

## Merkmale von Arbeit

Stand: 05.05.2017

Jahrgangsstufe	5
Fach/Fächer	Wirtschaft und Beruf, Lernbereich 2: Arbeit Lernbereich 4: Recht
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Berufliche Orientierung, Werteerziehung
Zeitrahmen	ca. 2 Unterrichtszeiteinheiten
Benötigtes Material	Vorlage Ziffernblatt Uhr: 8:00 Uhr – 20:00 Uhr

## Kompetenzerwartungen und Inhalte

### Wirtschaft und Beruf 5, Lernbereich 2: Arbeit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- dokumentieren eigene Tagesabläufe und solche im persönlichen Umfeld.
- bewerten Arbeit als wesentlichen Bestandteil des Tagesablaufs, indem sie die Zeitanteile von Arbeit und Freizeit vergleichen.
- erklären den Begriff Arbeit, indem sie ihn anhand wesentlicher Kriterien beschreiben, und übertragen diese Kenntnisse auf weitere Bereiche (z. B. Lernen und Beschäftigungen in der Freizeit).

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Tagesabläufe
- Definition des Begriffs Arbeit: planvoll, zielgerichtet, anstrengend, bewusst, findet an verschiedenen Arbeitsplätzen statt

### Wirtschaft und Beruf 5, Lernbereich 4: Recht

Die Schülerinnen und Schüler ...

- vergleichen ihr Handeln als Schülerinnen und Schüler mit dem Handeln von Erwerbstätigen in Bezug auf Arbeitszeit, Art der Beschäftigung und Belastung, um ihre Tätigkeiten als Arbeit zu erkennen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Arbeit in der und für die Schule



### Aufgabe

Arbeit ist ein wesentlicher Bestandteil des Lebens. Um die verschiedenen Formen und Merkmale von Arbeit unterscheiden zu können, dokumentieren und vergleichen die Schülerinnen und Schüler eigene Tagesabläufe untereinander und in einem nächsten Schritt mit denen Erwachsener.

### Hinweise zum Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren einen beliebigen Tag in der Schulwoche mit Hilfe eines Ziffernblattes von 8:00 – 20:00 Uhr (s. Abb. 1). Zusätzlich befragen sie ein erwachsenes Familienmitglied oder eine im Haushalt lebende erwachsene Person und halten ihre Ergebnisse zeichnerisch und in Stichpunkten auf einem weiteren Ziffernblatt fest.

Die Schülerinnen und Schüler vergleichen ihre Tagesabläufe mit denen ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler, indem sie ihre eigenen Tagesabläufe präsentieren. Sie stellen anhand ihrer ausgefüllten und farbig gestalteten „Uhren“ die Zeitanteile von Arbeit und Freizeit gegenüber. Anschließend findet der Vergleich mit den Tagesabläufen der Erwachsenen statt.

Die Schülerinnen und Schüler leiten aus diesen Vergleichen mögliche Merkmale von Arbeit (s. Abb. 3) ab und halten diese in Stichpunkten in geeigneter Weise (z. B. Pinnwand, interaktives Whiteboard, Tafel) fest. Gemeinsam werden schließlich die Merkmale von Arbeit (planvoll, zielgerichtet, anstrengend, bewusst, findet an verschiedenen Arbeitsplätzen statt) erarbeitet und festgehalten.

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler



Abb. 1: Ziffernblatt ausgefüllt



Abb. 2: Präsentation und Vergleich



Abb. 3: Wortkarten Schülerinnen und Schüler



Abb. 4: Tafelanschrift (Zwischenergebnis)

## Anregung zum weiteren Lernen

- Ziffernblatt 24 h
- Vergleich Schultag-Ferientag
- Vergleich mehrerer Wochentage
- Ergebnisse dienen als Grundlage für die Arbeitsplatzerkundung im Schulhaus

## Quellen- und Literaturangaben

Bilder: ISB, München