

Leistungsaufgabe „Tiere beschreiben“

Stand: 01.03.2017

Jahrgangsstufe	5
Fach	Deutsch
Zeitraumen	60 Minuten (davon ca. 15 Minuten zur Planung des Textes)
Benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzfilm „Warum hamstern Hamster“ • Arbeitsblatt

Kompetenzerwartungen

Im Rahmen der Leistungsaufgabe „Einen Feldhamster beobachten und beschreiben“ nutzen die Schülerinnen und Schüler folgende Kompetenzen:

D 5 1 Sprechen und Zuhören

D 5 1.1 Verstehend zuhören

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entnehmen einfachen Hörtexten (z. B. Kurznachrichten für Kinder [...]) und kurzen Vorträgen grundlegende Informationen, indem sie z. B. Schlüsselbegriffe, Kernaussagen [...] notieren [...]

D 5 3 Schreiben

3.1 Über Schreibfertigkeiten und –fähigkeiten verfügen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- strukturieren ihre eigenen Texte logisch und gestalten sie in gut lesbarer handschriftlicher Form adressatengerecht und nach formalen Regeln (z. B. Überschrift, Absätze, Rand).

D 5 3.2 Texte planen und schreiben

Die Schülerinnen und Schüler ...

- [...] ordnen Informationen bzw. ihre Schreibideen nach konkreten Vorgaben und mithilfe eines Repertoires an Mitteln (z. B. Ideenstern, einfacher Schreibplan), um unterschiedliche Schreibanlässe vorzubereiten.
- beschreiben genau (z. B. Tiere), um ihre Wahrnehmung und Beobachtungsgabe zu verfeinern bzw. ihren Wortschatz zu erweitern.



Hinweise zur Durchführung

Die Schülerinnen und Schüler erhalten zuerst das Aufgabenblatt mit dem Schreibplan. Sodann wird der Film zweimal gezeigt.

Der Schreibplan sollte bei der Bewertung der inhaltlichen Leistung des Aufsatzes berücksichtigt werden.

Aufgabe

Viele Menschen sind der Meinung, Hamster lebten nur in Käfigen. Doch die vom Aussterben bedrohten Tiere sind eigentlich auf freiem Feld zu Hause.

Informiere deine Mitschülerinnen und Mitschüler in der Schülerzeitung über den Feldhamster, indem du ihn genau beschreibst:

1. Sammle zunächst mit Hilfe des Bildes und des Kurzfilmes „Warum hamstern Hamster“ Informationen zu den Fragen des nachfolgenden Schreibplans.
2. Verfasse dann deine Beschreibung. Gliedere dabei deinen Text, indem du Absätze und sinnvolle Zwischenüberschriften einfügst.

Schreibplan

1. **Woran erkennt** man Feldhamster?



2. **Wo leben** diese Tiere?

3. **Was fressen** Feldhamster?

4. **Wie verhalten** sich Feldhamster **beim Fressen und Hamstern**?

5. **Warum** legen Feldhamster **Vorräte** an?



Quellen- und Literaturangaben

Kurzfilm „[Warum hamstern Hamster?](#)“:

→ <http://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9737>

Bild Feldhamster: „[Hamster](#)“ von *katanski*. Lizenziert unter [CC BY-SA 3.0](#) via [Wikimedia Commons](#) , 11.07.2016