



Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Berufliche Oberschule, Technologie und Naturwissenschaften, Jahrgangsstufe 12, alle Fachrichtungen

Luftqualität bestimmen und beurteilen

Jahrgangsstufe	12
Fach/Fächer	Technologie und Naturwissenschaften
Lernbereich	Umwelttechnik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Technische Bildung Berufliche Orientierung
Zeitraumen	90 min
Benötigtes Material	Informationentexte, Schulbücher, Internet (optional)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- unterscheiden verschiedene anthropogene Schadstoffe bezüglich ihrer Entstehung und Zusammensetzung, recherchieren deren Nachweismethoden und beurteilen deren Wirkung auf Mensch und Umwelt.

Hinweise zum Unterricht

Es werden Informationstexte zu den Luftschadstoffen Stickstoffdioxid, Feinstaub und Ozon z. B. von „Umwelt im Unterricht“ benutzt. In den Texten werden die Entstehung, mögliche gesundheitliche Auswirkungen sowie die derzeit gültigen Grenzwerte der Schadstoffe genannt.

Die Aufgaben und Texte können in verschiedenen Gruppen bearbeitet und beispielsweise in einem Gruppen-Puzzle vermittelt werden.

Arbeitsmaterialien von Umwelt im Unterricht

Arbeitsmaterialien zum Thema „Luftqualität in Städten“ findet man auf der Website des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit „Umwelt im Unterricht“. Zu den Materialien gehören Hintergrundinformationen, ein didaktischer Kommentar sowie ein Unterrichtsvorschlag. Sie sind abrufbar unter:

<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/luftqualitaet-in-staedten/>