

## В пестопане

Jahrgangsstufen	12
Fach/Fächer	Russisch
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Interkulturelle Bildung
Zeitraumen	45 Minuten
Benötigtes Material	Lehrbuch: z. B. Privat Band 1, Cornelsen Verlag Notizpapier Vokabelheft

## Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- verständigen sich in einfachen, routinemäßigen Situationen, z. B. Kennenlernen, Wegbeschreibung, Einkauf, Restaurantbesuch, Verkehrsmittelnutzung, Terminvereinbarung, Smalltalk. **(Lehrplan FOSBOS Russisch 12, 1.1 Sprechen)**
- tauschen in Alltagsgesprächen Informationen über vertraute Themen aus (siehe Themengebiete, z. B. zur eigenen Person, zu Familie, Hobbys, Tagesablauf, Beruf / Praktikum, Ausbildung), indem sie Fragen stellen und in kurzen, zusammenhängenden Sätzen Auskunft geben. **(Lehrplan FOSBOS Russisch 12, 1.1 Sprechen)**
- benennen und beschreiben Personen, Gegenstände, Orte sowie Sachverhalte, setzen diese zueinander in Beziehung und werten sie:
  - Akkusativ [weibl. Sg.] **(Lehrplan FOSBOS Russisch 12, 1.2 Grammatik)**
- beschreiben Handlungen und Abläufe in der Gegenwart, Zukunft und Vergangenheit: Verben: Infinitiv, Präsens und Vergangenheit der *e-* und *и-*Konjugation im unvollendeten Aspekt ohne Kontrastierung mit dem vollendeten Aspekt
  - *хотеть, любить* **(Lehrplan FOSBOS Russisch 12, 1.2 Grammatik)**
- verfügen über einen angemessenen Wortschatz, um in vertrauten Situationen und in Bezug auf vertraute Themen (siehe Themengebiete) routinemäßige, alltägliche Kommunikationssituationen zu bewältigen. **(Lehrplan FOSBOS Russisch 12, 1.2 Wortschatz)**
- verwenden in der Kommunikation (z. B. mit Freunden, Verkaufs- und Servicepersonal) situationsgerecht gängige Formulierungen und feste Wendungen. **(Lehrplan FOSBOS Russisch 12, 1.2 Wortschatz)**



## Aufgabe

### Situation:

Sie planen mit Ihren Freunden und einer russischen Gastschülerin Anastasija einen Besuch in Tschechien und wollen in einer Studentenkneipe essen. Die Speisekarte haben Sie bereits besorgt. Es gibt die Speisekarte nur auf Tschechisch und Russisch. Sie lesen die Speisekarte, wählen aus, was Sie essen möchten und tauschen sich mit Ihren Mitschülern und der Gastschülerin über Ihre und deren Wahl aus.

### Aufgabe:

1. Lesen Sie die Speisekarte. Klären Sie unbekannte Wörter. Arbeiten Sie mit einem Partner zusammen.
2. Überlegen Sie nun, wie Sie Vorlieben erfragen und sagen können, was Sie möchten.
3. Arbeiten Sie in Gruppen!

Bestimmen Sie Rollen und spielen Sie das Gespräch! Beachten Sie, dass die Gastschülerin kein Deutsch kann.

## Quellen- und Literaturangaben

Lehrbuch Privat Band 1, Cornelsen Verlag ,S. 27.

Hinweise zum Unterricht			
Inhalt	Sozialform	Material	Bemerkung
<u>Orientieren</u> SuS informieren sich über die Situation und Aufgabe		Visualizer, Beamer oder Arbeitsblatt/ Folie (Arbeitsblatt 1)	
<u>Informieren /Planen</u> SuS arbeiten mit der Speisekarte, lesen die Bezeichnung der Speisen, suchen neue Wörter im Wörterverzeichnis/ Wörterbuch Arbeitsauftrag Fortsetzung: Vorlieben SuS müssen sich die Konjugation der Verben любить und хотеть ins Gedächtnis rufen Schüler erfassen die Regel für den Akkusativ	Partnerarbeit     LSG   Tafelbild entwickeln	Lehrbuch z. B. Privet Band 1 S.27, Heft um Vokabeln zu notieren, Bilder    Grammatikübersicht S.32 nutzen	Lehrer gibt eventuell Hilfestellung/ Muttersprachler nutzen  Bedeutung neuer Vokabeln durch Bildmaterial sichern
Arbeitsauftrag für Gespräch erteilen Gruppeneinteilung SuS bereiten sich auf das Gespräch vor (Rollenverteilung/ Sprachmaterial)	Lehrer- Schüler - Gespräch   Gruppenarbeit	Tafelbild (Arbeitsblatt 2)  Lösen	

Fortsetzung s. nächste Seite



## Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Fachoberschule/Berufsoberschule, Russisch, Jahrgangsstufe 12

<p><u>Durchführung</u></p> <p>Führen des Gesprächs</p> <p><u>Bewerten</u></p> <p>SuS äußern ihre Einschätzung des Gesprächs (muss hier noch in Muttersprache erfolgen)</p>	<p>Präsentation des Minigesprächs</p> <p>1 Gruppe spricht/ andere Gruppen hören zu</p>		<p>ggf. Muttersprachler oder</p> <p>Lehrkraft korrigiert gezielt Fehler</p>
<p><u>Hausaufgabe:</u> -</p> <p>Smartphone-Nachricht formulieren an Gastschülerin, um Wünsche zum Abendessen /Mittag zu erfragen</p> <p>Vokabeln festigen</p>			

**Arbeitsblatt 1: Situation**Situation:

Sie planen mit Ihren Freunden und einer russischen Gastschülerin Anastasija einen Besuch in Tschechien und wollen in einer Studentenkneipe essen. Die Speisekarte haben Sie bereits besorgt. Es gibt die Speisekarte nur auf Tschechisch und Russisch. Sie bereiten sich darauf vor, die Speisekarte zu lesen und zu verstehen und die Wünsche Ihrer Mitschüler und der Gastschülerin in Erfahrung zu bringen.

Aufgabe:

1. Lesen Sie die Speisekarte. Klären Sie unbekannte Wörter. Arbeiten Sie mit einem Partner zusammen.
2. Überlegen Sie nun, wie Sie Vorlieben erfragen und sagen können, was Sie möchten.
3. Bereiten Sie das Gespräch vor, indem Sie die Rollen verteilen und sich Notizen machen.



## Arbeitsblatt 2: Tafelbild

Das Tafelbild wird entwickelt bzw. auf Folie aufgedeckt:

любить - я люблю

хотеть - я хочу

ты любишь

ты хочешь

Der Akkusativ Singular

Ты любишь рис?

Да, я очень люблю рис.

Ты любишь курицу?

Нет, не люблю курицу.

Он хочешь солянку?

Schüler erkennen, dass bei weiblichen Formen die Endung von a zu y verändert wird. Notieren!



## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Gespräch über Vorlieben beim Essen und Bestellung im Restaurant

*(Hinweis: Wir bleiben bei Du / Muttersprachler dürfen gern Sie verwenden)*

Person A: На меню пицца. Ты любишь пиццу?

Gastschülerin: Да. Я люблю пиццу.

Person A: Ты хочешь пиццу?

Gastschülerin: Хочу пиццу.

Person A: Ты любишь колу?

Gastschülerin: Я хочу колу.

Person B (Kellner): Что ты хочешь?

Gastschülerin: Я хочу пиццу и колу.

Person B (Kellner): А ты? Что ты хочешь?

Person A: Я тоже хочу пиццу и воду.

Person B (Kellner): Хорошо, пиццу, колу и воду.

## Anregung zum weiteren Lernen

- Gestalten einer Speisekarte Deutsch-Russisch für Tag der offenen Tür
- Recherche nach russischen Speisen