

## Schulhausrallye - Kennst du deine Schule?

Stand: 18.02.2022

Jahrgangsstufen	R8/M8
Fach/Fächer	Wirtschaft und Kommunikation Lernbereich 3: Bildbearbeitung Lernbereich 8: Planen und Organisieren Lernbereich 10: Schriftliche und mündliche Kommunikation
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung Soziales Lernen
Zeitraumen	12 + 4 Unterrichtseinheiten
Benötigtes Material	Handy, „Briefkasten“ (z. B. Karton mit Einwurfschlitz), Notizmaterial, Gewinne, Telefonnotiz, mebis-Tafel

## Kompetenzerwartungen und Inhalte

### WiK 8 Lernbereich 3: Bildbearbeitung

Die Schülerinnen und Schüler ...

- fügen Bilder aus verschiedenen Quellen (z. B. Digitalkamera, Scanner) für die weitere Arbeit ein.
- wenden grundlegende Kenntnisse in einem Bildbearbeitungsprogramm an (z. B. Kontrast, Farbgebung) und bearbeiten Bilder situationsangemessen (z. B. für die Praktikumsdokumentation, Projektmappe).
- entwickeln ein Bewusstsein für die unterschiedlichen Möglichkeiten der Veränderungen im Hinblick auf Bildwirkung und beachten dabei allgemeine Gestaltungsgrundsätze.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- gängige Dateiformate
- Bildbearbeitung (z. B. Spiegeln, Bildkomprimierung, Seitenverhältnisse)

### WiK 8 Lernbereich 8: Planen und Organisieren

Die Schülerinnen und Schüler ...

- planen, strukturieren und reflektieren weitgehend selbständig Arbeitsabläufe (z. B. Projekt, [...]) aus dem schulischen und beruflichen Bereich mithilfe verschiedener Programme und Werkzeuge (z. B. Mindmap, Internetangebote).

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Mindmap

## WiK 8 Lernbereich 10: Schriftliche und mündliche Kommunikation

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen mündliche Formen der Kommunikation (z. B. Telefongespräch) fachgerecht.

### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Telefongespräch: Verhaltensregeln, Telefonnotiz

## Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler planen und organisieren eine Schulhausrallye, um die Schule besser kennenzulernen und führen diese auch durch. Im Fokus der Unterrichtseinheit steht die Erstellung und Bearbeitung von passendem Bildmaterial.

### Mögliche kompetenzorientierte Impulse:

- Plane den Ablauf einer Schulhausrallye und stelle ihn grafisch dar.
- Suche im Schulhaus nach geeigneten Motiven und fotografiere sie mit deinem Handy.
- Wählt in der Gruppe geeignete Motive aus und stellt sie der Klasse vor.  
Begründet eure Entscheidung.
- Teilt die Bilder untereinander auf und bearbeitet sie mit einem Bildbearbeitungsprogramm.
- Erstellt in der Gruppe einen Wettbewerbsbogen für die teilnehmenden Klassen.
- Nehmt telefonisch Kontakt zu Firmen auf, um Gewinne für die Teilnehmer zu organisieren.  
Dokumentiert eure Ergebnisse mit Hilfe von Telefonnotizen.
- Stellt den Wettbewerb in den teilnehmenden Klassen anhand eines Plakats vor.
- Ermittelt die Gewinner des Wettbewerbs und verteilt die Preise.
- Reflektiert das Projekt.

## Hinweise zum Unterricht

Mit Hilfe einer Mindmap auf der mebis-Tafel wird der Ablauf geplant und organisiert.

Die Schülerinnen und Schüler wählen an verschiedenen Stellen im Schulhaus geeignete Motive aus und machen davon Bilder mit ihrem Handy. Diese übertragen sie die Motive auf den Computer und verfremden sie mit einem bereits bekannten Bildbearbeitungsprogramm, um die Suche interessanter zu gestalten.

Sie organisieren die zu gewinnenden Preise. Dabei treten sie unter Einhaltung der Verhaltensregeln beim Telefonieren mit Firmen in Kontakt und nutzen Telefonnotizen. Sie stellen in Gruppen den Wettbewerb in den teilnehmenden Klassen anhand eines selbst entworfenen und gestalteten Plakats vor und geben die erstellten Wettbewerbsbögen mit den bearbeiteten Motiven aus. Die Durchführung erfolgt am besten im Klassenverband nach Absprache mit der jeweiligen Klassenleitung. Nach Abgabe der Wettbewerbsbögen werden die Gewinner ermittelt und die Preise verliehen.

Die Vorlage der Telefonnotiz wird unter „Material zur Aufgabe“ zur Verfügung gestellt.

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

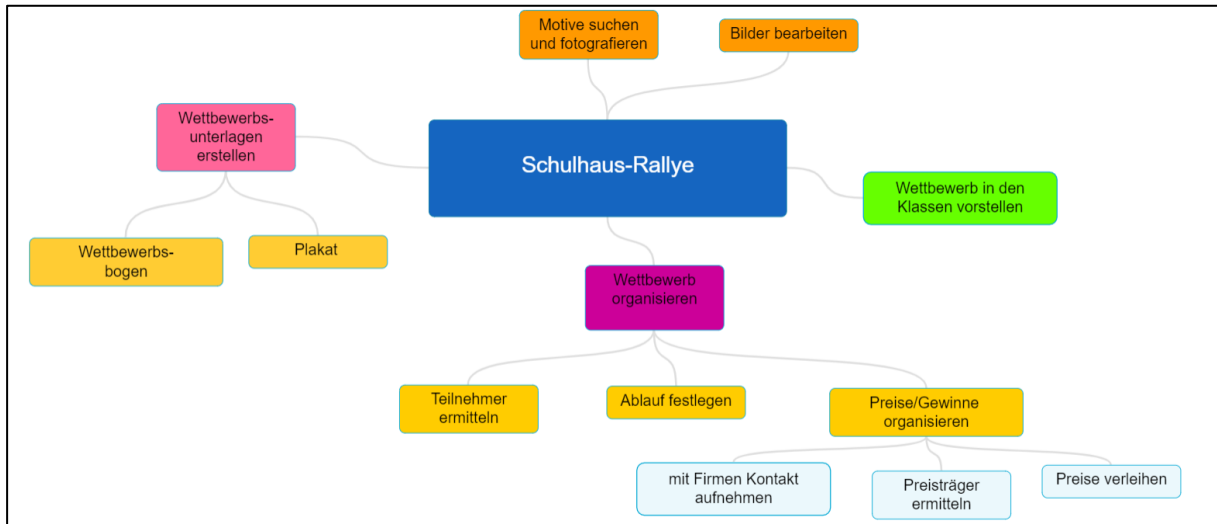


Abb.1: Mindmap

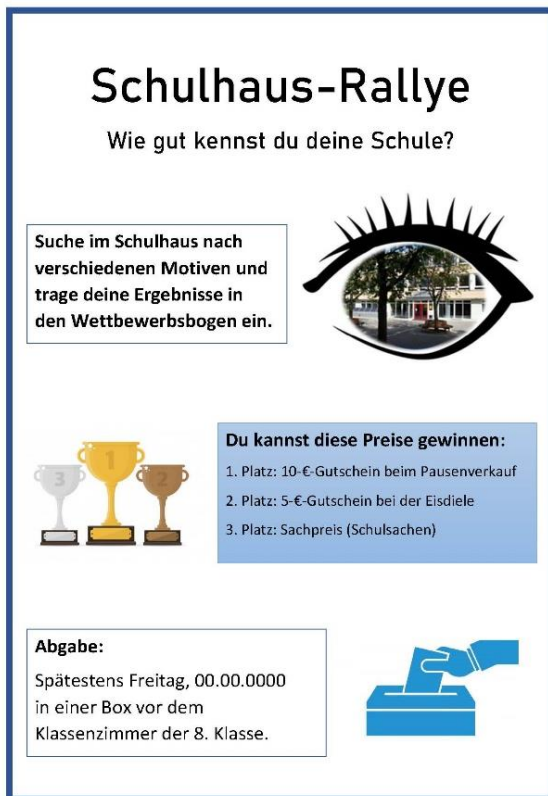


Abb. 2: Plakat

**Schulhaus-Rallye**  
Wie gut kennst du deine Schule?

**Wettbewerbsbogen**

Teilnehmer: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Motiv	Fundort

Abb. 3: Wettbewerbsbogen (die Bilder stellen eine Auswahl dar)

## Anregung zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren das Projekt anhand der Mindmap und stellen so fest, was gut und weniger gut funktioniert hat. Dabei verwenden sie entsprechende Handsymbole und begründen ihre Entscheidung. So kann gut herausgearbeitet werden, wo für zukünftige Projekte noch Verbesserungspotenzial besteht.



(Symbole aus pixabay.com)

## Anregungen zum weiteren Lernen

An die Teilnehmer können Teilnahmebescheinigungen bzw. Urkunden verliehen werden. Diese erstellen die Schülerinnen und Schüler und setzen für die variablen Angaben Platzhalter. Diese Vorlage kann danach von der Gruppe Wirtschaft und Kommunikation 9 anhand der Seriendruckfunktion (LB 10: Schriftliche und mündliche Kommunikation) mit den persönlichen Daten der Teilnehmer ergänzt werden.

## Quellen- und Literaturangaben

ISB München, 2022