

## Soll eine Mauer von Athen nach Piräus gebaut werden? Volksversammlung im antiken Griechenland

Stand: 09.10.2020

Jahrgangsstufen	5
Fach/Fächer	GPG - Lernbereich 3: Politik und Gesellschaft
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interkulturelle Bildung</li><li>• Politische Bildung</li></ul>
Zeitrahmen	ca. 2 Unterrichtseinheiten
Benötigtes Material	Digitale Endgeräte zur Filmwiedergabe und zur Filmaufnahme

### Kompetenzerwartungen und Inhalte

#### **GPG 5 Lernbereich 3: Politik und Gesellschaft**

##### **Kompetenzerwartungen**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben Zusammensetzung und Befugnisse der Volksversammlung im antiken Griechenland und beurteilen diese Form der Mitsprache für die Bürgerinnen und Bürger als ersten Ansatz von Demokratie.

##### **Inhalte zu den Kompetenzen:**

- politisches und kulturelles Erbe der Griechen

### Aufgabe

Aus der „Terra-X“-Dokumentation „Große Völker – Die Griechen“ (s. „Quellen und Literaturangaben“) entnehmen die Schülerinnen und Schüler wesentliche Informationen über die Volksversammlung im antiken Athen. In Form eines Lernvideos beschreiben sie Zusammensetzung, Aufgaben und Vorgehensweise der Volksversammlung. Die Schülerinnen und Schüler vergleichen dieses Gremium mit den eigenen Vorstellungen und dem Wissen über die heutige Demokratie. Sie beurteilen die Volksversammlung als ersten Ansatz von Demokratie.

##### **Mögliche kompetenzanbahnende Impulse:**

- Was erfährst du über die Volksversammlung im alten Griechenland?
- Erstelle ein Lernvideo über die Volksversammlung im alten Griechenland.
- Finde Gemeinsamkeiten und Unterscheide zwischen der griechischen und unserer heutigen Demokratie heraus.
- Hättest du gerne ein politisches Amt im alten Griechenland ausgeübt? Begründe deine Entscheidung.

## Hinweise zum Unterricht

Die fiktive Person Agapetos (Personifizierung), ein Bürger aus dem antiken Griechenland, begleitet die Schülerinnen und Schüler durch die Unterrichtssequenz. In dieser „Zeitreise“ setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem antiken Griechenland politisch, gesellschaftlich und geographisch auseinander.

Zu Beginn der oben dargestellten Unterrichtseinheit werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Ausgangsproblem „Soll eine Mauer von Athen nach Piräus gebaut werden?“ konfrontiert. Hier wird durch die Filmdokumentation deutlich, dass die Bürger Griechenlands in einer Volksversammlung über diese Frage abzustimmen haben. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich in einer arbeitgleichen Gruppenarbeit mit der Zusammensetzung und den Aufgaben der Volksversammlung im alten Griechenland auseinander. Mit Hilfe der gewonnenen Informationen erstellen die Schülerinnen und Schüler ein Lernvideo, welches daraufhin vor der Klasse präsentiert wird.

Die gewonnenen Informationen sind Voraussetzung dafür, dass die Schülerinnen und Schüler die Volksversammlung im alten Griechenland, mit unseren heutigen Vorstellungen von Demokratie, in groben Zügen vergleichen und beurteilen können.

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

siehe Material zur Aufgabe

## Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

ISB-Handreichungen zur „Leistung“:

- 4.1 Lernstand feststellen (z. B. Weißblattmethode)
- 4.6.1 Qualitätsanforderungen bei der Konzeption mündlicher Leistungsnachweise

Kompetenzorientierter Unterricht: Leistungserhebung, Leistungsdokumentation und Leistungsbewertung  
– Mittelschule

<http://www.isb.bayern.de/mittelschule/materialien/leistung-mittelschule/>

## Anregung zum weiteren Lernen

- Wie wurden die getroffenen Beschlüsse in die Tat umgesetzt?
- Wie wurden politische Ämter im alten Griechenland vergeben?
- Vergleich mit der heutigen Zeit (z. B. Ämtervergabe durch Wahl)
- Das Ende der Demokratie im antiken Griechenland
- Kinderzeitmaschine [www.kinderzeitmaschine.de](http://www.kinderzeitmaschine.de)  
Die Kinderzeitmaschine bietet umfangreiche Informationen zu den alten Griechen, die schülergerecht aufgearbeitet sind.



## Quellen- und Literaturangaben

1. ISB München, 2020

2. Filmdokumentation

Die gesamte Sequenz stützt sich auf die „Terra-X“-Dokumentation

„Große Völker – Die Griechen“. Diese Sendung ist online verfügbar unter

<https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/terra-x-grosse-voelker-griechen-kultur-erfindungen-100.html>

Sie ist sehr umfangreich und enthält Teile, die zur Erarbeitung der vorliegenden Thematik wenig beitragen. Für die rasche Orientierung der Lehrkraft werden deshalb nachfolgend die themenrelevanten Abschnitte mit Timecode aufgelistet.

Inhaltlicher Schwerpunkt	Timecode
Soll eine Mauer von Athen nach Piräus gebaut werden?	21:40 – 22:30
	23:00 – 23:25
Entscheidung über Mauerbau	23:30 – 24:02
Zusammensetzung der Volksversammlung	17:25 – 18:53
Wer wird von der Volksversammlung ausgeschlossen?	20:57 – 21:40