

Ist der Generationenvertrag in Gefahr? – Absicherung durch private Renten- und Altersvorsorge

Stand: 29.07.2021

| | |
|---|---|
| Jahrgangsstufen | R8/M8 |
| Fach/Fächer | GPG – LB 4: Lebenswelt |
| Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftliche Bildung • Politische Bildung |
| Zeitraumen | ca. 1 – 2 Unterrichtseinheiten |
| Benötigtes Material | Erklärvideo „Ist der Generationenvertrag in Gefahr?“ |

Kompetenzerwartungen und Inhalte

GPG 8 Lernbereich 4: Lebenswelt

Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- erläutern die Funktion des Generationenvertrags und begründen anhand des demografischen Wandels die Bedeutung privater Altersvorsorge für die jetzige und künftige Generation.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Sozialstaat: soziale Sicherung

Aufgabe

Mit Hilfe eines Erklärvideos erschließen sich die Schülerinnen und Schüler das Grundprinzip des Generationenvertrags. Sie setzen sich mit gesellschaftlichen Faktoren wie dem demografischen Wandel auseinander. Dadurch wird das Bewusstsein für die Notwendigkeit einer privaten Renten- und Altersvorsorge geschärft. Mittels Internetrecherche werden mögliche Formen einer solchen Vorsorge erarbeitet.

Mögliche kompetenzorientierende Impulse:


- Informiere dich über die
 - Finanzierung der staatlichen Rente.
 - Faktoren und Folgen des demografischen Wandels in Deutschland.
 - Zukunftsfähigkeit des aktuellen Generationenvertrags.
- Recherchiere über mögliche Formen der privaten Renten- und Altersvorsorge.

Hinweise zum Unterricht

Dieses Aufgabenbeispiel eignet sich besonders im Rahmen des digitalen Lernens.

Basierend auf der Tatsache, dass Deutschland laut Grundgesetz ein „sozialer Bundesstaat“ ist, beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit der privaten sowie gesetzlichen Rente. Mit Hilfe eines Erklärvideos stoßen sie auf Fachbegriffe wie private oder gesetzliche Rente, Generation, Generationenvertrag und demografischer Wandel. Die konkreten Inhalte des Videos können im Plenum besprochen werden. Nach erfolgreicher Durchdringung des Generationenvertrags anhand des Videos erkennen die Schülerinnen und Schüler, dass dieser immer mehr in Gefahr ist. Ihnen wird bewusst, dass das gesetzliche Rentensystem ins Ungleichgewicht gerät und die Notwendigkeit einer privaten Renten- und Altersvorsorge zusätzlich zur gesetzlichen Rentenversicherung immer höher wird. Dieses Wissen dient als Grundlage für einen anschließenden Arbeitsauftrag, bei dem die Schülerinnen und Schüler zu möglichen Formen der privaten Renten- und Altersvorsorge recherchieren und zu den Inhalten eine digitale Präsentation erstellen, die der Klasse vorgestellt wird. Die Ergebnisse werden im Plenum diskutiert.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler¹



The figure displays four student presentations arranged in a 2x2 grid, each illustrating a different retirement strategy:

- Top Left (1):** Title: "Private Altersvorsorge". Question: "Wie kommen wir um die Altersarmut rum?". A blue box is present at the bottom.
- Top Right (2):** Title: "Geld sparen". Text: "Jeden Monat muss ich etwas von meinem Gehalt sparen." (grey box) → "Wenn ich Rentner bin hab ich viel Geld auf dem Konto und kann mir immer etwas nehmen, wenn ich es brauche." (orange box).
- Bottom Left:** Title: "Immobilie kaufen". Text: "Wenn wir uns ein Haus oder eine Wohnung kaufen, dann müssen wir irgendwann keine Miete mehr bezahlen" (grey box) → "So haben wir mehr Geld zum Leben" (orange box).
- Bottom Right:** Title: "Betriebsrente". Text: "Mein Chef kann jeden Monat etwas für mich in eine Rente einzahlen, die ich als Rentner zusätzlich zur staatlichen Rente bekomme." (grey box) → "Ich hab später noch mehr Geld." (orange box).

¹ Die Beispiele von Ergebnissen von Schülerinnen und Schülern wurden im Original eingefügt, d. h. vor einer erfolgten Korrektur.

Lebensversicherung

Ich schließe eine Versicherung auf mein Leben ab. Sterbe ich, bekommt meine Frau das Geld. Oder ich kann mir das Geld selber auszahlen lassen.

Ich hab später noch mehr Geld.

↓

Private Rentenversicherung

Ich kann lebend eine Rentenversicherung abschließen. So bekomme ich später eine private und eine staatliche Renten jeden Monat ausbezahlt.

Ich habe auf jeden Fall Geld, auch wenn die staatliche Rente weniger wird.

↓

Private Altersvorsorge ist mega wichtig!!!

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit ©

Von Benni und Cem
8b

Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

- Schaubild oder Lernplakat erstellen
- Erklärvideo „Die 5 Säulen der privaten Altersvorsorge: Musterlösung als Sicherung und Reflexionsgrundlage“

Anregung zum weiteren Lernen

- Kritische Auseinandersetzung mit der Frage nach der Gerechtigkeit des Generationenvertrags
- Rentensysteme im europäischen Vergleich
- Unterrichtlicher Einsatz von Graphiken, die die Rentenpolitik thematisieren (z. B. unter <https://www.bpb.de/politik/innenpolitik/rentenpolitik/289852/infografiken>)

Quellen- und Literaturangaben

- ISB München, 2021
- Erklärvideos (diese können über verschiedene Plattformen aufgerufen werden):
 - „Ist der Generationenvertrag in Gefahr?“
 - <https://mundo.schule/details/SODIX-0001002304> (freie Internetseite mit zusätzlicher Erläuterung zu den Inhalten des Videos)
 - <https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifizier=SODIX-0000007614> (mebis-Zugang notwendig)
 - <https://media.sodis.de/open/mebisTube/Generationenvertrag.mp4#t=0> (direkter link auf die Videodatei)

- „Die 5 Säulen der privaten Altersvorsorge“
 - <https://mundo.schule/details/SODIX-0001002305> (freie Internetseite mit zusätzlicher Erläuterung zu den Inhalten des Videos)
 - <https://mediathek.mebis.bayern.de/index.php?doc=record&identifizier=SODIX-0000007615> (mebis-Zugang notwendig)
 - <https://media.sodis.de/open/mebisTube/Altersvorsorge.mp4#t=0> (direkter link auf die Videodatei)

Im vorliegenden Aufgabenbeispiel wird auf externe Webangebote hingewiesen, die aufgrund ihres Inhalts pädagogisch wertvoll erscheinen. Wir bitten jedoch um Verständnis, dass eine umfassende und insbesondere eine laufende Überprüfung der Angebote unsererseits nicht möglich ist. Vor einem etwaigen Unterrichtseinsatz hat die Lehrkraft das Angebot in eigener Verantwortung zu prüfen und ggf. Rücksprache mit der Schulleitung zu halten. Sofern das Angebot Werbung enthält, ist die Schulleitung stets einzubinden zwecks Erteilung einer Ausnahme vom schulischen Werbeverbot nach Art. 84 Abs. 1 Satz 2 BayEUG, § 2 Abs. 2 Satz 1 Nr. 4 BaySchO. Verarbeitet das Angebot personenbezogene Daten, ist der Datenschutzbeauftragte der Schule einzubinden. Grundsätzlich empfehlen wir, dass Schülerinnen und Schüler Webseiten aus dem Schulnetz heraus aufrufen, damit diese nicht ihre persönliche IP-Adresse an den externen Anbieter übermitteln.

Der letzte Zugriff auf die genannten Internetseiten erfolgte am 29.07.2021.