

Mebis-Kurs zu den ganzen Zahlen

Stand: 29.01.2019

Jahrgangsstufen	5
Fach/Fächer	Mathematik
Zeitraumen	unterrichtsbegleitend
Benötigtes Material	Zugangsdaten zu mebis

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erläutern anhand geeigneter Beispiele die Notwendigkeit der Erweiterung des Zahlenbereichs auf die Menge der ganzen Zahlen und beschreiben Situationen, in denen negative Zahlen von Bedeutung sind.
- verwenden zutreffend die Begriffe positive ganze Zahl, negative ganze Zahl, Gegenzahl, Vorzeichen und Betrag.
- lesen ganze Zahlen an der Zahlengeraden ab, verknüpfen sie mit den Beziehungen kleiner als bzw. größer als und tragen zur Visualisierung ganze Zahlen an der Zahlengeraden unter Verwendung einer geeigneten Skalierung an.
- addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren ganze Zahlen sowohl schriftlich als auch im Kopf. Dabei wenden sie die Vorzeichenregeln an und setzen die Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen ein.

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Argumentieren
- Probleme lösen
- Modellieren
- Darstellungen verwenden
- Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen
- Kommunizieren



Link zum Kurs

<https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=448879>

Hinweise zum Unterricht

Ziel

Festigung und Vertiefung des Verständnisses der ganzen Zahlen sowie Einübung der vier Grundrechenarten mit ganzen Zahlen.

Sozialform

Einzel-/Partnerarbeit

Ablauf

Je nach schulischen Gegebenheiten kann der Kurs in Übungs- bzw. Erarbeitungsphasen im Unterricht eingesetzt werden oder auch für selbstständige Übungsphasen der Schülerinnen und Schüler sowie als Hausaufgabe. Im Kurs findet man neben Erklärvideos und Texten auch zahlreiche Tests und Übungen.

Ergänzung (Lernumgebung Zahlenstrahl; LehrplanPLUS – Gymnasium, Mathematik)

https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/72/LPP-GY-M_511-3-A_mebisLernumgebungZahlenstrahl.pdf