



## Lebensweise und Religionsausübung im Islam

Stand: 18.07.2016

Jahrgangsstufen	7.5 Islam
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Soziales Lernen Werteerziehung Interkulturelle Bildung Medienbildung
Zeitraumen	2 – 4 Unterrichtsstunden
Benötigtes Material	Informationen über den Islam, z. B. Schulbuch oder Möglichkeit zur Internetrecherche

## Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler nehmen Spuren von muslimischer Lebensweise, Kultur und Religion in ihrem Umfeld wahr und tauschen sich darüber aus.

## Aufgabe

Tim und Mashun sind dicke Freunde. Als sie gemeinsam in der Stadt unterwegs sind und Hunger bekommen, sagt Tim zu Mashun:

„Komm, ich lade dich auf eine Currywurst ein“.

Mashun erwidert: „Danke, aber die kann ich doch nicht essen!“

Tim fragt „Wieso das denn nicht? Hast du eine Allergie?“



## Hinweise zum Unterricht

1. Diskutiere, welcher Religion Mashun als Türke angehören könnte?
2. Überlege mit deinem Banknachbarn, welchen Grund Mashun haben könnte, keine Currywurst zu essen.

Einige Tage später lädt Mashun Tim zu sich in die Moschee ein.

1. Recherchiere, wo die nächste Moschee von deinem Wohnort aus zu finden ist.
2. Klärt mit muslimischen Mitschülern, welche Lebensgewohnheiten der Muslime sich von denen christlicher Schüler unterscheiden.
  - a. Geht dabei auf religiöse Bräuche ein, aber auch auf Unterschiede aufgrund der Kultur und der Herkunft der Menschen.
  - b. Ergündet, warum das eine vom anderen oft nicht zu unterscheiden ist.

Tim hat einige Fragen, die er in der Moschee den anwesenden Moslems stellen kann.

Suche dir Informationen zu diesen Fragen. Das kann eine moslemische Mitschülerin / Mitschüler sein, oder du suchst Informationen im beigefügten Informationstext bzw. im Internet.

1. Warum tragen viele moslemische Frauen ein Kopftuch? Warum sind andere ganz verschleiert oder tragen kein Kopftuch?
2. Welche Unterschiede gibt es im Islam zwischen Frauen und Männern, oder sind sie gleichberechtigt?

Arbeitsaufträge 1. und 2. der Einstiegssituation können in Partnerarbeit bearbeitet werden.

Für die weiteren Aufträge bietet sich die Nutzung des Internet bzw. die Kooperation mit der Ethikgruppe der Klasse an.

## Anregung zum weiteren Lernen

Weitere Themen im Rahmen dieser Kompetenz können sein:

- Kleidervorschriften
- Stellung der Frau im Islam