

## Grammatik : les déterminants possessifs ⓘ

Stand: 08.01.2016

Jahrgangsstufen	7
Fach/Fächer	Französisch (Grammatik)
Zeitraumen	ca. 15 Min.
Benötigtes Material	Spielregel; „Spickzettel“; Wortkärtchen; Würfel

### Kompetenzerwartungen<sup>1</sup>

Primäres Ziel dieser Aufgabe ist es, das Verfügen über bestimmte sprachliche Mittel (hier den Teilbereich Grammatik) mit folgender Erwartung einzuüben:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- benennen Personen, Gegenstände, Orte und vertraute Sachverhalte, beschreiben sie sehr einfach und geben Besitzverhältnisse sowie Mengen an:

- *le singulier et le pluriel du substantif*

- *les déterminants possessifs*

[...]

- beschreiben Handlungen und Abläufe in der Gegenwart [...]:

- *le présent*

[...]

- *les verbes réguliers: les verbes en -er, [...]*

<sup>1</sup> Die Kompetenzerwartungen sind dem Lehrplan Französisch für die 7. Jahrgangsstufe entnommen.

## Aufgabe



### **ON CHERCHE ... - LES DÉTERMINANTS POSSESSIFS.**

**Prends une carte du paquet et lance le dé. Puis, fais une phrase de la manière suivante :**  
*Bilde dann einen Satz folgender Art. Nimm eine Karte vom Stapel und wirf den Würfel.*

**1** = Je cherche mon / ma / mes ...

**4** = Nous cherchons notre / nos ...

**2** = Tu cherches ton / ta / tes

**5** = Vous cherchez votre / vos ...

**3** = Il/ Elle cherche son / sa / ses

**6** = Ils/ Elles cherchent leur / leurs ...

Exemple:

*Tu as la carte chien et tu fais 4.* → *La phrase correcte, c'est :*  
 « Nous cherchons **notre** chien. »

*Tu as la carte amis et tu fais 3.* → *La phrase correcte, c'est :*  
 « Elle cherche **ses** amis. »

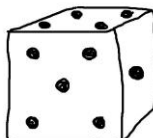
**Si ta réponse est correcte, tu peux garder la carte.**

**Si ta réponse est fausse, il faut remettre la carte sous le paquet.**

*Ist die Antwort richtig, kannst du die Karte behalten. Ist die Antwort falsch, muss die Karte unten in den Stapel zurückgelegt werden.*

**Contrôlez vos réponses à l'aide de la feuille « Spickzettel ».**

*Kontrolliert eure Antworten mit Hilfe des Spickzettels.*



**“Spickzettel”**

<b>adresse:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>ami:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>amie:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>BD (S):</b>	ma / ta / sa / notre / votre / leur
<b>BD (Pl):</b>	mes / tes / ses / nos / vos / leurs
<b>bus:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>cahier:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>CD (Pl):</b>	mes / tes / ses / nos / vos / leurs
<b>chien:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>copain:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>copine:</b>	ma / ta / sa / notre / votre / leur
<b>devoirs:</b>	mes / tes / ses / nos / vos / leurs
<b>école:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>frère:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>livres:</b>	mes / tes / ses / nos / vos / leurs
<b>mère:</b>	ma / ta / sa / notre / votre / leur
<b>père:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>oncle:</b>	mon / ton / son / notre / votre / leur
<b>salle de classe:</b>	ma / ta / sa / notre / votre / leur
<b>tante:</b>	ma / ta / sa / notre / votre / leur



<b>adresse</b>	<b>ami</b>	<b>amie</b>	<b>BD</b> <b>(singulier)</b>
<b>BD</b> <b>(pluriel)</b>	<b>bus</b>	<b>cahier</b>	<b>CD</b> <b>(pluriel)</b>
<b>chien</b>	<b>copain</b>	<b>copine</b>	<b>devoirs</b>
<b>école</b>	<b>frère</b>	<b>livres</b>	<b>mère</b>
<b>père</b>	<b>oncle</b>	<b>salle de</b> <b>classe</b>	<b>tante</b>

## Hinweise zum Unterricht

Die Aufgabe dient der spielerischen Einübung der Possessivbegleiter. Gleichzeitig werden die Formen des Verbs *chercher* im Präsens wiederholt.

Das Spiel kann in Partnerarbeit oder in Kleingruppen gespielt werden. Die einzelnen Gruppen erhalten dazu einen Stapel Kärtchen, auf denen Nomen notiert sind, einen Würfel und den „Spickzettel“, d.h. eine Liste aller auf den Kärtchen notierten Nomen in alphabetischer Reihenfolge mit den für die einzelnen Nomen möglichen Possessivbegleitern.

Es wird reihum gewürfelt und jeweils die oberste Karte vom Stapel genommen. Wird die 1 gewürfelt, beginnt der Satz mit *Je cherche ...*, bei 2 mit *Tu cherches ...* etc. Um zu verhindern, dass die Schüler falsche Verbformen oder Pronomen verwenden, sind zur Kontrolle auf der Spielanleitung alle Verbformen vorgegeben und die mit dem jeweiligen Pronomen möglichen Possessivbegleiter. Welcher beim jeweiligen Nomen zutrifft, kann dem „Spickzettel“ entnommen werden. Natürlich müssen die einzelnen Schülerinnen und Schüler die Formen bilden ohne nachzusehen. Die Spielanleitung und der „Spickzettel“ dienen nur zur Kontrolle. Die gegebene Antwort muss aber stets von den Mitspielern mit Hilfe des „Spickzettels“ kontrolliert werden. Wurde die Form richtig gebildet, darf die Schülerin bzw. der Schüler das Kärtchen behalten. Wurde die Form falsch gebildet, wird das Kärtchen unten in den Stapel zurückgelegt. Sieger ist, wer am Ende die meisten Kärtchen besitzt.

Um den Schülern noch eine Hilfestellung zu geben, können die Nomen auf den Kärtchen farbig abgedruckt werden (blau für männliche Nomen, rot für weibliche Nomen und grün für Nomen im Plural). In leistungsstarken Klassen bzw. für leistungsstärkere Gruppen innerhalb der Klasse kann auf die farbliche Hilfestellung verzichtet werden.

## Quellen

Illustrationen: ISB München