

Wie kam das Christentum zu uns? ⓘ

Stand: 28.11.2018

Jahrgangsstufen	6
Fach/Fächer	Katholische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle Bildung, Werteerziehung, Soziales Lernen
Zeitraumen	2-4 Unterrichtseinheiten
Benötigtes Material	A3 Blätter, Informationen zu den Heimatpfarreien der Schülerinnen und Schüler, u. U. Bildmaterial, ein PC mit Internetanschluss und Drucker

Kompetenzerwartungen und Inhalte

KR6 Lernbereich 4: Gemeinsam erinnernd unterwegs – zentrale Feste des Kirchenjahres

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern, wie sich die Botschaft von Jesus als Christus nach seiner Auferstehung verbreitet hat, um den Entwicklungsprozess der Kirche zu verstehen.

Inhalte zu den Kompetenzerwartungen:

- das Leben der jungen Gemeinde (z. B. Apg 2,43-47; 1 Kor 1,10-13)
- Missionsreisen des Paulus in beispielhaften Auszügen
- Entwicklung kirchlicher Strukturen (z. B. Mt 16,18-19 – Petrus als erster Bischof von Rom), Papstamt, Ordensgründer, Diözesanheilige

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler stellen wichtige Stationen der Ausbreitung des Christentums in ihre Heimatgemeinde dar. Sie greifen Vorwissen auf, wählen Informationen aus, ordnen sie logisch an, gestalten ein Plakat oder Buddy-Book (siehe unten) und präsentieren ihr Produkt.

Hinweise zum Unterricht

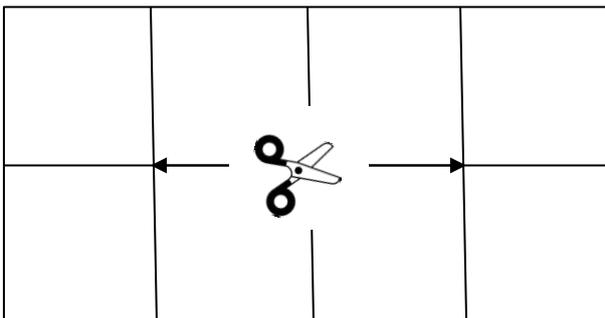
Voraussetzung für die Aufgabe ist, dass die Ausbreitung des Christentums in groben Zügen besprochen wurde.

Möglicher Verlauf:

- Ausgangsfrage: Wie kam eigentlich das Christentum zu uns?
- Die Nennungen der Schülerinnen und Schüler werden auf Wortkarten notiert (z. B. die Gemeinde von Jerusalem, Paulus, irischschottische Mönche, Rupert, Korbinian...) und von den Schülerinnen und Schülern in eine sinnvolle Reihenfolge gebracht.
- Es wird ein Bild der katholischen Kirche am Ort als stummer Impuls präsentiert. Das Vorwissen und die Vermutungen der Schüler werden gesammelt.
- Aufgabenstellung: Zeige auf, wie das Christentum in deine Pfarrgemeinde kam. Dazu kannst du dein Heft, dein Buch und die angebotenen Materialien verwenden.
So kannst du vorgehen:
 - Suche Informationen im Buch, im Religionsheft und in den ausgelegten Informationsmaterialien.
 - Bringe dein Material in eine sinnvolle Reihenfolge.
 - Bereite eine Präsentation vor, die du vor der Klasse hältst.
Dazu liegen Plakate bereit, Buddy-Books, Pinnwände...

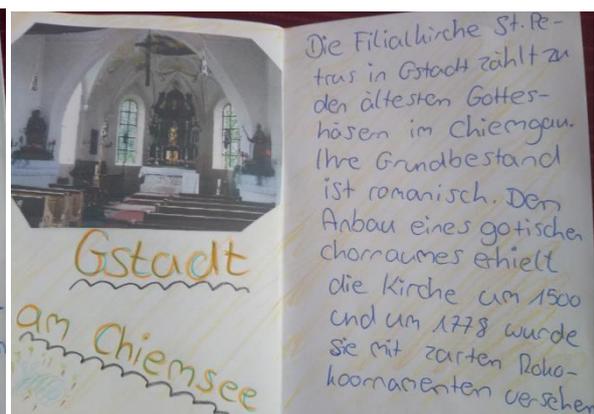
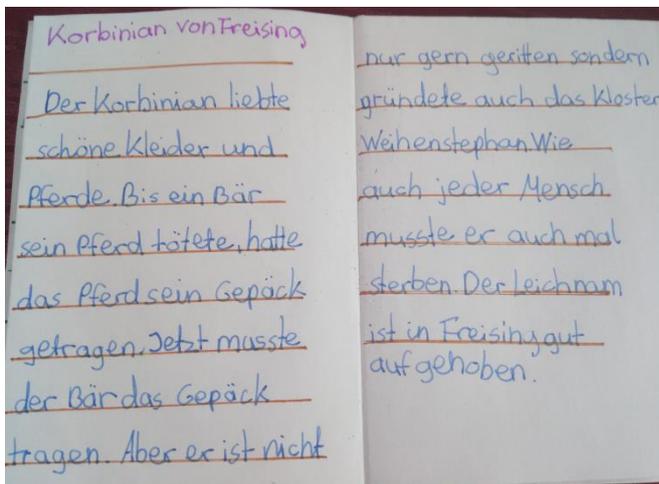
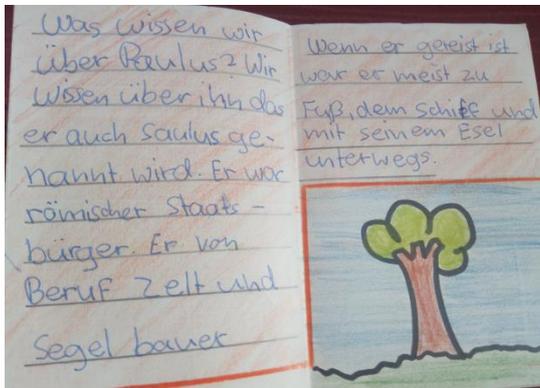
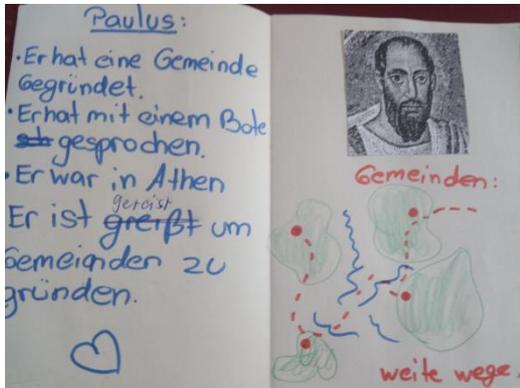
Faltanleitung für Buddy-Books:

A3- Papier



Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Die Schüler wählten Pinnwände und Buddy-Books um ihre Ergebnisse zu präsentieren.



Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

Möglichkeit 1: (braucht mehr Zeit)

Angebot von Satzanfängen:

Jetzt weiß ich, ...

Beispiele:

- warum der Paulus in unserer Kirche steht.
- dass die römischen Soldaten was mit der Kirche zu tun hatten.
- dass unsere Kirche viel älter ist, als ich dachte.

Ich würde gerne wissen, ...

Beispiele:

- ob nicht doch einer aufgeschrieben hat, dass die Mönche aus Irland bei uns waren.
- warum die Menschen so lange gebraucht haben, bis sie Kirchen gebaut haben.
- was die Leute bei uns über die tätowierten Mönche gedacht haben.

Der Zusammenhang zwischen der Ausbreitung des Christentums und der eigenen Pfarrgemeinde wurde in der Erarbeitung der Lernaufgabe deutlich.

Möglichkeit 2: (verlagert das Gespräch auf die Folgestunde)

Ein Fragebogen, der in Einzelarbeit ausgefüllt wird:

Beispielfragen:

Neu war für mich...

Ich habe erfahren, dass...

Was war bei der Aufgabe schwer?

Was ist leicht gefallen?

Ich verstehe nun besser, dass...

Das möchte ich mir merken...

Das würde ich noch gerne wissen...

Das ist mir bei den Präsentationen aufgefallen...

Wie schätzt du deine Leistung ein?

Sehr gut – gut – ich bin zufrieden – Ich hätte mehr leisten können – verärgert, weil...

Der Fragebogen bleibt anonym und der ausgewertete Bogen wird in der Folgestunde mit den Schülerinnen und Schülern besprochen.

Anregungen zum weiteren Lernen

Feste und Feiern im Kirchenjahr, Menschen, die der Heilige Geist antreibt (z. B. local heroes),



Quellen- und Literaturangaben

<http://www.uni-passau.de/local-heroes/>