

Die Börse als besonderer Marktplatz

Stand: 05.05.2021

Jahrgangsstufe	9 II
Fach/Fächer	Wirtschaft und Recht
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Alltagskompetenz und Lebensökonomie Ökonomische Verbraucherbildung
Zeitrahmen	ca. 45 Minuten
Benötigtes Material	<p>RS_WR_II_LB_9.2_Die Börse als besonderer Marktplatz_Aufgabe.doc</p> <p>RS_WR_II_LB_9.2_ Die Börse als besonderer Marktplatz_Lösung.doc</p> <p>RS_WR_II_LB_9.2_ Die Börse als besonderer Marktplatz_Texte zu den Audiodateien.doc</p> <p>RS_WR_II_LB_9.2_Die Börse als besonderer Marktplatz_ Audiodatei_1.mp3</p> <p>RS_WR_II_LB_9.2_ Die Börse als besonderer Marktplatz_ Audiodatei_2.mp3</p> <p>RS_WR_II_LB_9.2_ Die Börse als besonderer Marktplatz_ Audiodatei_3.mp3</p> <p>RS_WR_II_LB_9.2_ Die Börse als besonderer Marktplatz_ Audiodatei_4.mp3</p> <p>RS_WR_II_LB_9.2_ Die Börse als besonderer Marktplatz_ Audiodatei_5.mp3</p> <p>RS_WR_II_LB_9.2_ Die Börse als besonderer Marktplatz_ Audiodatei_6.mp3</p> <p>RS_WR_II_LB_9.2_ Die Börse als besonderer Marktplatz_Bericht.pdf</p>

Kompetenzerwartungen

Lernbereich WR 9.2, Kompetenzerwartung 7

Die Schülerinnen und Schüler charakterisieren die Börse als besonderen Marktplatz und bestimmen mithilfe von Angebot und Nachfrage exemplarisch Kurse am Aktienmarkt.



Hinweise zum Unterricht

Die Aufgabe kann zur Gestaltung einer Unterrichtsstunde zum Thema „Die Börse als besonderer Marktplatz“ dienen. Das Erreichen der oben genannten Kompetenzerwartung ist damit möglich.

Damit der Umsatz in Euro berechnet werden kann, wird vereinfacht angenommen, dass die Anzahl der Käufe bzw. Verkäufe gleich der Stückzahl (vgl. Tabelle auf der nächsten Seite) ist.

Besteht keine Möglichkeit, den Schülerinnen und Schülern die Audiodateien zur Verfügung zu stellen, so können auch die Texte aus der Datei [RS_WR_II_LB_9.2_Die Börse als besonderer Marktplatz_Texte zu den Audiodateien.doc](#) verwendet werden.

Aufgabe

Thomas Müller baut Maschinen, mit denen man leckeres Speiseeis herstellen kann. Er ist mit seinem Unternehmen Müller-Speiseeis-Maschinen AG – kurz MSM AG – an die Börse gegangen. Alle seine Aktien hat er zu Beginn zu einem Stückkurs (Preis einer Aktie) von 80,00 € ausgegeben. Schnell wird ihm aber bewusst, dass dieser Kurs nicht fest ist. Der Stückkurs schießt wie bei einer Achterbahn hoch und auch wieder runter. Nun fragt er sich, woran das liegen kann. Der Grund ist, dass Menschen den Wert seiner Aktiengesellschaft ganz unterschiedlich einschätzen.



Einige Leute, die noch nicht diese Wertpapiere besitzen, denken, dass es sicherlich einen heißen Sommer geben wird und daher mehr von diesen Maschinen verkauft werden. Sie werden diese Aktien nachfragen bzw. kaufen wollen. Andere, die vielleicht schon Aktien besitzen, rechnen mit schlechtem Wetter und wollen sie deshalb verkaufen. Sie werden diese Wertpapiere zum Verkauf anbieten bzw. verkaufen wollen. Die Börse funktioniert somit wie ein großer Marktplatz. Gehandelt wird hier aber nicht nur mit Wertpapieren, auch Erwartungen spielen eine ganz große Rolle. Vom Marktplatz wissen wir, dass das Aushandeln des Preises ein ziemliches Tauziehen sein kann. Und jetzt kommt der **Skontroführer** (=Börsenmakler) ins Spiel, der bestimmte Wertpapiere bzw. Aktien betreut. **Seine Aufgabe ist es, den Stückkurs zu ermitteln, bei dem ein möglichst hoher Umsatz mit den Aktien der MSM AG erzielt werden kann.** Der Skontroführer hat die folgenden Daten in seinem elektronischen Orderbuch vorliegen und nun soll der Stückkurs ermittelt werden:

Anzahl der Käufe	Stückkurs	Anzahl der Verkäufe	Stückkurs
(Stück)		(Stück)	
<u>30</u> ①	billigst	<u>20</u> ②	bestens
<u>10</u> ③	80,50 €	<u>40</u> ④	80,50 €
<u>50</u> ⑤	81,00 €	<u>30</u> ⑥	81,00 €

Fülle zur Kursbestimmung die folgende Tabelle mit den Ergebnissen der Aufgaben 1 bis 4 aus.

Bei einem Stückkurs von ergeben sich			
	Käufe (Stück)	Verkäufe (Stück)	Umsatz (Stück)	Umsatz (Euro)
80,00 €				
80,50 €				
81,00 €				
81,50 €				

1. Du startest mit einem Stückkurs von 80,00 €
 - a. Bestimme die Anzahl der Kaufaufträge und Verkaufsaufträge, die ausgeführt werden könnten, wenn der Stückkurs bei 80,00 € liegen würde.
 - b. Ermittle nun den Umsatz in Stück und dann in Euro.
Hinweis: Ein Kaufauftrag kann nur dann ausgeführt werden, wenn ein Verkaufsauftrag vorliegt. Der Umsatz in Euro ergibt sich aus dem Umsatz in Stück und dem Kurs je Stück.
2. Jetzt kalkulierst du mit einem Stückkurs von 80,50 €
 - a. Bestimme die Anzahl der Kaufaufträge und Verkaufsaufträge, die ausgeführt werden könnten, wenn der Stückkurs bei 80,50 € liegen würde.
 - b. Ermittle nun den Umsatz in Stück und dann in Euro.
3. Jetzt kalkulierst du mit einem Stückkurs von 81,00 €
 - a. Bestimme die Anzahl der Kaufaufträge und Verkaufsaufträge, die ausgeführt werden könnten, wenn der Stückkurs bei 81,00 € liegen würde.
 - b. Ermittle nun den Umsatz in Stück und dann in Euro.
4. Jetzt kalkulierst du mit einem Stückkurs von 81,50 €
 - a. Bestimme die Anzahl der Kaufaufträge und Verkaufsaufträge, die ausgeführt werden könnten, wenn der Stückkurs bei 81,50 € liegen würde.
 - b. Ermittle nun den Umsatz in Stück und dann in Euro.
5. Bestimme nun mit der ausgefüllten Tabelle den festzusetzenden Stückkurs.
6. In der Angabe hieß es: „Gehandelt wird hier aber nicht nur mit Wertpapieren, auch Erwartungen spielen eine ganz große Rolle.“ Welche Rahmenbedingungen könnte positive Erwartungen an die MSM-Aktien bei den Anlegern bzw. Käufern wecken?
7. Erläutere mithilfe des Artikels „Nachrichten für junge Ökonomen“ und des Vorspanns zu dieser Aufgabe, warum die Börse ein besonderer Marktplatz ist.

Quellen- und Literaturangaben

	<p>Eiscreme von Alessio Damato, lizenziert unter CC BY-SA 3.0, 17.06.2017</p>
	<p>Stier und Bär von Eva K., lizenziert unter CC BY-SA 2.5, 14.06.2017</p>
<p>Bericht „Die Börse - ein besonderer Marktplatz“</p>	<p>von Autor ISB</p>