

Leseverstehen: *Wind witches of the West* (Erklärvideo zur Schulung von Lesekompetenz)

Stand: 15.04.2021

Jahrgangsstufe	R9
Fach	Englisch
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung
Zeitraumen	1 Unterrichtszeiteinheit auch im Distanzunterricht einsetzbar
Benötigtes Material	- internetfähiges Endgerät zum Abrufen des Videos aus dem Portal Distanzunterricht https://www.distanzunterricht.bayern.de/fileadmin/user_upload/lernenzuhause/Good_Practice_Beispiele/WindwitchesoftheWest_1.mp4 oder aus dem Ordner „Material zur Aufgabe“ - Stift, Textmarker, zweisprachiges Wörterbuch - Aufgabe <i>Wind witches of the West</i> im Ordner „Material zur Aufgabe“

Themengebiet

- [...] weitere Interessensgebiete der Schülerinnen und Schüler

Kompetenzerwartungen

1 Kommunikative Kompetenzen

1.1 Kommunikative Fertigkeiten: Leseverstehen

Die Schülerinnen und Schüler ...

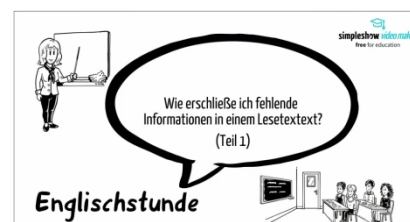
- lesen und verstehen längere [...] sachliche Texte [...] zu weniger vertrauten Alltagsthemen [...].
- erfassen beim Lesen, worum es in längeren Lesetexten [...] geht, auch wenn [...]unbekannter Wortschatz nur mithilfe des Wörterbuchs erschließbar ist.
- erschließen fehlende Informationen, indem sie Aussagen aus dem gesamten Text miteinander verknüpfen und themenbezogenes Vorwissen sowie Sprachwissen nutzen, um auch anspruchsvolle Schlussfolgerungen zu ziehen [...].

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler ordnen den Lücken in einem Lesetext vorgegebene Sätze so zu, dass damit die jeweilige Textstelle inhaltlich und logisch passend ergänzt wird. Zur Lösungsfindung beachten sie Einzelinformationen aus den Sätzen, die sie mit ähnlichen im Text vergleichen. Dabei stellen sie sprachliche Bezüge im lexikalischen und im grammatikalischen Bereich her.

Im Erklärvideo erhalten die Schülerinnen und Schüler Tipps zum erfolgreichen Lösen der Aufgabe. Anhand des Beispiels und der ersten Teilaufgabe erfahren sie, welche Vorgehensweise sich am besten eignet.

Anschließend bearbeiten sie die restlichen Teilaufgaben eigenständig. Zuletzt vergleichen sie ihre Ergebnisse mit den richtigen Lösungen. Für die Bearbeitung können sie das Video beliebig oft anhalten bzw. bei Bedarf zurückspulen, um sich Notizen zu machen oder eine Erklärung erneut anzuhören.



Obwohl bei dieser Aufgabe die Schulung der kommunikativen Fertigkeit Lesen im Vordergrund steht, wird diese nicht isoliert erworben, sondern in der Verschränkung mit den anderen kommunikativen Fertigkeiten und auf der Basis verfügbarer sprachlicher Mittel.

Kompetenzorientierung

Um die Leseaufgabe erfolgreich zu bewältigen setzen die Schülerinnen und Schüler Strategien ein, die ihnen auch bei künftigen Aufgaben dieser Art helfen, die Bearbeitung geschickt anzugehen und die Aufgabe erfolgreich zu lösen.

Bei der Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch üben sie sich in der Nachschlagetechnik, einer grundlegenden Kompetenz fremdsprachlichen Lernens.

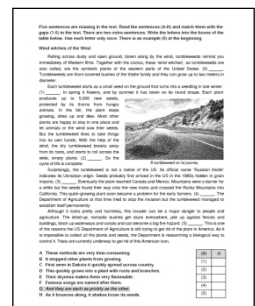
Das Erklärvideo fördert individuelles Lernen und selbstständiges Arbeiten und leistet einen Beitrag zum langfristigen Kompetenzaufbau. Zudem unterstützt das eigenständige Nachvollziehen der Strategien den Ausbau der Reflexions- sowie Personalkompetenz.

Arbeit mit dem Erklärvideo

Die Aufgabe *Wind witches of the West* kann ggf. mit der Klasse vorab besprochen werden, die Schülerinnen und Schüler können diese aber auch mithilfe des Erklärvideos selbstständig und entsprechend dem eigenen Lerntempo bearbeiten.

Das Video kann auch eingesetzt werden, um bereits bekannte Strategien zu wiederholen.

Die Aufgabe, die im Erklärvideo genutzt wird, soll den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung stehen.

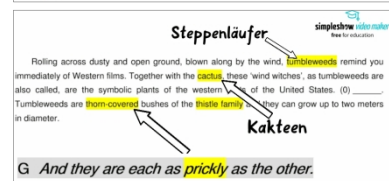
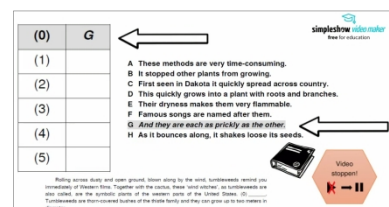


Text und Aufgabe

Mögliche Vorgehensweise

- individuelles Anschauen des Erklärvideos und selbstständige Ausführung der Anweisungen
- eigenständiges Einüben der Strategien anhand des Videos
- Erfassen und Nachvollziehen der nötigen Schritte im Leseprozess

- * sprachliche Auseinandersetzung mit der Aufgabenstellung u. a. durch Markieren, Nachschlagen unbekannter Wörter und Hervorheben von Besonderheiten
- * sprachliche und inhaltliche Auseinandersetzung mit den vorgegebenen Sätzen (A-H) sowie dem Lesetext
- * Analyse des Beispiels und Herausarbeiten der Kriterien, die für die Zuordnung genutzt wurden
- * genaues Lesen der Sätze vor und nach den Lücken, Markieren relevanter Textstellen und Nachschlagen unbekannter Wörter
- * Vergleichen des Inhalts des Textabschnitts vor und nach der Lücke mit dem Inhalt der einzusetzenden Sätze
- * Identifizieren der richtigen Aussagen; Aussortieren der Distraktoren



Vorgehensweise:

1. Arbeitsanweisung lesen
 2. Sätze und Text lesen
 3. Schlüsselwörter markieren
 4. passenden Buchstaben eintragen
- Verwende jederzeit ein Wörterbuch!



Anregung zum weiteren Lernen

- Festigen / Sichern der Vorgehensweise, z. B. mit einer weiteren Leseaufgabe, die eine ähnliche Lösungsfindung erfordert
- Üben und Anwenden der Strategien, z. B. mit weiteren Leseaufgaben aus dem Lehrwerk oder aus Arbeitsheften

Quellen- und Literaturangaben

ISB München

Weiterführende Literatur:

http://www.isb.bayern.de/mittelschule/materialien/ga_aufgaben_reading/