

Feste und Riten in Religion und Brauchtum: Vielfältige Feste bereichern unser Leben

Stand: 21.10.2019

Jahrgangsstufe	5
Fach/Fächer	Ethik – Lernbereich 4 – Feste und Riten in Religion und Brauchtum
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Lernen • Werteerziehung
Zeitraumen	6 UZE
Benötigtes Material	Plakate, Eddings

Kompetenzerwartungen und Inhalte

Eth5 Lernbereich 4: Feste und Riten in Religion und Brauchtum

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- unterscheiden verschiedene Arten von Festen nach ihrer Bedeutung und erleben die Bereicherung des Lebens durch Feste, z. B. bei der Vorbereitung und Feier eines Klassenfestes.

Inhalte zu den Kompetenzen

- Anlässe zum Feiern im Leben der Schülerinnen und Schüler: Volksfeste, Familienfeste, religiöse Feste
- Je ein Fest in Judentum, Christentum und Islam (z.B. das Opferfest im Islam, das christliche Ostern und das jüdische Pessach-Fest); seine Bräuche und Symbolik

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler entwerfen eine Collage zu dem Fest, das sie im Verlauf eines Jahres am liebsten feiern, und stellen es ihrer Klasse vor. Sie sollen dabei zeigen, was typisch für das Fest ist und warum es ihnen etwas bedeutet. Anschließend präsentieren sie das Fest in der Gruppe.

Beispiele für mögliche kompetenzanbahnende Aktivitäten:

- Überlege dir ein Fest, das jedes Jahr wiederkehrt und das du besonders gerne feierst.
- Zeige, was typisch für das Fest ist. Sammle Anschauungsmaterial, z. B. Fotos, Texte, Liedtexte, Musik (Hörbeispiele), Gedichte, Zeitungsausschnitte.
- Schreibe auf, warum dir das Fest etwas bedeutet!
- Erkläre den Ursprung des Festes.
- Beschreibe, wie es gefeiert wird.
- Erstelle zu jedem Fest ein Plakat.
- Stelle dein Fest der Gruppe vor. Du kannst dabei auch passende Musik oder Lieder vorspielen.
- Während die Gruppen präsentieren:
Notiere, zu welchen Anlässen gefeiert wird.
Vergleiche die Feste, die vorgestellt werden.
- Gib den vorstellenden Kindern eine begründete und wertschätzende Rückmeldung zu ihrem Plakat und ihrem Fest.

Hinweise zum Unterricht

Um zu erreichen, dass eine Vielfalt von unterschiedlichen Festen präsentiert wird, kann das Geburtstagsfest ausgeschlossen werden.

Der Aufgabe kann eine gemeinsam erarbeitete Zusammenstellung von Festen, die im Verlaufe eines Jahres gefeiert werden, vorangestellt werden.

Vor dem Erstellen der Collage müssen die Schüler Gelegenheit erhalten, z. B. als Hausaufgabe, Anschauungsmaterial zu sammeln.

Voraussetzung für die Bearbeitung der Aufgabe ist, dass die Technik der Collage aus dem Kunstunterricht bekannt ist. Ggf. kann fächerübergreifend mit Kunst zusammengearbeitet werden.

Bei der Aufgabe kann differenziert werden, indem die Schülerinnen und Schüler z. B. bei der Plakaterstellung durch eine Vorgliederung unterstützt werden. Eine weitere Differenzierungsmöglichkeit ist, Informationsmaterialien zu verschiedenen Festen als Anschauungsmaterial zur Verfügung zu stellen. Bei der Vorstellung ist besonders auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Feste zu achten.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

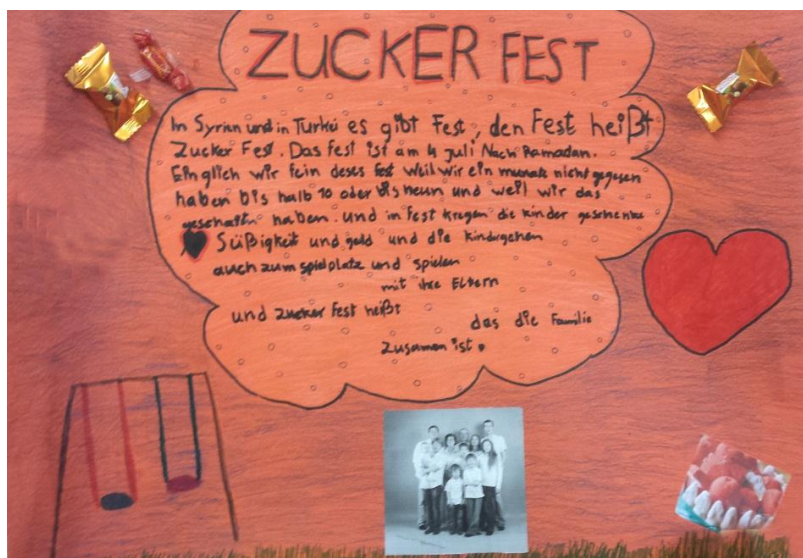


Abb. 1 und 2:
Schülerplakate

Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

Nachfolgende Fragen leisten ein Beitrag, die Schülerinnen und Schüler zur Reflexion über das Erlernete anzuregen sowie Toleranz, gegenseitige Wertschätzung und interkulturelle Kompetenz zu entwickeln.

- Was war neu für dich? Hat dich etwas besonders beeindruckt?
- Welche Gemeinsamkeiten findest du, wenn du die vorgestellten Feste und Feiern vergleichst?
- Im Zusammenhang mit den Festen und Feiern spielen Symbole eine große Rolle.
Gibt es welche, die du jetzt besser verstehst?
- Beschreibe, wie diese Feste und Feiern die Lebenswelt und den Kalender jeweils beeinflussen?
- In deiner Klasse sind Mitschüler und Mitschülerinnen, die anders feiern als du.
Hat das einen Einfluss auf dein Leben?
- Wenn Menschen feiern, ist das etwas Besonderes.
An welchen äußeren Merkmalen kannst du das erkennen? Vergleiche.
- Eine Feier oder ein Fest vorzubereiten, verlangt dir möglicherweise viel Mühe ab.
Warum lohnt sich das für dich?

Quellen- und Literaturangaben

ISB München