

## Der Messias – ein Superheld

Stand 30.09.2016

Jahrgangsstufe	6.1 Zeit und Umwelt Jesu
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle und interkulturelle Bildung Soziales Lernen Politische Bildung
Zeitraumen	3 UE (auch gekürzt als 1 UE möglich)
Benötigtes Material	M1-M4

### Kompetenzerwartungen

#### Die Schülerinnen und Schüler...

... stellen **jüdische Lebens- und Glaubensweisen sowie jüdische Hoffnungen der Menschen zur Zeit Jesu dar und zeigen, wie auch dessen Leben und Wirken davon geprägt waren.**

*(Da eine komplette Darstellung dieser Kompetenzerwartung zu umfangreich wäre, wird hier allein auf die Messiaserwartung eingegangen.)*

### Aufgabe

Philipp und Sven haben sich verabredet. Sie kennen sich schon seit ihrer Kindheit und manchmal gehen sie zusammen ins Kino. So auch heute. Gemeinsam schauen sie sich das Kinoprogramm an und überlegen, welchen Film sie besuchen sollen.

*Schau, wie wäre es mit „The day after tomorrow“?* meint Philipp.



*Ich weiß nicht, ich stehe nicht so auf Weltuntergangsfilme, wirft Sven ein. Da gehe ich lieber in Spiderman oder Batman. Da wird wenigstens am Ende die Welt immer gerettet.*

*Hm, aber einem Weltuntergang stehen wir doch näher, als dass so ein Superheld kommt. Das ist unrealistisch, versucht Philipp zu überzeugen.*

*Das mag schon sein, aber ich würde es mir wünschen, dass es jemand gäbe, der alles wieder in Ordnung bringt, du nicht auch?*

(Text: ISB)

### Quellen- und Literaturangaben

Alle in der Lernaufgabe verwendeten Grafiken / Symbole sind von der Webseite „Openclipart.org“ als gemeinfrei ([Public-Domain](#)) zur Verfügung gestellt. (Abrufdatum 25.05.2016)

M 1 und M 2:

clickhero.de / pixelio.de

<https://openclipart.org/detail/227693/superhero-mask-template>

M 3: <https://openclipart.org/detail/168956/tds>

M 4: <https://openclipart.org/detail/168956/tds>

<https://openclipart.org/detail/62563/super-jesus-enhanced-outline>

<https://openclipart.org/detail/62551/super-jesus-enhanced-colour>

### Hinweise zum Unterricht

**Die Schülerinnen und Schüler...**

**... stellen (...) jüdische Hoffnungen der Menschen zur Zeit Jesu dar**

#### **1. Unterrichtseinheit: Superhelden**

##### **Phase 1: Baue dir deinen Superhelden**

- ⇒ die Schülerinnen und Schüler bekommen zur Anregung eine schwarze Maske (M1) gezeigt. Hier werden zunächst die ersten Schülerreaktionen aufgenommen. Als zusätzliche Anregung kann man das Gesicht mit der Maske (M1) auch einblenden.

- ⇒ Die Schülerinnen und Schüler erhalten je nach Kreativität der Klasse zur eigenen Gestaltung ihres „Superhelden“ (siehe M2).

## **Phase 2: Eigenschaften eines Superhelden – Mein Superheld kann....**

- ⇒ Die Schülerinnen und Schüler bekommen anhand einer Folie mögliche Eigenschaften vorgestellt, die ein Superheld eventuell haben sollte (M2). Im Gespräch werden diese ergänzt, auf der Folie eingetragen und in ihr Heft übertragen. Dabei soll den Schülerinnen und Schülern auch Raum gegeben werden, dem „Superhelden“ mindestens eine Eigenschaft zu geben, die sie persönlich für wichtig halten. Dies kann sich auch von der Klassenmeinung unterscheiden.

## **2. Unterrichtseinheit: Der Messias im Judentum**

### **Phase 1: Ein Superheld wird gesucht....**

- ⇒ Zur Anknüpfung an die vorhergegangene Stunde wird den Schülerinnen und Schülern zunächst die Folienvorlage 1 (M3) gezeigt. Im Gespräch wird noch einmal aufgegriffen, welche Eigenschaften ein „Held“ haben sollte/könnte.
- ⇒ Nun wird ein Held aus der Bibel gesucht. Die Schülerinnen und Schüler sollen auf die Suche in der Bibel gehen. (M3 - Folienvorlage 2)
- ⇒ Da die biblischen Texte nicht einfach zu verstehen sind, wird den Schülerinnen und Schülern eine Hilfestellung mit Schlagwörtern geboten. Sie sollen ihre Bibelstelle einem der Schlagwörter zuordnen und erklären, was damit gemeint sein könnte. (M3 – Folienvorlage 3 Hilfestellung)
- ⇒ Auflösung:
  - Version 1: Die Schülerinnen und Schüler tragen die Ergebnisse in ihr Heft ein. (M3 - Folienvorlage 4)
  - Version 2: Die Schülerinnen und Schüler tragen die Schlagwörter in ihr Heft ein und bekommen als Hausaufgabe die Ausformulierungen mit. Diese sollen sie noch einmal richtig zuordnen und einkleben. (M3 Folienvorlage 5)

### **Phase 2: Wer ist dieser Superheld?**

- ⇒ Lehrervortrag oder Infoblatt zu dem Begriff Messias im Judentum
- ⇒ Möglichen Hefteintrag ergänzen (M3 Folienvorlage 4 bzw. 5)



**Die Schülerinnen und Schüler...**

**.....zeigen, wie auch dessen Leben und Wirken davon geprägt waren.**

### **3.Unterrichtseinheit: Jesus – der Messias?!**

- ⇒ Die Schülerinnen und Schüler knüpfen an die vorhergehende Stunde durch ein weiteres Suchbild an und finden durch die Bibelstelle die Anfrage, ob Jesus der Messias ist. (M4)
- ⇒ In Partnerarbeit setzen sie sich mit einer der Bibelstellen auseinander und formulieren ein Argument, das für Jesus als den Messias spricht. Eine der Argumentationskarten ist eine reine Infokarte, die eine Schülergruppe in ihren eigenen Worten wiedergeben soll.
- ⇒ Gemeinsam werden diese Argumente gesammelt und besprochen.
- ⇒ Anschließend wird der Hefteintrag der letzten Stunde ergänzt (M4)
- ⇒ Die Schülerinnen und Schüler malen das Superheld Logo von Jesus aus und kleben es in den Hefteintrag dazu (M4).