

Ausgewählte Rechtschreibstrategien (Wörter verlängern, Artikelprobe)

Stand: 13.07.2016

| | |
|---|---------------------|
| Jahrgangsstufe | 5 |
| Fach | Deutsch |
| Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele | Sprachliche Bildung |
| Zeitraumen | 1 Unterrichtsstunde |
| Benötigtes Material | Arbeitsblätter |

Kompetenzerwartungen

D 5 4 Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

D 5 4.3 Richtig schreiben

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nehmen Hinweise zur Fehlerkorrektur auf und erkennen individuelle Fehlerschwerpunkte; sie setzen Rechtschreibstrategien und -techniken bewusst ein [...], um sich die richtige Schreibung zu erschließen.

Hinweise zum Unterricht

Hinführung zur Rechtschreibstrategie „Wörter verlängern“:

Die Lehrkraft heftet folgenden Satz (für jedes Wort eine eigene Karte) an die Tafel:

Der Zwerk hop Schneewittchen traurik vom Boden auf.

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass Rechtschreibfehler enthalten sind. Sie identifizieren die fehlerhaften Karten. Die Lehrkraft entfernt den Rest des Satzes. Nun hängen die falschen Wörter untereinander.

Zwerk

hop

traurik

Die Lehrkraft setzt nun den Impuls (visuell oder verbal): Die Konsonanten b, d und g hören sich am Wortende an wie p, t und k. Aber es gibt Tricks – sogenannte Rechtschreibstrategien – die einem helfen, weil man nämlich **hören** kann, wie man das Wort schreibt.

Lehrkraft: Schaut euch die Tricks (→ Darbietung auf Karten) an. Welcher Trick hilft dir bei welchem Wort? Ordne zu!

Impuls: Lehrkraft hängt ein „Ohr“ an die Tafel. Bilde nun die richtig zugeordneten Formen mündlich. Hör genau hin. Ausgewählte Schülerinnen/Schüler kommen an die Tafel und ergänzen das Tafelbild selbständig, auch die Fehler werden markiert.

Tafelbild:

Rechtschreibstrategien

1. Wörter verlängern

| | | |
|------------------------|---|-------------|
| Zwerk k → | Setze Nomen in den Plural! | → Zwerge |
| hop p → | Setze Verben in die Grundform! | → heben |
| traurik k → | Setze Adjektive in die erste Steigerungsform! | → trauriger |

Kompetenzorientierte Aufgabe

Die durchgestrichenen Wörter im folgenden Text sind falsch geschrieben.

- Schreibe zunächst die Verlängerung (Plural, Grundform, Steigerung), die dir die richtige Schreibweise verrät, über das Wort. In der ersten Zeile findest du ein Beispiel.
- Schreibe nun den Text noch einmal richtig in dein Heft. Unterstreiche die verbesserten Wörter.

Schneewittchen und die sieben Zwerge

Könige

Es war einmal ein ~~König~~, der war ~~klug~~ und lebte auf einer schönen ~~Burk~~. Er ~~glaup~~te, sein Glück sei fast vollkommen, denn das ~~Volg~~ liebte ihn. Doch ihm fehlte ein Kind. Er hoffte mit seiner Frau, die er sehr ~~liep~~te, auf eine kleine Prinzessin. Eines Tages saß eine Näherin in ihrem Zimmer und arbeitete an einem ~~Kleit~~, das sehr ~~bund~~ und aufwändig war. Als sie sich mit einer Nadel in den Finger stach, sagte sie: „Noch in diesem Jahr ~~wirt~~ die Königin ein Mädchen bekommen ...“

Hinweise zum Unterricht

Hinführung zur Rechtschreibstrategie „Artikelprobe“:

Die Lehrkraft hängt nun folgenden Satz (Einzelwörter auf Karten → Magnetband/SmartBoard) an die Tafel:

Und wirklich wurde eine Prinzessin geboren, die so rot wie blut, so weiß wie schnee und so schwarz wie ebenholz war.

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass die Nomen fälschlicherweise kleingeschrieben sind.

Lehrkraft: Es gibt Signalwörter, die verraten, dass es sich um ein Nomen handelt und großgeschrieben werden muss.

Schüler/Schülerin kommt nach vorne und markiert **eine**, nennt die Wortart. Der Artikel und das Nomen werden nun nebeneinander fixiert.

Lehrkraft: Es gibt aber noch drei Nomen, die falsch geschrieben wurden. Und diesmal fehlt leider das Signalwort ...

Schülerinnen und Schüler erkennen, dass auch *Blut*, *Schnee* und *Ebenholz* Nomen sind. Es gibt zwar keinen Artikel, aber man KÖNNTE einen Artikel davorsetzen.

Das Tafelbild wird ergänzt und die Schülerinnen und Schüler formulieren einen Merksatz.

Weiterführung des Tafelbilds:

2. Die Artikelprobe

eine Prinzessin

das Blut

der Schnee

das Ebenholz

Um Nomen zu erkennen, testet man, ob sich vor das Wort

ein Artikel (ein, eine, der, die, das) setzen lässt.

Kompetenzorientierte Aufgabe

Lies dir die Fortsetzung des Märchens genau durch. Manche Nomen wurden kleingeschrieben.

a) Führe nun zuerst die Artikelprobe bei den unterstrichenen Wörtern durch. Überprüfe so, ob es sich um Nomen handelt.

b) Streiche dann alle falsch geschriebenen Nomen durch und verbessere.

Königin
Und wirklich – die königin bekam eine kleine tochter, bei deren Geburt sie aber leider verstarb. Nach einem jahr heiratete der König eine neue Frau, die sehr schön und sehr eitel war. Jeden Tag saß sie vor ihrem Zauberspiegel und fragte: „Spieglein, Spieglein an der wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?“ Es kam immer die gleiche antwort: „Ihr seid die Schönste, Königin!“ Doch als Schneewittchen heranwuchs, wurde es immer schöner und als die Stiefmutter wieder einmal den Spiegel befragte, erhielt sie diese Antwort: „Ihr seid schön, aber Schneewittchen ist noch tausendmal schöner!“ Da geriet die Königin in wut und befahl einem treuen Jägersmann, zu ihr zu kommen ...

königin → Artikelprobe: **die** Königin → Nomen

bekam → Artikelprobe: **der/die/das** bekam → kein Nomen

tochter → Artikelprobe: _____

jahr → Artikelprobe: _____

eitel → Artikelprobe: _____

wand → Artikelprobe: _____

antwort → Artikelprobe: _____

immer → Artikelprobe: _____

wut → Artikelprobe: _____

Kompetenzorientierte Aufgabe (Gesamtsicherung)

In den folgenden Text haben sich erneut Fehler eingeschlichen. Die Fehlerwörter wurden markiert. Überlege nun, wie man die richtige Schreibung herausfindet. Trage dazu die falschen Begriffe in die Tabelle ein und verbessere wie im Beispiel vorgegeben. Markiere die „Problemstelle“!

Sie befahl dem jäger, Schneewittchen in den Wald zu bringen und zu töten. Die Prinzessin wurde grop an der Hant gepackt und in den finsternen Wald geführt. Doch der brave Mann brachte es nicht übers Herz, das Mädchen zu töten, sondern ließ es laufen. Die Prinzessin suchte nach Schutz, doch ohne Erfolk. Sie musste über sieben Berge, bis sie an eine kleine Hütte kam. Wie ihr wisst, bliep Schneewittchen im Haus der Zwerge und war bald nicht mehr fremt. Während die fleißigen kleinen Männer im Bergwerg schufteten, stand Schneewittchen am Hert und kochte etwas Leckeres ...

| Fehlerwort | Rechtschreibstrategie | Verbesserung |
|------------|--------------------------|-------------------|
| jäger | Artikelprobe durchführen | der J äger |
| | Plural bilden | |
| | Grundform bilden | |
| | Plural bilden | |
| | Adjektiv steigern | |
| | Plural bilden | |
| | Adjektiv steigern | |
| | Plural bilden | |

Quellen- und Literaturangaben

Nacherzählung des Märchens „Schneewittchen“: ISB