



Projektanlässe – Einrichtung einer Betriebsküche

Jahrgangsstufen	9/10
Fach/Fächer	Übungsunternehmen
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Folgende Situation soll den projektorientierten Einkaufsvorgang anstoßen.
Zeitraumen	Je nach Umfang der praktischen Umsetzung (z. B. Wird nur in im Unternehmen vorhandenen Katalogen/Webshop recherchiert oder werden gezielte Anfragen geschrieben?) ca. 135 – 180 Minuten
Benötigtes Material	Merkblatt „Ablauf eines Projektes“

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- ermitteln eine sinnvolle Bestellmenge, wobei sie bei eigenen Handelswaren den Meldebestand, Mindestbestand und Höchstbestand berücksichtigen. Sie beachten dabei sowohl Kostenaspekte als auch die Sicherstellung der Lieferfähigkeit.
- wählen geeignete Lieferanten aus, nachdem sie in Lieferantendatenbanken nach passenden Lieferanten zur Beschaffung von Waren recherchiert haben.
- verfassen Anfragen, um Angebote von den Lieferanten zu erhalten.
- führen mit ausgewählten Lieferanten Nachverhandlungen über Preise und Konditionen der Lieferung.
- entscheiden sich auf der Grundlage verschiedener Angebote für einen Lieferanten, wobei sie neben quantitativen auch qualitative Aspekte in Betracht ziehen.
- übermitteln dem Lieferanten eine geeignete Willenserklärung und schließen mit ihm einen gültigen Kaufvertrag ab.
- überwachen den vereinbarten Liefertermin.
- prüfen entsprechend den gesetzlichen Vorschriften und firmeninternen Regelungen die eingegangene Lieferung.
- erfassen entsprechend den Vorgaben des elektronischen Warenwirtschaftssystems den Zugang der Lieferung.



Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Wirtschaftsschule, Übungsunternehmen, Jahrgangsstufen 9/10

- prüfen die Eingangsrechnung für die gelieferten Waren sachlich und rechnerisch. Bei Unstimmigkeiten setzen sie sich mit dem Lieferanten in Verbindung.
- buchen die Eingangsrechnung in einem Finanzbuchhaltungsprogramm, wobei sie auf korrektes Arbeiten Wert legen.
- bezahlen die Eingangsrechnung per Überweisung, wobei sie nach Möglichkeit Skonto in Anspruch nehmen, in jedem Fall aber das Zahlungsziel einhalten. Sie nutzen hierfür vorgegebene Überwachungssysteme.
- buchen die Zahlung der Eingangsrechnung mithilfe eines Finanzbuchhaltungsprogramms.

Hinweise zum Unterricht

Diese Situation lässt den Schülerinnen und Schülern mehr Freiraum, was die Projektplanung angeht. So sind keine Posten aufgeführt, die angeschafft werden sollen. Durch genauere Vorgaben (in Form der E-Mail) z. B. die Anschaffung von

- 1-2 Tische mit insgesamt mindestens 10 Sitzplätzen
- mind. 3 m Küchenzeile mit Hängeschränken
- 2 Grünpflanzen
- Elektrische Geräte (Wasserkocher, Smoothie Maker, Kaffeemaschine, Kühlschrank, Mikrowelle...)
- Küchenutensilien
- Vorhänge, Rollos, Bilder

kann eine zusätzliche Hilfestellung gegeben werden, sodass die Aufgabe auch zu Beginn des Lernprozesses der Schüler eingesetzt werden kann.