

## Umgang mit Passwörtern

Stand 04.05.2017

Jahrgangsstufen	7 R und M 7
Fach/Fächer	Wirtschaft und Kommunikation Lernbereich 6: Internetanwendungen
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung Ökonomische Verbraucherbildung
Zeitraumen	ca. 1 Unterrichtseinheit ( z. B. im Rahmen einer Sequenz)
Benötigtes Material	Computer mit Internetzugang, Plakatpapier, Textmarker usw.

## Kompetenzerwartungen und Inhalte

### WiK Lernbereich 6: Internetanwendungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- wenden grundlegende Sicherheitsregeln und -einstellungen zum Schutz von Informationen und Daten im Internet an.
- recherchieren unter Anleitung Informationen (z. B. Bilder, Inhalte, Medien) zu bekannten Themen unter Anwendung zielführender Recherchestrategien. Sie werten die gewonnenen Informationen kritisch aus und übernehmen Inhalte unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte (Urheberrecht, Quellenangaben) für die weitere Arbeit.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Passwortsicherheit
- Internetrecherche, Recherchestrategien



## Aufgabe

Für die Nutzung von Internetangeboten oder Apps auf dem Smartphone sind häufig Passwörter nötig. Durch ein sicheres Passwort werden Daten vor unbefugtem Zugriff geschützt und deren Nutzung für einen bestimmten Personenkreis eingeschränkt. Sichere Passwörter müssen sorgfältig erstellt und verantwortungsvoll genutzt werden. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren Regeln für Sicherheit im Internet und erstellen sich ein persönliches entsprechend sicheres Passwort.

### Mögliche Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge (in unterschiedlichen Sozialformen):

1. Informiere dich im Internet über das Thema Passwortsicherheit und fertige dazu handschriftliche Notizen an.

Linktipps:

<https://mediathek.mebis.bayern.de>

<http://www.surfen-ohne-risiko.net/>

<http://www.klicksafe.de>

2. Tausche die Informationen mit deinem Partner aus und erstellt dazu gemeinsam eine übersichtliche Mindmap.
3. Stellt das Ergebnis der Gruppe vor – jeder von euch beiden übernimmt dabei eine Aufgabe.

## Hinweise zum Unterricht

Für einen Einstieg in das Thema und eine Sensibilisierung eignen sich beispielsweise Kurzfilme, Zeitungsberichte, Infoseiten, Broschüren und Fallbeispiele.

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich anschließend selbständig auf ausgewählten Internetseiten (geleitete Recherche) über den Aufbau und Umgang mit Passwörtern. Dabei fertigen sie handschriftliche Notizen an und werten diese aus.

Unter Nutzung von vorhandener Software erstellen sie eine aussagekräftige Mindmap z. B. in Partnerarbeit. Dies kann auch in handschriftlicher Form erfolgen z. B. Plakat. Die Ergebnisse sind individuell und werden im Rahmen einer Auswertung ggf. ergänzt.

Anschließend stellen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse der Gruppe vor. Jede Schülerin und jeder Schüler generiert abschließend selbst ein sicheres Passwort nach den erarbeiteten Regeln und überprüft mit Hilfe des Internets auf Sicherheit.

Linktipps:

<https://checkdeinpasswort.de>

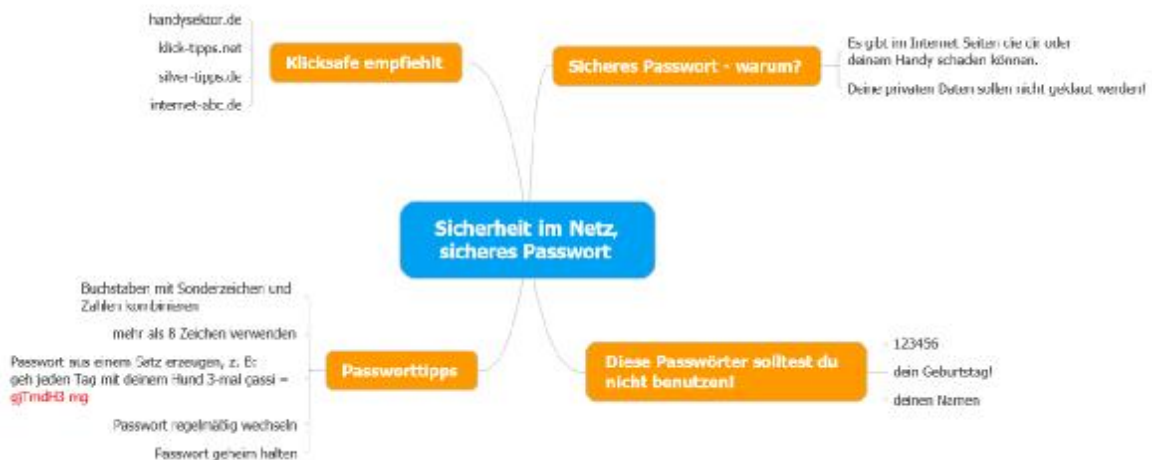
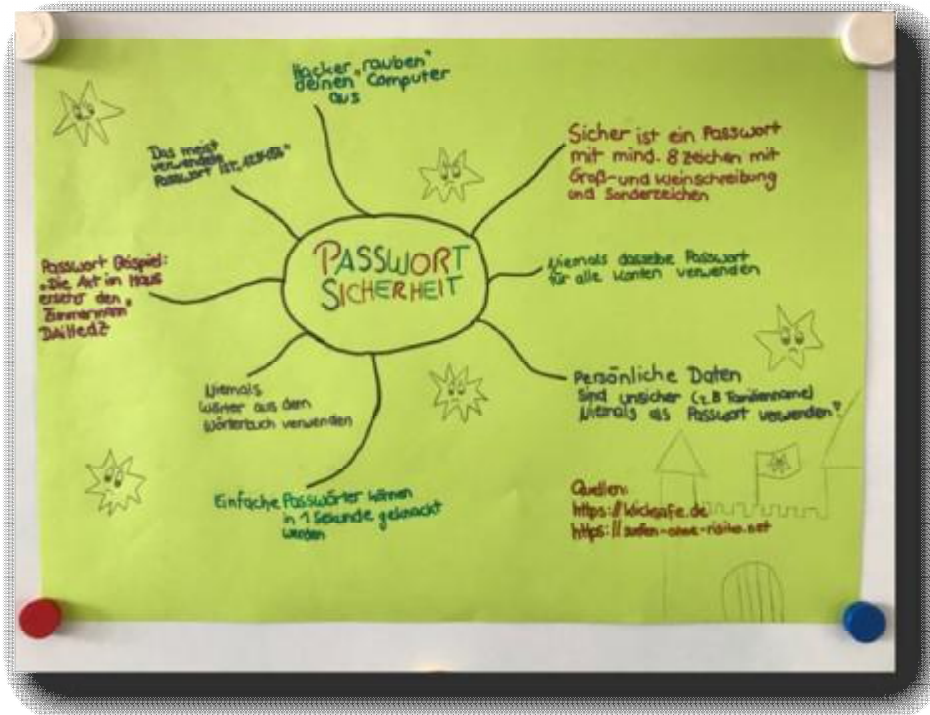
<https://www.passwortcheck.ch/passwortcheck/passwortcheck>

Differenzierungsmöglichkeiten:

- Freie Recherchearbeit
- Vorentlastende Begriffsklärung
- Vorgabe des Präsentationsmediums

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Erstelle eine Mindmap mit den Kriterien für ein sicheres Passwort.





## Anregung zum weiteren Lernen

Weitere Printprodukte oder Präsentationen zu folgenden Themen:

- Privatsphäre im Internet
- Regeln für den „Aufenthalt“ im Internet
- Virenschutz

Filmische Nachbetrachtung oder Unterstützung zum Unterricht:

<http://www.klicksafe.de>

<http://www.surfen-ohne-risiko.net/>

## Quellen- und Literaturangaben

ISB München