



**Mögliche Leistungserhebung zur LIS-Aufgabe
„Welcher Monat folgt auf Dezember? — Das Jahr folgt einem Kreislauf“
Arbeiten mit dem Kalender — Wir erstellen ein Kalender-Lapbook**

Jahrgangsstufe	2
Fach	Heimat- und Sachunterricht
Benötigtes Material	Arbeitsvorlagen, Lapbook (leer)

Kompetenzerwartungen für diese Leistungserhebung

HSU 1/2 4 Zeit und Wandel

HSU 1/2 4.1 Zeitbewusstsein und Orientierung in der Zeit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verwenden Begriffe zur zeitlichen Einteilung der Lebenswelt zutreffend und orientieren sich daran.
- bringen Zeitspannen (Tag, Monat, Jahr) mit eigenen Beobachtungen zu Veränderungen im Tages- und Jahresablauf in Bezug und beschreiben den Zusammenhang zwischen natürlichen Rhythmen und der Einteilung von Zeit.

Mehrdimensionale Leistungserhebung

Mehrdimensionales Schülerprodukt: Lapbook

Aufgabe

Das Lapbook ist eine Möglichkeit der Leistungsbewertung zur Thematik „Jahreskreis - Kalender“. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Arbeitsaufträge an offenen Stationen. Das benötigte Material liegt bei den Arbeitsaufträgen. Die Kinder zeigen durch diese eigenständige Arbeit, dass sie ihr erworbenes Wissen flexibel anwenden können.

- **Arbeit mit dem Jahreskreis** (zeitliche Abfolge der Monate/Jahreszeiten s. Seite 11)
 - ★ Beschrifte den Jahreskreis richtig.
 - ★ Schneide die Bilder aus und klebe sie zu den passenden Monaten.
(Alternativ können die Bilder auch in den Geburtstagskalender integriert werden)
 - ★ Male an: Sommermonate **gelb**, Frühlingsmonate **grün**,
Herbstmonate **braun** Wintermonate **blau**



Illustrierende Leistungserhebung zum LehrplanPLUS

Grundschule, Heimat- und Sachunterricht, Jahrgangsstufen 1/2

- **Arbeit mit dem Geburtstagskalender** (Daten in unterschiedlicher Darstellungsweise)
(s. Seite 9)
Schülerliste, in der die Geburtstage folgendermaßen eingetragen sind: 23.05.
- ★ Wähle sieben Kinder aus der Klassenliste aus und trage ihren Geburtstag richtig in den Geburtstagskalender ein.
- **Arbeit mit dem aktuellen Jahreskalender** (Daten finden und markieren)
Kalendervorlagen z. B. unter: <http://www.kalenderpedia.de/>
 - a. Kreise im Kalender diese Tage **rot** ein:
 - ★ Muttertag.
 - ★ 1. Tag im Schuljahr 201.. / 201..
 - ★ Silvester
 - ★ Dein Geburtstag
 - ★ Individuelle Termine (z. B. Schulfeste, Jubiläen...)

b.

Um diese Fragen zu beantworten, brauchst du einen Kalender.

1. Wie viele Tage hat das Jahr 201..? _____
2. Wie viele Tage haben die folgenden Monate in diesem Jahr:
Januar ____ Februar ____ April ____ Juli ____ August ____
Oktober ____ Dezember ____
3. Wann ist 201.. der Ostersonntag? _____
4. Das Zeugnis gibt es am letzten Freitag im Juli. Das ist der _____.
5. Zähle die Ferienwochen bis zum ... September. Es sind insgesamt _____ Wochen.
6. Der Heilige Abend ist am _____ und ist 201.. ein _____.





















Für schnelle Kalender – Experten:

1. Wie viele Schultage haben folgende Monate in diesem Jahr:
Februar _____ Juni _____ August _____
2. Frau Maier arbeitet jede Woche von Montag bis Freitag. Sie meint: „ In diesem Jahr liegen die Weihnachtsfeiertage aber ungünstig!“
Hat Frau Maier Recht? Begründe.



- **Lieblingsjahreszeit** (s. Seite 10)
(Besonderheiten einer ausgewählten Jahreszeit darstellen)
 - ★ Schreibe alles auf, was du in Büchern oder im Internet über deine Jahreszeit herausfinden kannst.
- **Selbstreflexion**

So schätze ich mich ein:

- Ich kenne die Monatsnamen genau.    
- Ich kenne die Jahreszeiten genau.    
- Ich weiß, wie viele Tage die Monate haben.    
- Ich kann Ereignisse und Festtage dem Jahreslauf zuordnen.    
- Ich kann mit unterschiedlichen Kalendern arbeiten.    
- Das fiel mir am leichtesten: _____,
weil _____
- Das fand ich am schwierigsten: _____,
weil _____

Mögliche Bewertungskriterien:

Allgemeine Bewertungskriterien für eine mehrdimensionale Leistungserhebung

Sämtliche Gesichtspunkte, unter denen die Bewertung einer mehrdimensionalen Leistungserhebung stattfindet, müssen den Kindern bekannt sein. Sie werden im Idealfall mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam exemplarisch erarbeitet und stehen für alle mehrdimensionalen Leistungserhebungssituationen zur Verfügung.

Inhaltliche Aspekte: Fachwissen, Verwenden von Fachbegriffen, Anwendung von Wissen, Präsentation (hier können auch Kriterien der mündlichen Leistungsbewertung angewendet werden), Reflexion

Gestalterische Aspekte: Auswahl/Anordnung der Materialien, Gesamtbild



Arbeitsverhalten: Das Arbeitsverhalten eines Kindes (z. B. Zusammenarbeit mit anderen Kindern, Eigenständigkeit, Zielorientierung und Sorgfalt) kann aus Gründen der Objektivität **nicht** in die Bewertung mit einfließen. Es wird aber im Bewertungsbogen formuliert und geht somit in die Zeugnisbeurteilung ein.

Bewertungskriterien zum konkreten Aufgabenbereich

Bei der Bewertung berücksichtigt die Lehrkraft die Ausprägung der einzelnen Kriterien.

- Wurden Monate und Jahreszeiten in die richtige zeitliche Abfolge gebracht?
- Wurden konkrete Daten aus unterschiedlichen Kalenderformaten richtig entnommen?
- Wurden Besonderheiten einer ausgewählten Jahreszeit dargestellt?
- ggf. Präsentation der eigenen Ergebnisse

→ Mögliches Leistungsbewertungsschema s. nächste Seite



Leistungsbewertung Lapbook „Arbeiten mit dem Kalender“

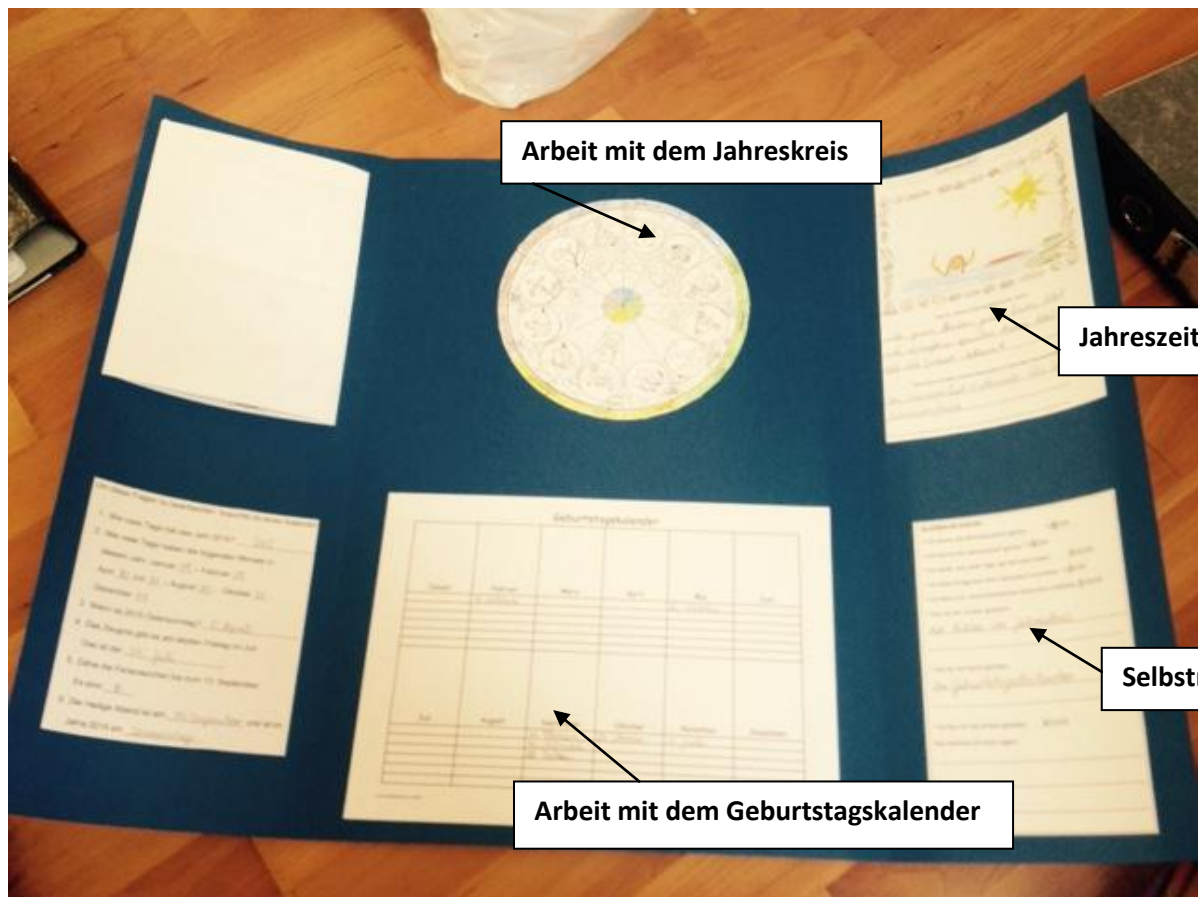
Leistungsbewertung für:				

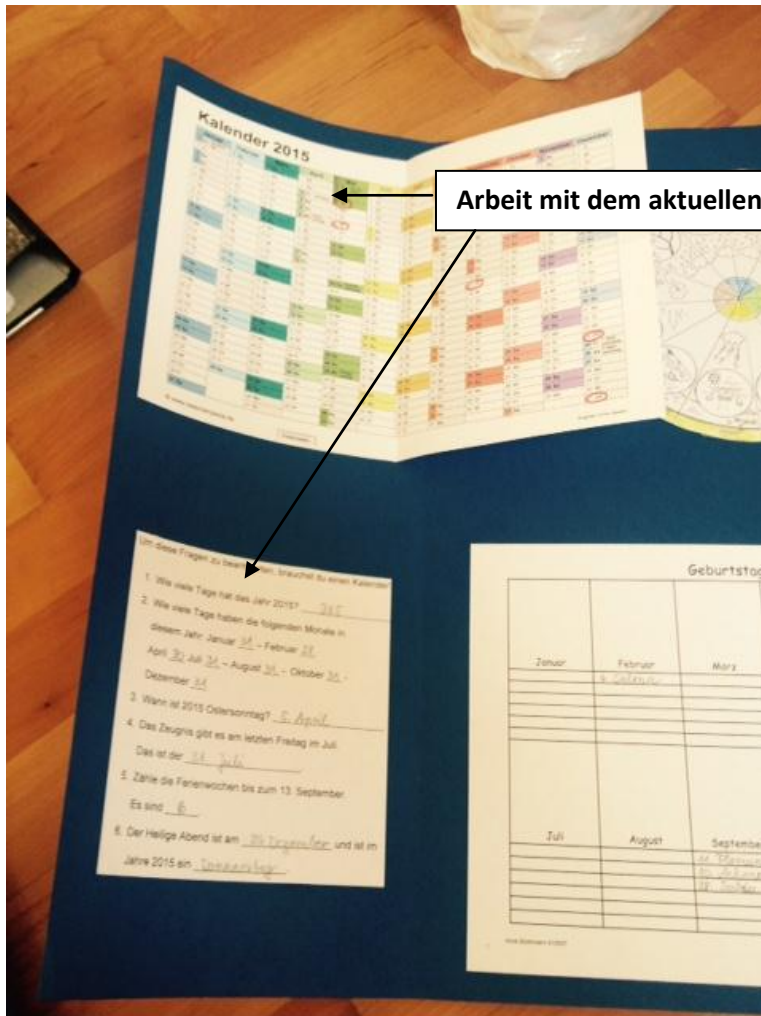
Inhaltliche Aspekte				
Du kennst die Monatsnamen und ihre Reihenfolge genau.				
Du kennst die Jahreszeiten und die Monate, die ihnen zugeordnet werden.				
Du kannst Daten richtig darstellen.				
Du findest wichtige Daten selbständig.				
Du findest die Besonderheiten der von dir gewählten Jahreszeit heraus und stellst sie zutreffend bildlich und schriftlich dar.				
Du kannst mit unterschiedlichen Kalendern arbeiten.				
Du hast deine Einträge sorgfältig, übersichtlich und vollständig bearbeitet.				

Das möchte ich dir noch sagen:				
So hast du mit anderen Kindern zusammengearbeitet.				
So konntest du dich auf die Arbeit konzentrieren.				
Du hast deine Arbeitszeit sinnvoll genutzt				
Das ist mir sonst noch aufgefallen:				

→ Die vier Bewertungskategorien können durch Punkte ersetzt und damit auch in eine Ziffernote umgewandelt werden. Das Arbeitsverhalten fließt jedoch **nicht** in die Benotung ein.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler









Materialien

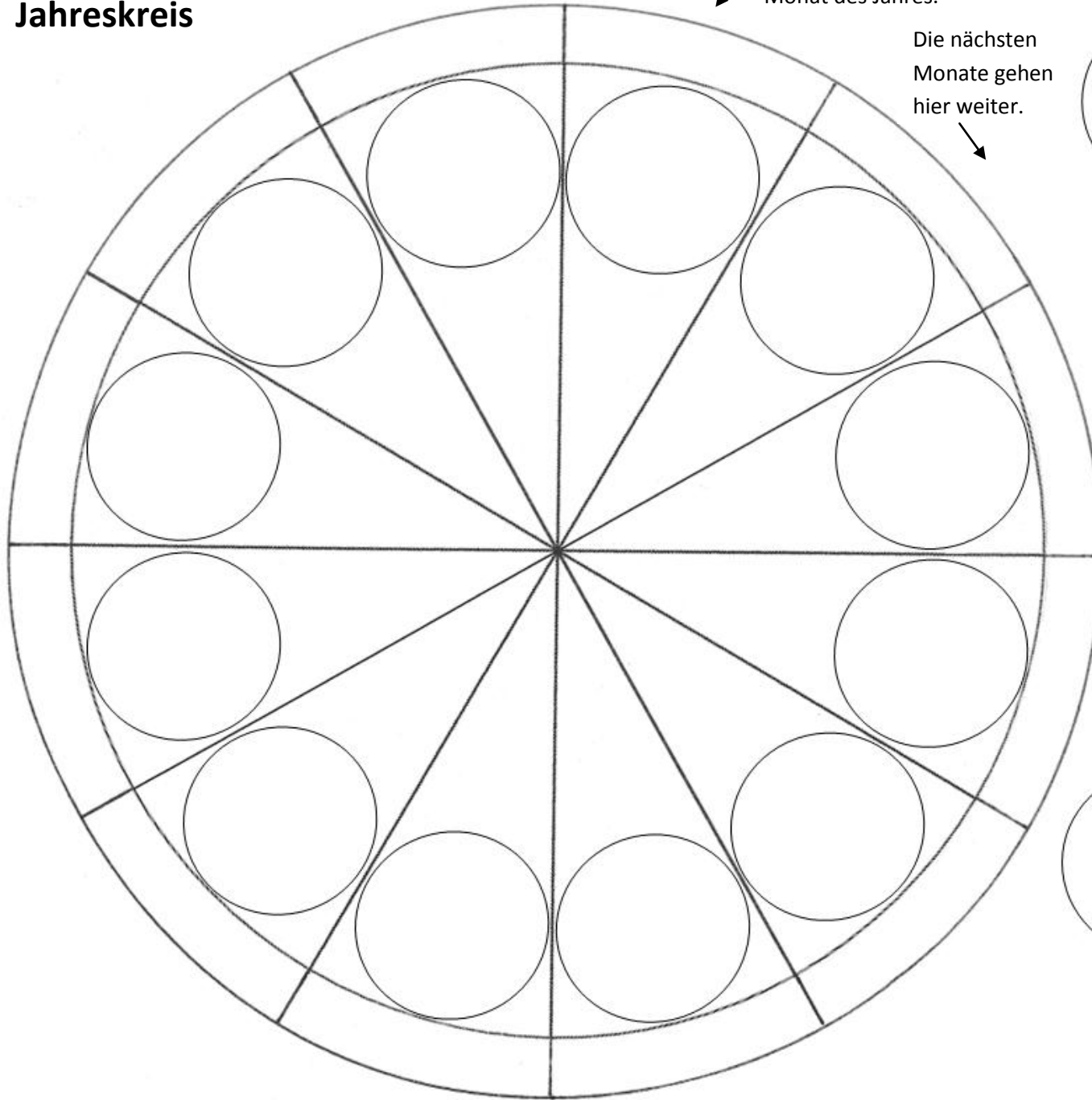
Geburtstagskalender

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember

Jahreskreis

Beginne hier mit dem ersten Monat des Jahres.

Die nächsten Monate gehen hier weiter.



Bildquellen: alle: <https://openclipart.org/> (20.04.2016): (Bild/Titel/Autor):

Schneemann/Snowman/arking, Clown/clown/johnny_automatic, Osterhase/Osterhase/DoppelG, Aprilwolken/Cloud-Sunshine light rain/doodleguy, Maiglöckchen/Snowdrop (Galanthus nivalis)/Andy_Gardner, Kirschen/cherries – coloured/frankes, Erdbeere/strawberry/rg1024, Kinder am See/Kids at Swimming Hole/j4p4n, Koffer/Suitcase with stickers/frankes, Sonne/Sun/frankes, Apfel/Another apple/Anonymous, Birne/pear – coloured/frankes, Herbstbild/autumn1/Machovka, Drachen/Colorful Anthropomorphic Kite/GDJ, Christbaum/Drawing Christmas Tree/JayNick, Bäume-Jahreszeiten/four saison trees/presquesage