



Sich für eine Verkaufsmöglichkeit entscheiden

Stand: 07.02.2022

Jahrgangsstufe	6
Fach	Ökonomische Bildung
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Alltagskompetenz und Lebensökonomie Ökonomische Verbraucherbildung
Zeitraumen	45 Minuten
Benötigtes Material	Routenplaner

Kompetenzerwartung

Die Schülerinnen und Schüler ...

- vergleichen die Verkaufsmöglichkeiten anhand unterschiedlicher Kriterien (z. B. Entfernung, Termine, Zeiten, Standgebühren).
- entscheiden sich begründet für eine Verkaufsmöglichkeit.

Hinweise zum Unterricht

- Angaben, die individuell angepasst werden sollten, sind **gelb** hinterlegt.
- Die Handlungsaufträge können zur Differenzierung verwendet werden.
- An dieses Lernszenario knüpft das Lernszenario „Sachen verkaufen“ an.

Lösungshinweise

Die Lösung sollte folgendes beinhalten:

- Entscheidung für eine der beiden Verkaufsmöglichkeiten
- individuelle Begründung

Den Aufgabenteil finden Sie unter „Material zur Aufgabe“ im Word Format.