



Mein digitales "ICH" - 24-Stunden-Protokoll

Stand: 10.05.2017

Jahrgangsstufen	Lernbereich 2: Modul 2.8.5
Fach/Fächer	Informationstechnologie
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung
Zeitrahmen	2 Unterrichtsstunden zur Präsentation der Auswertung
Benötigtes Material	z. B. Textverarbeitungs-, Präsentations-, Videoschnittprogramm

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- planen, koordinieren und erarbeiten im Team ein anwendungsorientiertes und modulübergreifendes Projekt mit Inhalten aus dem IT-Lehrplan, um ihre bisher erworbenen Kompetenzen selbständig einzusetzen und zu vernetzen.
- dokumentieren den Projektverlauf und präsentieren die Ergebnisse.

Aufgabe

In Anlehnung an den Wettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung "Hallo, ich bin dein digitales ICH!" ist es deine Aufgabe, deinem "DIGITALEN ICH" auf die Spuren zu kommen.

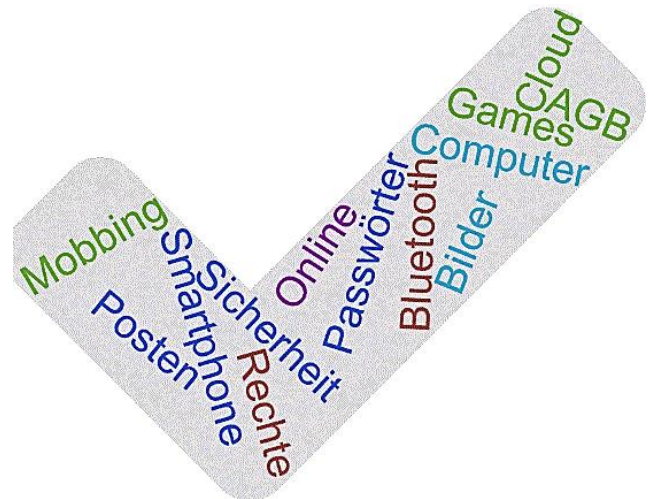
1. Welche Datenspuren hinterlässt du tagtäglich? Führe als Hausaufgabe nachfolgendes Experiment durch:
Stelle deine persönlichen **24 Stunden ohne digitale Medien**, deinen persönlichen **24 Stunden mit digitalen Medien** anschaulich gegenüber.
2. Vergleiche beide Tagebücher und denke über deine Erfahrungen nach. Stellt eure Erkenntnisse für einen bewussteren Umgang mit digitalen Medien im Team kreativ zusammen.

Mögliche Hilfestellungen zu Aufgabe 1

Mittlere Hilfestellung

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Wortwolke zur Anregung und Protokolle, in die sie ihre Aktivitäten (mit und ohne Mediennutzung) eintragen können.

24-Stunden-Protokoll		
24:00 Uhr - 01:00 Uhr		
01:00 Uhr - 02:00 Uhr		
02:00 Uhr - 03:00 Uhr		
03:00 Uhr - 04:00 Uhr		
04:00 Uhr - 05:00 Uhr		
05:00 Uhr - 06:00 Uhr		
06:00 Uhr - 07:00 Uhr		
07:00 Uhr - 08:00 Uhr		
08:00 Uhr - 09:00 Uhr		
09:00 Uhr - 10:00 Uhr		
10:00 Uhr - 11:00 Uhr		
11:00 Uhr - 12:00 Uhr		
12:00 Uhr - 13:00 Uhr		
13:00 Uhr - 14:00 Uhr		
14:00 Uhr - 15:00 Uhr		
16:00 Uhr - 17:00 Uhr		
17:00 Uhr - 18:00 Uhr		
18:00 Uhr - 19:00 Uhr		
19:00 Uhr - 20:00 Uhr		
20:00 Uhr - 21:00 Uhr		
21:00 Uhr - 22:00 Uhr		
22:00 Uhr - 23:00 Uhr		
23:00 Uhr - 24:00 Uhr		



Umfangreiche Hilfestellung

Die Schülerinnen und Schüler erhalten neben dem Zeitprotokoll eine Checkliste "Tagesablauf" und eine Checkliste "Medien". Die Angaben im Zeitprotokoll dienen der Orientierung für die gestalterische Umsetzung.

Checkliste Tagesablauf	Checkliste Medien
z. B.	z. B.
• Morgendliche Hygiene	• Fitnessarmband
• Frühstück	• Smartphone
• Schulweg	• Digitale Zahnbürste
• Unterricht	• Interaktives Whiteboard
• Kommunikation mit Freunden	• Dokumentenkamera
• Freizeit	• Wecker
• Fitness/Sport	• Waage
• Hausaufgaben	• Computer
• Lernen	
• Abendprogramm	

Hilfestellung zu Aufgabe 2

Die Schülerinnen und Schüler bekommen Impulse, die ihnen bei der Auswertung behilflich sind:

- Hat jeder Zugriff zu meinem Smartphone?
- Lade ich unkontrolliert Spiele herunter?



- Ist mein Handy sicher?
- Verschicke ich unkontrolliert Nachrichten, Filme und Bilder?

Quellen- und Literaturangaben

- **Bundeszentrale für politische Bildung - Schülerwettbewerbe zur politischen Bildung**
<http://www.bpb.de/lernen/projekte/schuelerwettbewerb/> (Stand: 01.02.2017)
- **Ausschreibung von Schülerwettbewerben auf der Website des Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst**
<https://www.km.bayern.de/schueler/schule-und-mehr/wettbewerbe.html> (Stand: 23.03.2017)
- **BRN: Bayerisches Realschulnetz - Schülerwettbewerbe**
- <https://www.realschulebayern.de/schueler/schule/schuelerwettbewerbe/> (Stand: 23.03.2017)
- **Blue person pictogram.svg**
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Blue_person_pictogram.svg (Stand: 23.03.2017)

Hinweise zum Unterricht

Wettbewerbe motivieren die Schüler als Einzelperson oder in der Gruppe, unter Anleitung einer Lehrkraft, kreativ und eigenverantwortlich ein Thema verstärkt zu behandeln und somit ihre Kenntnisse zu vertiefen. Der Zusammenhalt innerhalb der Gruppe wird gestärkt. Bei einem Projekt empfiehlt es sich, fächerübergreifend zusammenzuarbeiten und unterschiedliche Medien einzusetzen.

Auf der Website des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und auch auf der Internetseite des BRN werden viele Wettbewerbe aufgelistet. Aber auch Firmen und Institutionen bieten interessante Wettbewerbe an. Wer immer "up to date" sein möchte, kann den Lehrer-Newsletter des Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst abonnieren:

<https://www.km.bayern.de/schueler/schule-und-mehr/wettbewerbe.html> (Stand: 01.02.2017).

Tipps zur guten Begleitung des Projekts „Hallo, ich bin dein digitales ICH“:

Regelmäßige Präsentation der Zwischenergebnisse und Diskussionen innerhalb des Klassenverbandes.

Einladung des MiB-Tutors der Schule als Experten, der zu speziellen Themen referiert.

Bereitstellung verschiedener Internetseiten für Jugendliche, die kurz, aber effektiv auf dem Stand der Zeit zu diesem Thema informieren. Als hilfreiche Webpräsenzen werden empfohlen:

- www.klicksafe.de (Stand: 23.03.2017)
- www.handysektor.de (Stand: 23.03.2017)
- www.saferinternet.at (Stand: 23.03.2017)
- www.juuuport.de (Stand: 23.03.2017)
- www.schau-hin.info (Stand: 23.03.2017)

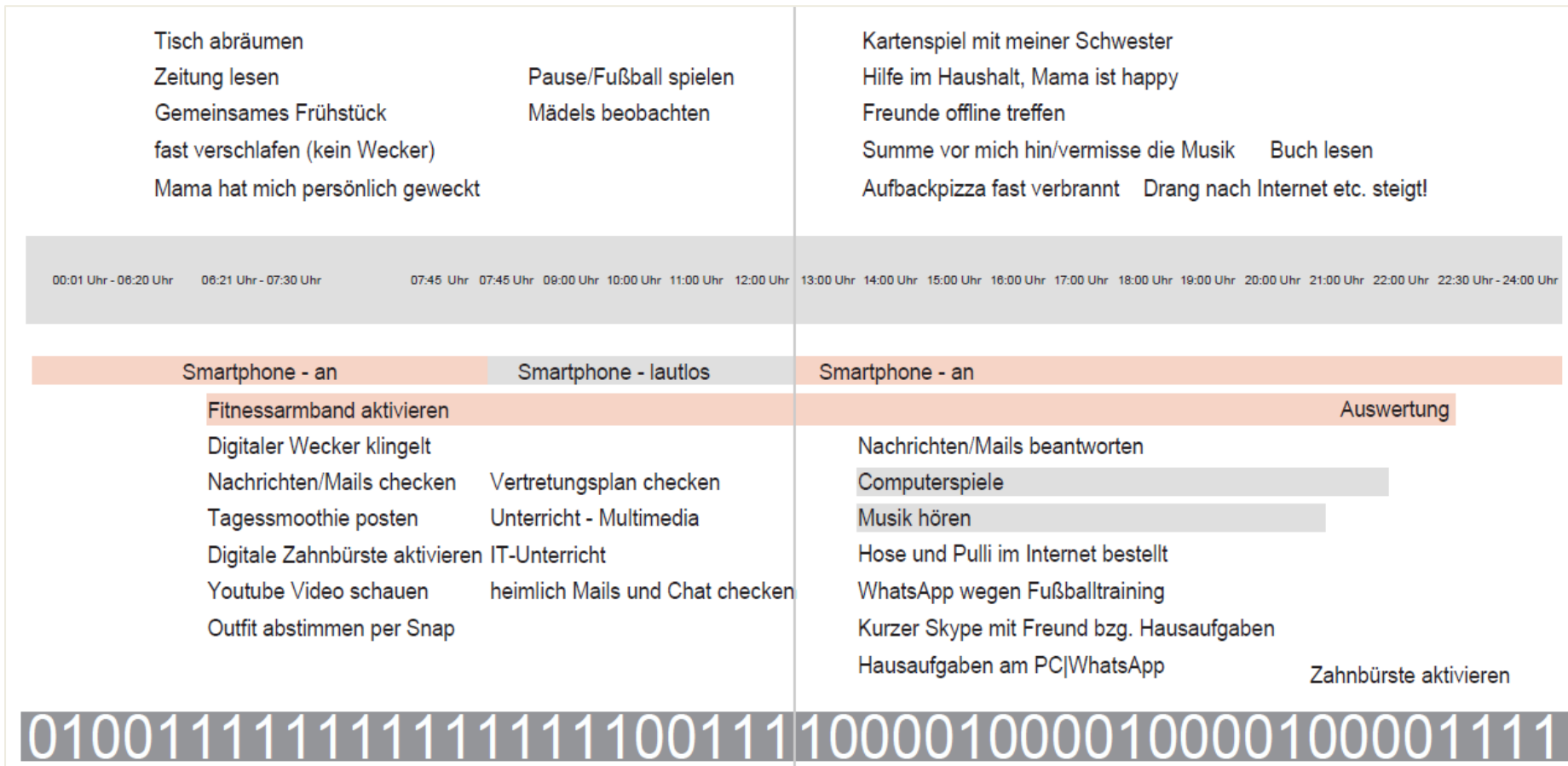


Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

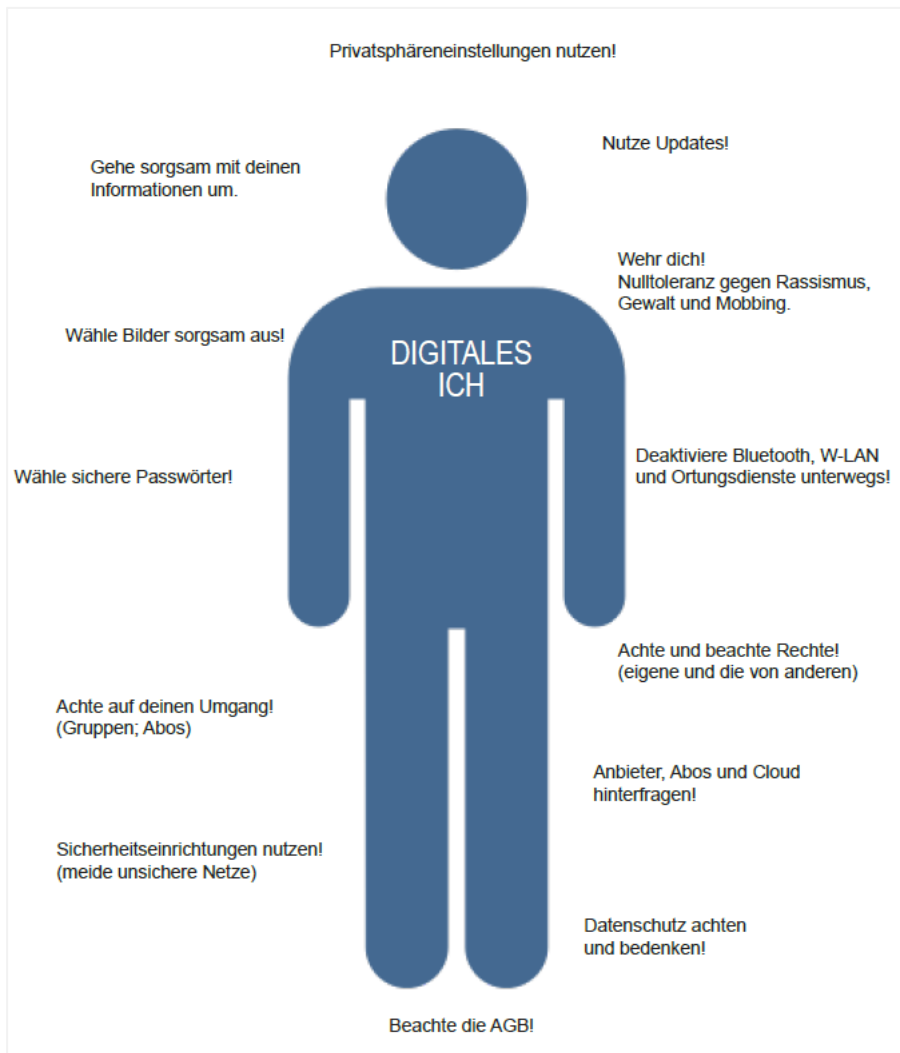
Realschule, Informationstechnologie, Lernbereich 2: Modul 2.8.5

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Lösungsvorschlag zu Aufgabe 1: 24-Stunden-Protokolle mit bzw. ohne digitale Medien



Mögliche Lösung zu Aufgabe 2



Anregung zum weiteren Lernen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- informieren sich über die derzeit laufenden Wettbewerbe für Realschüler und nehmen an einem Wettbewerb teil.
- gestalten einen Flyer für die 5. Jahrgangsstufe zur sinnvollen Mediennutzung.