsharing,
13. Baby, Jury, Lady, Tommy, Lobby, Story, Teddy, Hockey, okay
14. Display, Playboy, Trolley, Uruguay, Chutney, Paraguay, Roy

Hausaufgabe

1. Schreiben die Zeilen 1 bis 10 täglich ab. (5-mal in der Woche)
2. Suche jeden Tag fünf Wörter mit dem neu erlernten Buchstaben und schreibe diese jeweils eine Zeile lang.