



## Warum frühstückt ihr nicht mit?

Stand: 24.06.2016

Jahrgangsstufen	6.5 Islam – muslimischer Glaube und muslimisches Leben
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung, Interkulturelle Bildung
Zeitrahmen	2 Unterrichtsstunden
Benötigtes Material	Internet, Plakate, ggf. Informationstext

## Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern ausgewählte Grundelemente der islamischen Religion und beschreiben, wie sich der Islam in vielgestaltiger Weise in ihrem Lebensumfeld zeigt.
- zeigen in der Begegnung mit Musliminnen und Muslimen (z.B. beim Besuch einer Moschee) angemessenes und respektvolles Verhalten.

## Aufgabe

Eure Klasse macht ein Schulfrühstück. Jeder bringt etwas mit und alle frühstücken zusammen. Nur Anil und Jasmina essen nicht mit. Auf eure Frage, warum sie nichts essen, erzählen sie, dass gerade der islamische Fastenmonat ist.

Mögliche Alternative:

Anil und Jasmina kommen am 7. Juli (*entsprechend anpassen*) nicht in die Schule. Sie feiern mit ihren Familien das „Fastenbrechenfest“. Als sie am nächsten Tag wieder da sind, hast du einige Fragen.

## Hinweise zum Unterricht

### Sammlung von Fragen

Die Schülerinnen und Schüler sammeln im Plenum Fragen im Zusammenhang mit dem islamischen Fastenmonat bzw. zu religiösem Fasten. Diese Fragen bilden das Gerüst für die folgende Recherche-Arbeit.



# Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Evangelische Religionslehre, Jahrgangsstufe 6

Gezielte Hilfe zur Internet-Recherche: Seiten angeben, die vertrauenswürdig sind und die gestellten Fragen beantworten.

## Arbeitsteilige Gruppenarbeit

- Jede Gruppe arbeitet zu 1-2 Fragen.
- Bei jahrgangsgemischten Klassen kann das Anspruchsniveau unterschiedlich sein.
- Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler können zusätzliche Fragen beantworten bzw. zusätzliche Informationen suchen.
- Sammeln der Antworten: Zu jeder Frage werden die wesentlichen Informationen in eigenen Worten auf ein Plakat geschrieben.
- Die Struktur der Plakate sollte teilweise vorgegeben sein: (siehe Mindmap im Anhang)
  - oben die Frage (bereits von der Lehrkraft vorbereitet)
  - kurze Sätze mit den wesentlichen Informationen

## Präsentation

Jeder Schüler und jede Schülerin bereitet sich auf die Präsentation der Ergebnisse seiner/ihrer Gruppe vor.

In Form einer Galerie stellen wechselnde Experten den Schülern der anderen Gruppe ihre Ergebnisse vor und erläutern ihre Plakate.

## Sicherung

Individuell gestalteter Eintrag zu den Recherche-Ergebnissen, z. B. als Mindmap (siehe Anhang)

Alternative:

Die Ergebnis-Plakate werden an der Tafel befestigt und abgeschrieben. Jede Schülerin/jeder Schüler markiert (drei) Informationen, die für sie/ihn neu oder besonders interessant sind.

## Reflexion

Im Plenum werden die neuen bzw. besonders interessanten Ergebnisse der Recherche diskutiert. Gemeinsam gehen die Schülerinnen und Schüler auf die Ausgangsfrage ein, warum muslimische Schüler in dieser Zeit nicht am Schulfrühstück teilnehmen (möchten).



### Anmerkungen

#### **Alternativen zur Internet-Recherche in der Schule**

1. Fragen werden mit den Schülerinnen und Schülern gesammelt. Mithilfe eines vorbereiteten Informationstextes werden dann so viele Fragen wie möglich beantwortet. Antworten zu den noch offenen Fragen werden entweder mithilfe von Smartphones oder als Hausaufgabe recherchiert.
2. Fragen werden mit den Schülern gesammelt und über einen längeren Zeitraum selbständig recherchiert.

**Wünschenswert wäre die Miteinbeziehung muslimischer Schülerinnen und Schüler, Eltern oder Lehrer.**

### Quellen- und Literaturangaben

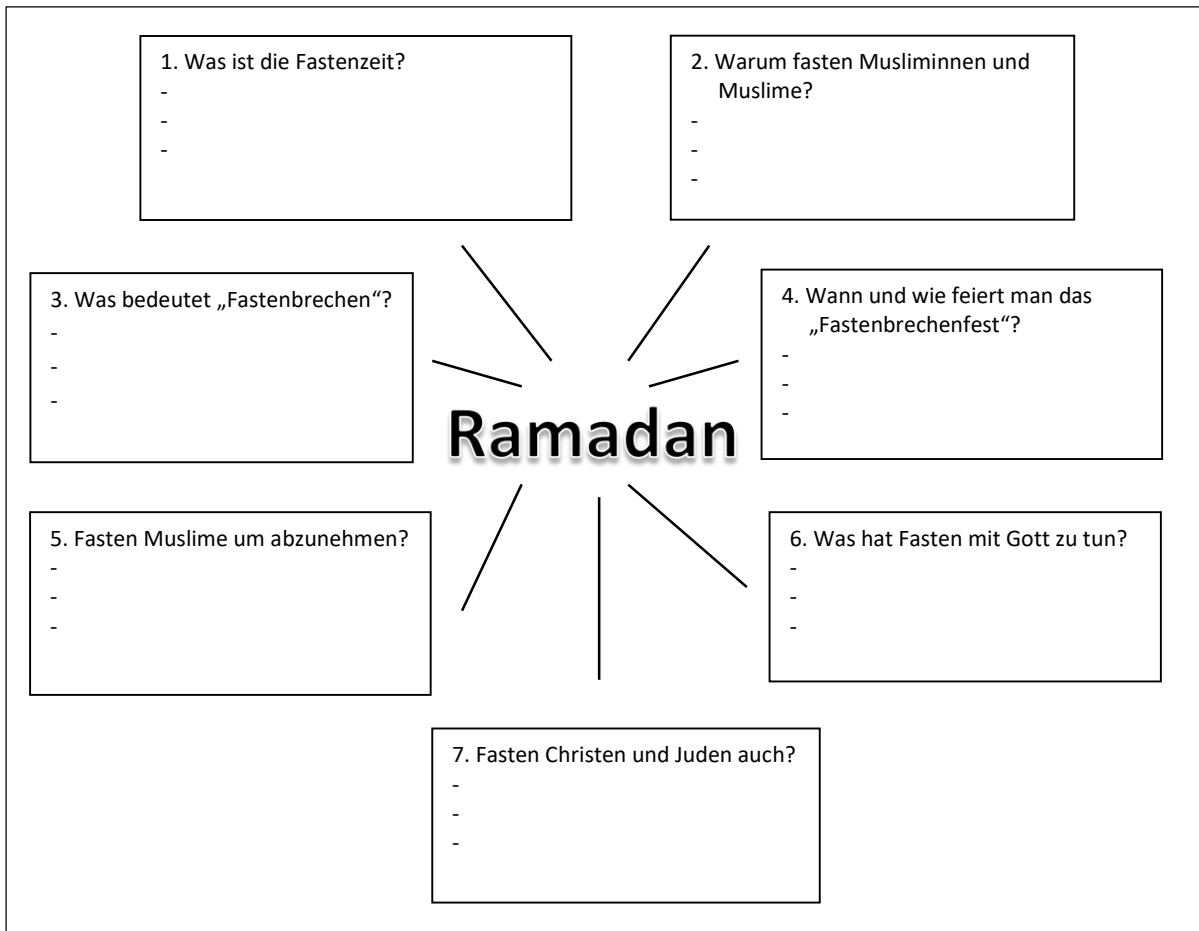
<http://www.islam.de>

<http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/r/ramadan>

<http://www.religion-online.info/islam/themen/fasten.html>

Arbeitskommission LIS, Mittelschule, Evangelische Religionslehre, 18.07.2016

Arbeitsblatt zur LIS-Aufgabe „Warum frühstückt ihr nicht mit?“, LB 6.5,ER



**Ramadan**

1. Was ist die Fastenzeit?  
-  
-  
-

2. Warum fasten Musliminnen und Muslime?  
-  
-  
-

3. Was bedeutet „Fastenbrechen“?  
-  
-  
-

4. Wann und wie feiert man das „Fastenbrechenfest“?  
-  
-  
-

5. Fasten Muslime um abzunehmen?  
-  
-  
-

6. Was hat Fasten mit Gott zu tun?  
-  
-  
-

7. Fasten Christen und Juden auch?  
-  
-  
-