



Meine Geburtstagsparty

Stand: 04.10.2016

| | |
|---|---|
| Jahrgangsstufen | 6.4 Auszeiten und Feste |
| Fach/Fächer | Evangelische Religionslehre |
| Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele | Werteerziehung Soziales Lernen |
| Zeitrahmen | 1 Stunde |
| Benötigtes Material | Material zum Gestalten von Karten, Einladungen, Briefen etc. (siehe auch M1) |

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

....setzen sich kritisch mit dem Umgang mit Festen, Sonn- und Feiertagen in Familie und Gesellschaft auseinander, und formulieren, was ihnen in diesem Zusammenhang wichtig ist.

Dieser Entwurf beschränkt sich ausschließlich auf das Fest des Geburtstages, um den Rahmen nicht zu sprengen.

Quellen- und Literaturangaben

Alle in der Lernaufgabe verwendeten Grafiken / Symbole sind von der Webseite „Openclipart.org“ als gemeinfrei ([Public-Domain](#)) zur Verfügung gestellt. (Abrufdatum 04.10.2016)

M1: <https://openclipart.org/detail/172418/happy-birthday>
<https://openclipart.org/detail/14860/chocolate-birthday-cake>
<https://openclipart.org/detail/172096/blank-birthday-card>
<https://openclipart.org/detail/213201/party-meal>
<https://openclipart.org/detail/16970/balloons>
<https://openclipart.org/detail/7978/balloons>

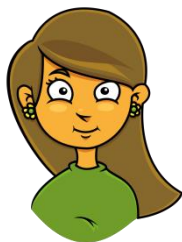
Sabine: <https://openclipart.org/detail/190652/face-of-a-girl-smiling>

Text: ISB

Aufgabe

Sabine hat demnächst Geburtstag und verschickt an ihre Freundinnen folgende Einladung per Whatsapp:

<https://openclipart.org/detail/190652/face-of-a-girl-smiling>



Heyho, ich habe bald Geburtstag. Dazu dürfen nur meine besten Freundinnen kommen. Bringt doch bitte alle ein großes Geschenk mit, das werde ich dann gleich auspacken. Falls ihr mir einen Gutschein schenkt, dann bitte nicht unter 25,- €, sonst braucht man gar nicht erst shoppen gehen. 😊

Als Geburtstagsessen wird es Kartoffeln mit Spinat und Eiern geben, das isst meine Mutter so gerne.

Bringt bitte eure Schulsachen mit, denn wir werden nachmittags dann zusammen Hausaufgaben machen. Meine Mutter wird uns dann abfragen und wer es kann bekommt einen Preis. Findet ihr das nicht toll??? :-D

Nach drei Stunden dürft ihr dann wieder nach Hause gehen. Bitte schaut, dass ihr pünktlich abgeholt werdet.

Ich freue mich schon

HEGDL Sabine

Hinweise zum Unterricht

1.Phase: Hinführung

Der Lehrer schreibt stumm an die Tafel die Geburtstage der Schüler in der Klasse. Die Schülerinnen und Schüler werden früher oder später mindestens ein Datum davon erkennen.

- ⇒ Schüleräußerungen aufnehmen
- ⇒ Gespräch über das Besondere eines solchen Datums
- ⇒ Evtl. auch, was der einzelne Schüler Besonderes macht.

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich kritisch mit dem Umgang mit Festen in Familie und Gesellschaft auseinander...

2.Phase: Sabines Geburtstagseinladung

Die Schülerinnen und Schüler lesen die Einladung von Sabine und äußern sich dazu, z.B.

- ⇒ Per Whatsapp?
- ⇒ Große Geschenke?
- ⇒ 25,- €?
- ⇒ Geburtstagsessen?
- ⇒ Hausaufgaben machen?
- ⇒ Abfrage und Preis durch die Mutter?
- ⇒ Nur drei Stunden?
- ⇒ Müssen selbst abgeholt werden?

... und formulieren, was ihnen in diesem Zusammenhang wichtig ist.

Sicherung/Tafelanschrift: Was würden sie anders formulieren? Was stört sie? Was ist für sie wichtig?

3.Phase: Meine Geburtstagseinladung/-Party

In drei arbeitsteiligen Gruppen kreieren die Schülerinnen und Schüler ihre eigene Party

- ⇒ 1.Gruppe: *Gestalten einer Geburtstagseinladung*
Hierzu sollte der Gruppe mögliches vom Lehrer mitgebrachtes Material zum Gestalten und Kleben gegeben werden.
- ⇒ 2.Gruppe: *Dankesschreiben*
Die Schülerinnen und Schüler schreiben ein Dankesschreiben an Sabine für die schöne Party. Dabei gibt es zwei Möglichkeiten: entweder beziehen sie sich auf die Whatsapp-Einladung oder sie können auch von einer fiktiven gelungenen Party schreiben. Auch hier könnte der Gruppe Gestaltungsmaterial mit zur Verfügung gestellt werden.
- ⇒ 3.Gruppe: *Geburtstagsverlauf/Gestalten der Party*
Diese Gruppe verfasst einen Verlauf eines Nachmittags, wie sie ihn für richtig halten.

Am Ende stellen die Schülerinnen und Schüler diese Ergebnisse vor.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Eigene gestaltete Geburtstagseinladungen