

Grafik für Deckblatt - mit Formen am PC gestalten

Stand: 06.03.2017

| | |
|---|--|
| Jahrgangsstufen | 5 |
| Fach/Fächer | Werken und Gestalten |
| Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele | Medienbildung/Digitale Bildung |
| Zeitraumen | 1 UZE (Unterrichtszeiteinheit) |
| Benötigtes Material | Computer, Drucker, Buntstifte, Schere, Klebstoff |

Kompetenzerwartungen

WG 5 3 Arbeitstechniken und Arbeitsabläufe

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beurteilen Arbeitsergebnisse im Hinblick auf gestalterische und technische Umsetzung und übertragen die dabei gewonnenen Erkenntnisse auf künftige Herstellungsprozesse.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Arbeitsabläufe: [...] Arbeitsschritte, Arbeitsplanung

WG 5 5 Mediale Grundbildung

Die Schülerinnen und Schüler ...

- führen grundlegende Funktionen von Anwendungsprogrammen (z. B. Textverarbeitung, Dateiverwaltung) korrekt aus und setzen diese bei einfachen Anwendungen um.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- [...], Benutzeroberfläche, Software
- Programme aufrufen, bedienen und schließen

Aufgabe

Du benötigst für deine Mappe ein dekoratives Deckblatt. Mit Hilfe unseres Textverarbeitungsprogramms lässt sich eine geeignete Grafik erzeugen und anschließend gestalten.

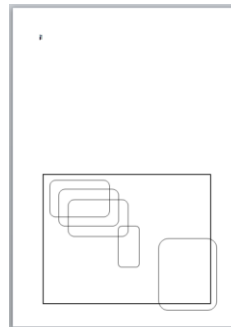
Führe die Aufgaben der Reihe nach aus und markiere sie als erledigt.

AA 1: Grafikrahmen als Begrenzung erstellen

- Ziehe eine rechteckige Form auf, die deine Gestaltungsfläche festlegt.
- Wähle für den Rahmen deiner Form eine etwas breitere Linienstärke.
- Ändere den Fülleffekt in „keine Füllung“.¹

AA 2: Grafik mit Formen gestalten

| <input checked="" type="checkbox"/> | Aufgabe | Zusatzinformation |
|-------------------------------------|---|--|
| | Öffne die Datei „Deckblatt“ | Laufwerk „XXXX“ |
| | Ziehe in deinem Grafikrahmen eine Form deiner Wahl auf. | (z. B. Rechteck) |
| | Ändere den Fülleffekt in: „keine Füllung“ | |
| | Kopiere die Form und füge sie mehrmals ein | |
| | Bearbeite deine gewählten Formen, indem du Größe und Anordnung veränderst. | Deine Formen dürfen dabei auch über den Rahmen deiner Gestaltungsfläche hinausragen, denn du schneidest dein Bild ja später aus. |
| | | Die Formen sollen sich dabei überschneiden und somit neue Formen erzeugen |
| | Wenn dir noch Zeit verbleibt, darfst du eine weitere Form einfügen und bearbeiten | z. B. Herz, Fünfeck |
| | Speichere dein Dokument. | Als Dateinamen verwendest du „...“ |
| | Kontrolliere: Besteht das Dokument aus nur einer Seite? | Wenn nicht, lösche die leeren Seiten. |
| | Drucke dein Ergebnis aus. | |



¹ Anmerkung der Redaktion: Hier könnte ein Tipp als Wegbeschreibung im Programm stehen

AA 3: Grafik mit Farben gestalten

- Gestalte deine Grafik mit verschiedenen Farben (z. B. Buntstifte). Entscheide dich dabei für Farbkontraste oder Farbfamilien.
- Schneide deine fertig gestaltete Fläche an der äußeren Begrenzungslinie aus.

Hinweise zum Unterricht

Anmerkung

Als Vorbereitung zu dieser Gestaltungsstunde bringen die Schülerinnen und Schüler bereits folgende Kompetenzen mit:

- Starten eines Textverarbeitungsprogramms
- Orientierung auf dem Programm Desktop
- Öffnen einer vorbereiteten Datei (Alternativ)
- Speichern der Datei in einen vorhandenen oder erstellten Ordner
- Drucken von Dokumenten

Folgende Kriterien für die Gestaltung können anhand einer gemeinsamen Betrachtung von ausgearbeiteten Beispielen festgelegt werden:

- Die Formen überschneiden sich.
- Maximal 3 Formen werden verwendet.
- Die Formen haben unterschiedliche Größen.
- Formen können gedreht werden.

Weitere Kriterien können zur Differenzierung aufgenommen werden.

Reflektierend beschreiben sie nach der Gestaltung ihrer Grafik die eigene Vorgehensweise und benennen dabei die angewandten Programmwerkzeuge unter Einhaltung der Fachsprache. Sie äußern sich begründet zu ihrer farblichen Gestaltung.

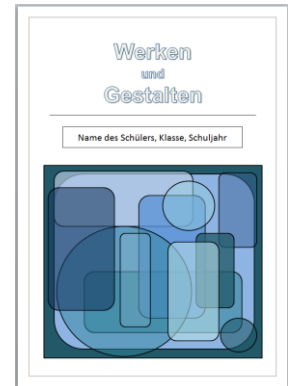
Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler



Hinweis: die Namen der Schülerinnen und Schüler wurden geschwärzt.

Anregung zum weiteren Lernen

- Alternativ zum gebundenen und handbeschrifteten Heft können die Schülerinnen und Schüler auch in einer ähnlichen Unterrichtseinheit ein komplettes Deckblatt für einen Schnellhefter gestalten.
- Sollte ein farbiger Ausdruck möglich sein, könnte man auch hier eine UE zur farbigen Gestaltung von einfachen Formen anschließen. Hier sollte allerdings beachtet werden, dass die Formen nicht über die Begrenzung des Quadrats hinausragen. Um weitere Effekte zu erzielen, kann mit Transparenzen gearbeitet werden.



Quellen- und Literaturangaben

Bilder: ISB