

## Drogen – Sachverhalte angemessen darstellen – Lapbooks erstellen

Stand: 15.05.2020

Jahrgangsstufe	R8/ M8
Fach	<b>Natur und Technik</b> Lernbereich 1: Naturwissenschaftliches Arbeiten Lernbereich 3.3: Genussmittel und Drogen, Abhängigkeit
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Gesundheitsförderung: [...] aktive [...] Suchtprävention [...]
Zeitraumen	ca. 6 Unterrichtseinheiten
Benötigtes Material	Schulbuch, PC mit Internetanschluss oder Informationstext, buntes Papier, Schere, Stifte, Kleber, Musterbeutelklammern, evtl. Vorlagen

### Kompetenzerwartungen und Inhalte

#### **NT8 Lernbereich 1: Naturwissenschaftliches Arbeiten**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- stellen naturwissenschaftliche Sachverhalte angemessen dar [...]
- recherchieren in unterschiedlichen Quellen zu vorgegebenen Fragestellungen zu einem naturwissenschaftlichen Thema.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Anfertigung, Auswertung und Wechsel verschiedener Darstellungsformen [...] kurze beschreibende oder erklärende Texte [...]

#### **NT8 Lernbereich 3.3: Genussmittel und Drogen, Abhängigkeit**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben akute Wirkungen und Langzeitschäden sowie soziale Folgen stoffgebundener und stoffungebundener Süchte, um potenzielle physische und psychische Gefahren von Abhängigkeiten zu erkennen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Suchtmittel (z. B. Alkohol, Nikotin): Wirkungsweise, mögliche akute Gefahren (für sich und andere), Langzeitschäden

## Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler eignen sich anhand von Informationstexten Wissen über verschiedene Suchtmittel bzw. Drogen an. Alleine oder in Partnerarbeit gestalten sie mit den recherchierten Informationen eine Dokumentation über eine Droge. Die Ergebnisse werden am Ende der Klasse präsentiert und können im Anschluss als Diskussionsgrundlage über die einzelnen Drogen dienen.

### Mögliche kompetenzorientierte, differenzierte Impulse

#### *Sucht und Drogen, kennst du dich aus?*

- Entscheide dich zusammen mit deinen Gruppenmitgliedern für die intensive inhaltliche Auseinandersetzung mit einer Droge.
- Beschreibe akute Wirkungen, potenzielle physische und psychische Gefahren und Langzeitschäden sowie soziale Folgen der gewählten Droge.
- Dokumentiere deine Ergebnisse und präsentiere diese in geeigneter Form deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.
- Wähle geeignete Kapitelüberschriften und erstelle ein Lapbook zur Dokumentation deiner Ergebnisse über die Droge.
- Gestalte eine Infowand für deine Mitschülerinnen und Mitschüler der unteren Klassen zum Thema Drogen → Gefahren und soziale Folgen

## Hinweise zum Unterricht

Hat sich die Klasse/ eine Schülergruppe für das Erstellen eines Lapbooks als Dokumentationsform entschieden, so ist Folgendes zu berücksichtigen:

- Zum Erstellen des Lapbooks benötigt man ein großes Blatt Tonpapier, welches als Hülle dient sowie verschiedene Elemente zum Aufklappen, Umfalten, Auffächern etc.
- Im Internet findet man unter den Suchbegriffen „Lapbook Vorlagen“ diverse Elemente zum Ausdrucken.
- Inhaltlich recherchieren die Schülerinnen und Schüler für das Lapbook wie für ein Referat.

Differenzierungsmöglichkeiten durch andere Vorgaben bzw. verschiedene Vorlagen:

- Freie Wahl der Dokumentationsform (Vorteil: Kommt den Neigungen der Schülerinnen und Schüler entgegen)
- Eine engere Eingrenzung des Themas bzw. die Vorgabe konkreter Fragestellungen (z. B. Woraus besteht diese Droge?/ Welche Folgen hat der Konsum dieser Droge?) ermöglicht schwächeren Schülerinnen und Schülern das Strukturieren ihres Themas.
- Beschränkung des Materials (z. B. Vorgabe spezieller Seiten im Schulbuch bzw. bestimmter Internetseiten) vereinfacht das Problem mancher Schülerinnen und Schüler, das Wichtige vom Unwichtigen zu trennen.
- Bereits kopierte Bastelvorlagen für die verschiedenen Elemente verkürzen den zeitintensiven Bastelanteil.

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler



Abbildung 1: Lapbook „LSD“ von außen

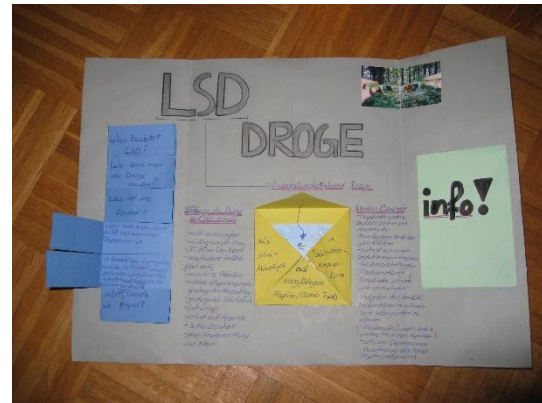


Abbildung 2: Lapbook „LSD“ aufgeklappt



Abbildung 3: Lapbook „Zigaretten“ von außen

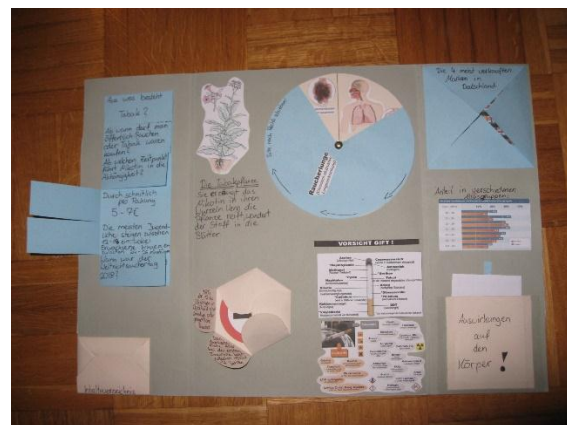


Abbildung 4: Lapbook „Zigaretten“ aufgeklappt

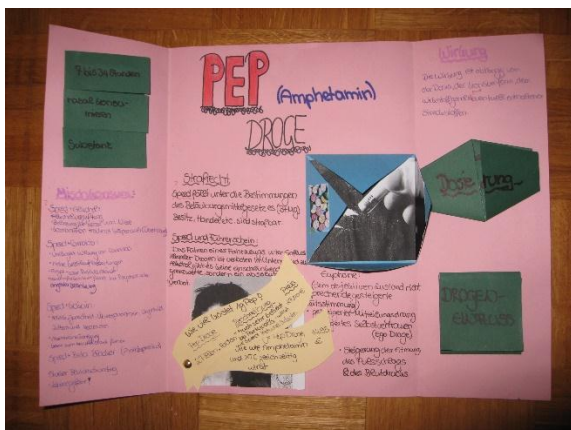


Abbildung 5: Lapbook „PEP“ aufgeklappt



## Anregung zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

Mögliches Bewertungsschema -> siehe LIS-Material zur Aufgabe (je nach gesetztem Schwerpunkt müssen die Punkte im Erwartungshorizont des Leistungsnachweises abgeändert werden)

## Anregungen zum weiteren Lernen

Die erstellten Dokumentationen können als Anregung zur Diskussion, über die verschiedenen Drogen, ihrer Gefahren und der sozialen Folgen, dienen.

### Hilfreiche Internetseiten:

- [www.drugcom.de](http://www.drugcom.de)
- [www.mindzone.info](http://www.mindzone.info)
- [www.kmdd.de](http://www.kmdd.de)
- [www.bzga.de](http://www.bzga.de)

## Quellen- und Literaturangaben

- ISB, München 2020.
- **Hinweise auf externe Webangebote**

*In der Aufgabe wird auf externe Webangebote hingewiesen, die aufgrund ihres Inhalts pädagogisch wertvoll erscheinen. Wir bitten jedoch um Verständnis, dass eine umfassende und insbesondere eine laufende Überprüfung der Angebote unsererseits nicht möglich ist. Vor einem etwaigen Unterrichtseinsatz hat die Lehrkraft das Angebot in eigener Verantwortung zu prüfen und ggf. Rücksprache mit der Schulleitung zu halten. Sofern das Angebot Werbung enthält, ist die Schulleitung stets einzubinden zwecks Erteilung einer Ausnahme vom schulischen Werbeverbot nach Art. 84 Abs. 1 Satz 2 BayEUG, § 2 Abs. 2 Satz 1 Nr. 4 BaySchO.*

*Verarbeitet das Angebot personenbezogene Daten, ist der Datenschutzbeauftragte der Schule einzubinden. Grundsätzlich empfehlen wir, dass Schülerinnen und Schüler Webseiten aus dem Schulnetz heraus aufrufen, damit diese nicht ihre persönliche IP-Adresse an den externen Anbieter übermitteln.*