



Analyse eines Anforderungsprofils und Gestaltung einer Bewerbungsmappe

Stand: 12.07.2017

Jahrgangsstufen	Lernbereich 2: Modul 2.1.1
Fach/Fächer	Informationstechnologie in Zusammenarbeit mit Deutsch, Wirtschaft und Recht
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Berufliche Orientierung
Zeitraumen	ca. 6 Unterrichtsstunden (verteilt auf die Fächer Wirtschaft und Recht, Deutsch und Informationstechnologie)
Benötigtes Material	Textverarbeitungsprogramm

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erstellen normgerechte und ansprechende Dokumente zu vorgegebenen Situationen (z. B. Bewerbung auf ein Stellenangebot)

Aufgabe

Eine Rolltreppe im Kaufhaus ist defekt. Ein Aufzug am Bahnhof muss schnell wieder fahrbereit gemacht werden, ein Magnetschalter ist kaputt. Ein Ferrari auf dem Hof des Autohändlers springt nicht mehr an. Der Roboter für die industrielle Produktion im Schlachtbetrieb steht still.

Viele Einsatzorte – reichlich Abwechslung

1. Recherchiere, um welches Berufsbild es sich handelt.
2. Erstelle für die Personalabteilung eines Ausbildungsbetriebes eine aussagekräftige Stellenanzeige.
3. Kläre in einem Rollenspiel (Familiensituation), ob dieser Beruf mit deinen Vorstellungen zur eigenen Zukunftsplanung übereinstimmt.
4. Bewirb dich mit einer aussagekräftigen Bewerbung auf diese Ausbildungsstelle.

Hilfestellung zu 1.

Analysiere die Szenarien und versuche Zusammenhänge zu erkennen. Weiterhin kannst du durch gezielte Recherche bzw. den Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe zum Ziel gelangen.

Hilfestellung zu 2.

Im Rollentausch aus der Sicht des Arbeitgebers, wird das Berufsbild nun genau und kritisch betrachtet. Erarbeite selbst wichtige Merkmale des Berufes und bewerte diese.

Die Aspekte

- Ausbildung und Aufgaben,
- Qualifikationen,
- Ausbildungsdauer und
- Kompetenzen

helfen dir bei der Erarbeitung.

Hilfestellung zu 3.

Setze dich mit deiner Lebenssituation, mit deinen Interessen, Stärken, Werten und Zielen auseinander. Der Einsatz von Stärkenkarten kann bei der Erkennung deiner Stärken hilfreich sein.

Quellen- und Literaturangaben

- **Berufsbild des Mechatronikers**
Informationsangebot der Bundesagentur für Arbeit: BERUFENET
<http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/?dest=profession&prof-id=2868&status=T01>
<http://bwt.planet-beruf.de> (Stand: 20.01.2016)
- **Aktuelle DIN-Regeln und Änderungen:**
DIN Deutsches Institut für Normung e. V. DIN 5008:2011
- **SchuleWirtschaft - Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V.: Kompetenzwerkstatt**
<http://www.schulewirtschaft-bayern.de/ak/akademie/> (Stand: 20.01.2016)
- **Stärkenkarten:**
Karten-Set zum Ergründen/Erkennen der eigenen Stärken.
Bezugsquelle:
http://www.jugendstiftung.de/index.php?id=86&tx_commerce_pi1%5BshowUid%5D=45&tx_commerce_pi1%5BcatUid%5D=23 (Stand: 20.01.2016)



Hinweise zum Unterricht

In Zusammenarbeit mit den Fächern Deutsch und Wirtschaft und Recht werden die Bestandteile einer aussagekräftigen Bewerbungsmappe erarbeitet.

Die Bewerbungsmappe soll individuell von jedem Schüler erstellt werden. Dabei ist innerhalb der Bewerbungsmappe auf ein einheitliches und durchdachtes Layout zu achten. Wichtige Regeln und Normen sind bei der Gestaltung einzuhalten.

Bewerbungsanschreiben

Die Bestandteile des Briefblatts ohne Aufdruck mit den dazugehörigen Regeln bilden die Voraussetzung für die Erstellung des Bewerbungsanschreibens.

Zu einem aussagekräftigen Text im Bewerbungsanschreiben ist Selbstreflexion und gute Fremdeinschätzung gefordert. Stärken und Schwächen müssen bewusst und viele Ressourcen aktiviert werden.

Lebenslauf

Beim Lebenslauf können verschiedene Objekte und Funktionen der Textverarbeitung genutzt werden, z. B. Tabellen, Tabulatoren, Formatvorlagen usw. Die Schülerinnen und Schüler suchen selbstständig geeignete Werkzeuge und setzen diese sinnvoll ein.

Deckblatt

Der erste Eindruck ist meist entscheidend.



Beispiele für Produkte und Lösungen

Zu 1.

Das Berufsbild des Mechatronikers

Zu 2. Stellenausschreibung

MECHATRONIKER (w/m)

ein Beruf mit Zukunft

AUSBILDUNG UND AUFGABEN
Zur Ausbildung gehören die systematische Fehlersuche, Instandsetzung und Reparaturen. Lesen technischer Unterlagen und die Analyse von elektrischen, elektronischen, mechanischen, pneumatischen und hydraulischen Systemen werden zur Routine.

Ein Mechatroniker (m/w) stellt einzelne Komponenten her und montiert diese zu Systemen und Anlagen. Man plant und kontrolliert Arbeitsabläufe, man installiert und testet Baugruppen sowie Hard- und Softwarekomponenten.

QUALIFIKATIONEN
Gute Mittlere Reife, Fachabitur oder Abitur
Kenntnisse in Mathematik und Physik
Technisches Verständnis und handwerkliches Geschick

AUSBILDUNGSDAUER
3,5 Jahre
(Verkürzung um ein halbes Jahr bei sehr guten Leistungen möglich)

KOMPETENZEN
Räumliches Vorstellungsvermögen
Technisches und logisches Denken
Handwerkliches Geschick
Gute Feinmotorik und Fingergeschick
Sprachliches Verständnis in Wort und Schrift
Zuverlässige, gewissenhafte und verantwortungsvolle Arbeitsweise
Teamfähigkeit

Nach der Ausbildung ist man ein gefragter Spezialist – wir bieten Ihnen gute Übernahmeaussichten und Entwicklungsmöglichkeiten.

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann bewerben Sie sich unter:
Aufzugswerke GmbH
Personalentwicklung und Ausbildung
Ulmer Straße 54
86150 Augsburg

oder

Online über unsere Karriere-Seite auf www.aufzugswerke.com

Wir freuen uns auf Ihre aussagekräftige Bewerbung!

Autorin: S. Deiml

Zu 3. Rollenspiel

Im Rollenspiel werden erste Vorentscheidungen (Familie, Reisen, eigenes Haus) getroffen. Aber auch erste Grenzen werden aufgezeigt (schulische Vorbildung, Arbeitstugenden, Arbeitszeiten, Lohn/Gehalt usw.).

Das Stärkenkarten-Set beinhaltet 70 Karten, die fundiert Stärken beschreiben und bestimmten Kompetenzbereichen (persönlich, sozial, fachlich und methodisch) zugeordnet werden. Mit Beispielen aus dem Alltag werden Stärken noch genauer definiert.

Zu 4. Bewerbungsmappe

Sabine Huber
Herzogstraße 122 – 80796 München
Tel. 089 123456 – sabinehuber@web.de

BEWERBUNG

für einen Praktikumsplatz als
Mechatronikerin
vom 10.02.20. bis 14.02.20.

Anlagen
1 Lebenslauf
1 Bewerbungsschreiben
1 Urkunde vom Schulleistungsschreiben
1 Erste-Hilfe-Bescheinigung

Sabine Huber
Herzogstraße 122 – 80796 München
Tel. 089 123456 – sabinehuber@web.de

x
x
x
1 BMW-Group
2 Personalabteilung
3 Frau Elisabeth Sauer
4 Pasingring 100
5 80777 München
6
x
x
10. Oktober 20. x
x

Bewerbung für ein Betriebspraktikum als KFZ-Mechatronikerin/Motorradtechnik vom 10.02.20. bis 14.02.20.

x
x
Sehr geehrte Frau Sauer,
x
wie ich mit großem Interesse auf Ihrer Homepage erfahren habe, bieten Sie Ausbildungsplätze zur KFZ-Mechatronikerin/Motorradtechnik an.
x
Meine Leidenschaft sind Motorräder und deren Technik. Gerne informiere ich mich in Zeitschriften und bei Bekannten über technische Neuheiten auf diesem Gebiet und verbringe sehr gerne meine Freizeit mit der Wartung und Instandsetzung meines Rollers. Nun suche ich eine Herausforderung, in der ich meine Kenntnisse und Erfahrungen ausbauen und anwenden kann. Daher bewerbe ich mich um einen Praktikumsplatz vom 10.02.20. bis 14.02.20. in Ihrem Unternehmen.
x
Meine Hauptinteressen in der Schule gelten vor allem den Fächern Mathematik, Physik, Kunst und Informationstechnologie, sowie dem Wahlfach Natur und Technik.
x
Zu meinen Stärken gehören Zuverlässigkeit, Sorgfalt, Freundlichkeit sowie Spaß und die Geschicklichkeit im Umgang mit Mechanik und Elektronik. Ich bin die selbständige Erledigung von Aufgaben gewohnt, arbeite aber auch gerne im Team.
x
Über die Einladung zu einem Vorstellungsgespräch freue ich mich sehr.
x
Mit freundlichen Grüßen

Sabine Huber

Sabine Huber
Herzogstraße 122 – 80796 München
Tel. 089 123456 – sabinehuber@web.de

Lebenslauf

Persönliche Daten

Name: **Sabine, Maria Huber**
Geburtsdatum: **04.12.1991**
Geburtsort: **München**
Bekenntnis: **Römisch-katholisch**
Staatsangehörigkeit: **Deutsch**
Eltern: **Peter Huber, Ingenieur BMW
Veronika Huber, geb. Kovac,
Kantenschwester
Carl, 10 Jahre
Magdalena, 4 Jahre**
Geschwister:

Schulbildung

Schulabschluss: **Mittlere Reife (2017)**
2001 – 2017
1997 – 2001
Theresia-Gebhard-Realschule
Unterschleißheim
Grundschule Oberschleißheim

Besondere Kenntnisse:

PC-Kenntnisse: **MS-Office-Anwendungen**
Sprechen: **Russisch, Muttersprache
Englisch in Wort und Schrift**

Tätigkeitsinteressen

2012
seit 2012
Praktikum:
Hobbys:

**Erste Hilfe Lehrgang, Rotes Kreuz München
Ehrenamtliche Tätigkeit, Pflanzengemeinde
St. Johannes in München
Freiwillige Feuerwehr in Unterschleißheim
Spezialisierte Ersthelfer, Unterschleißheim,
August 2016
Schwimmen, Bergwandern, Tennis**

Sabine Huber
München, 10. Oktober 20.

Autorin: S. Deiml

Hinweis: Im Bewerbungsanschreiben wurden Leerzeilen mit einem „x“ gekennzeichnet.

Anregung zum weiteren Lernen

Die Onlinebewerbung komplettiert das Thema Bewerbung.

Die Erstellung eigener Formatvorlagen für die private Korrespondenz bietet eine Erleichterung im Schriftverkehr und könnte in diesem Zusammenhang erarbeitet werden.

Ein Antwortschreiben des Ausbildungsbetriebes (geschäftliche Korrespondenz) könnte als Vergleich von Privat- und Geschäftsbrief erstellt werden.