

Arbeitsabläufe planen – Tasche aus einer alten Jeans nähen

Stand: 26.07.2017

Jahrgangsstufe	6
Fach/Fächer	Werken und Gestalten
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Alltagskompetenz und Lebensökonomie, Soziales Lernen, Sprachliche Bildung, Technische Bildung,
Zeitraumen	1 Unterrichtszeiteinheit
Benötigtes Material	fertig genähte Jeanstasche, alte Jeans, Phasenbilder der einzelnen Arbeitsschritte, z. B. Placemat (DIN A3), schriftliche Arbeitsaufträge, Stifte, Nähmaterial

Kompetenzerwartungen

WG 6 Lernbereich 3: Arbeitstechniken und Arbeitsabläufe

Die Schülerinnen und Schüler ...

- planen überschaubare Arbeitsabläufe [...] weitgehend selbstständig [...] und begründen die Auswahl der notwendigen Werkzeuge und Hilfsmittel.

Inhalte zu den Kompetenzen

- Arbeitstechniken: [...], Messen, Markieren (anzeichnen und anreißen), Trennen (sägen oder schneiden), [...]
- Upcycling

Aufgabe

Als Alternative zur Massenware setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Herstellung eines individuellen Upcycling Produkts aus ihrem direkten Lebensumfeld auseinander. Sie planen die notwendigen Arbeitsschritte zum Nähen einer Umhängetasche, aus einer alten Jeans, mithilfe von Originalwerkstücken und Phasenbildern. Dabei werden überschaubare Arbeitsphasen (= Grobplanung) und Arbeitsabläufe (= Feinplanung) erarbeitet.

Die Schülerinnen und Schüler formulieren dafür die einzelnen Arbeitsschritte selbstständig und halten diese strukturiert und schriftlich, z. B. in einem Placemat, fest.

Mögliche kompetenzorientierte Arbeitsaufträge in unterschiedlichen Sozialformen:

Eine Jeanstasche entsteht

- Zur rationellen Arbeitsplanung entscheidet ihr euch mithilfe der Abbildungen für die richtige Reihenfolge der Arbeitsschritte, zur Herstellung eurer Jeanstasche.

- Wählt die notwendigen Materialien aus, die ihr jeweils für die einzelnen Arbeitsschritte braucht und ordnet diese zu.
- Präsentiert und begründet euer Ergebnis euren Mitschülerinnen und Mitschülern.
- Ergänzt, wenn notwendig, eure Arbeits- und Materialplanung.

Hinweise zum Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Vorkenntnisse zum Nähen mit der Nähmaschine aus der Jahrgangsstufe 5.

In dieser UZE teilen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben in eine Grobplanung und eine Feinplanung ein. Die Erarbeitung der Grobplanung erfolgt im Unterrichtsgespräch. Als Hilfe dient dabei das Originalwerkstück. Die Feinplanung erarbeiten die Schülerinnen und Schüler mit entsprechenden Phasenbildern.

Mögliche Phasenbilder zur Erarbeitung der Feinplanung.



Abbildung 1
Phase 1: Jeans vorbereiten



Abbildung 2
Phase 2: Jeanstasche nähen



Abbildung 3
Phase 3: Taschenträger nähen und annähen



Abbildung 4
Phase 4: Jeanstasche ausgestalten

Ergänzend zu Abbildung 4 werden die Originaltasche und weitere mögliche Accessoires (z. B. Knöpfe, Biegelbilder, Bordüren) zur Ausgestaltung angeboten.

Die Ergebnisse der Arbeitsplanung werden von den Schülerinnen und Schülern im Plenum präsentiert.

In den darauffolgenden UZE wird die Jeanstasche hergestellt.

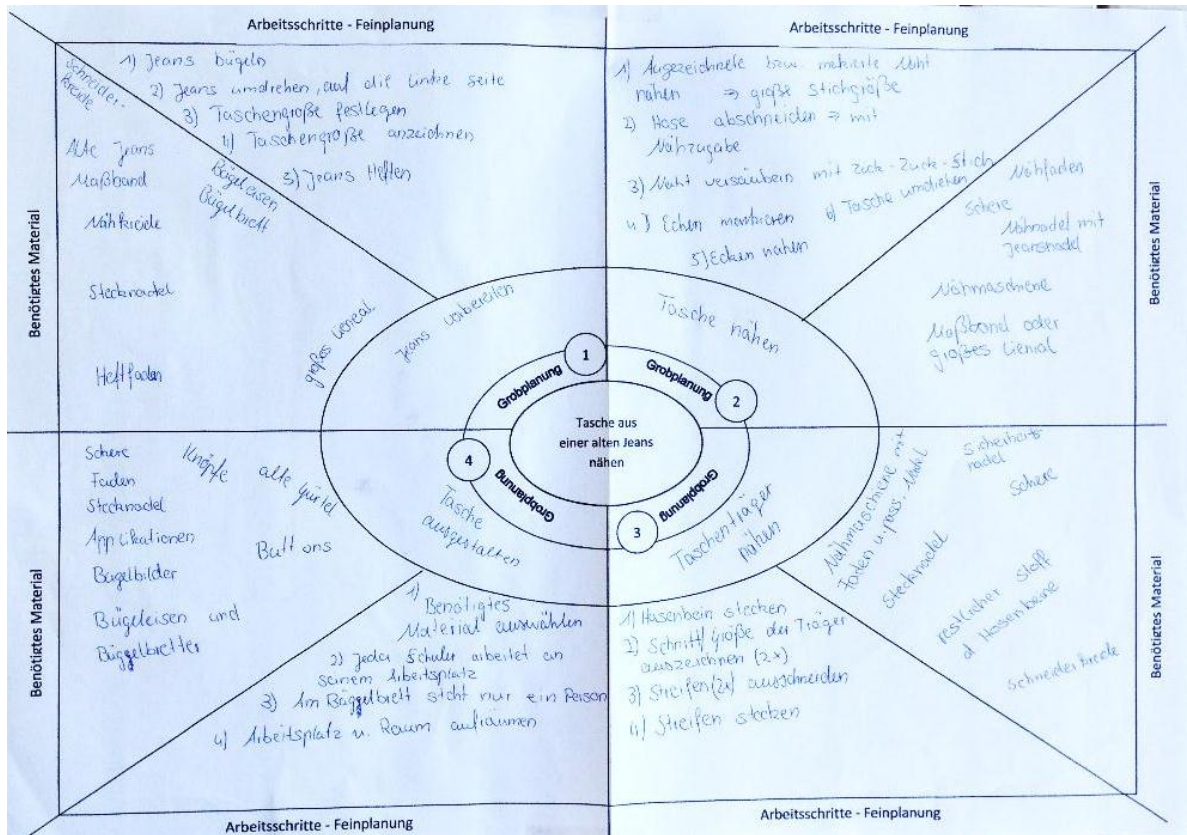


Abbildung 5 - 7 Erarbeitete Placemats von Schülerinnen und Schülern.

Anregung zum weiteren Lernen

Die strukturierte und individuelle Darstellung der Arbeits- und Materialplanung kann als Grundlage für

- eine Rückschau und Zielfindung
- zur Vorbereitung des benötigten Materials,

verwendet werden.

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich ergänzend über Upcycling und recherchieren weitere Umsetzungsmöglichkeiten.

Quellen- und Literaturangaben

Bilder: ISB